

## LA PROVA INVALSI DI INGLESE

Verifica la comprensione della lettura (*reading*) e dell'ascolto (*listening*)

Somministrazione **cartacea** in una giornata distinta (3 maggio 2019)



La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**

### **Parte 1 - comprensione della lettura (*reading*):**

- **durata:** 30 minuti,
- 3-4 compiti (*task*),
- ogni *task* è formato da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8).
- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero /Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

#### **VEDIAMO INSIEME ALCUNI ESEMPI:**

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/A1/Lettura William Shakespeare livelloA1.pdf>

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/A1/Lettura Birthday Invitation livelloA1.pdf>

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/A1/Lettura MuseumTickets livelloA1.pdf>

## Parte 2 comprensione dell'ascolto (listening):

- **durata:** 30 minuti,
- 3-4 compiti (*task*),
- ogni *task* è formato da **un brano** in Inglese della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio fascicolo cartaceo,
- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*)

### L'ASCOLTO SI SVOLGERA' IN QUESTO MODO:

Sentirete:

- **istruzioni** per lo svolgimento del task,
- **parte audio (ascolto vero e proprio),**
- **pause**, per permettervi di **guardare bene il foglio che avete davanti**, le sue immagini e il riquadro dove dovete scrivere le risposte (a crocette, a collegamento ecc.). *Attenzione!!! Nelle pause che vi vengono date per guardare il foglio, non dovete guardare il muro. Concentratevi per capire bene come è strutturato il task, in modo tale che quando parte l'ascolto sappiate quale tipo di informazioni dovete cercare di cogliere!!!*
- il *sound file* **non sarà mai interrotto** poiché esso determina lo sviluppo temporale di tutta la parte di *listening*,  
– il *sound file* è così strutturato:
  - **avvio task 1,**
  - **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
  - **pausa di 20 secondi** per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1* (*ricordate, dunque: questi venti secondi vi servono per guardare attentamente il foglio, le immagini, le richieste che vi vengono fatte. Non per guardare il famoso muro...*)
  - **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
  - **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
  - **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
  - **pausa di 20 secondi** per il completamento e la verifica delle risposte fornite dall'allievo;
  - **avvio task 2,**
  - **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),

- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*, (*Concentratevi sul foglio...*)
- *primo ascolto* del *sound file* del *task 2*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- *secondo ascolto* del *sound file* del *task 2*,

pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica delle risposte fornite dall'allievo;

- e così via per gli altri *task*.

## VEDIAMO INSIEME ALCUNI ESEMPI

### Listening part 1

IMMAGINI DI RIFERIMENTO

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Miss Elliot's students/Ascolto Miss Elliot's Students livelloA1.pdf>

FILE AUDIO

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Miss Elliot's students/Miss Elliot's Students file audio.mp3>

SCHEDA DI CORREZIONE (Che voi alunni non avrete!)

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Miss Elliot's students/Miss Elliot's students Keys.pdf>

### Listening part 2

IMMAGINI DI RIFERIMENTO

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Children's Jobs/Ascolto Children's Jobs livelloA1.pdf>

FILE AUDIO

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Children's Jobs/Children's Jobs file audio.mp3>

SCHEDA DI CORREZIONE (Che voi alunni non avrete!)

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Children's Jobs/Children's Jobs Keys.pdf>

### Listening part 3

IMMAGINI DI RIFERIMENTO

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/A boy lost something/Ascolto A boy lost something livelloA1.pdf>

FILE AUDIO

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/A boy lost something/A boy lost something file audio.mp3>

SCHEDA DI CORREZIONE (Che voi alunni non avrete!)

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/A boy lost something/A boy lost something Keys.pdf>

## Listening part 4

IMMAGINI DI RIFERIMENTO

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Pet discussion/Ascolto Pet Discussion livelloA1.pdf>

FILE AUDIO

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Pet discussion/Pet Discussion file audio.mp3>

SCHEDA DI CORREZIONE (Che voi alunni non avrete!)

<https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/invalsi quinta elementare/2017-2018/inglese/ascolto A1/Pet discussion/Pet discussion Keys.pdf>

## **AVETE NOTATO?**

Ogni *task* (ogni compito che vi viene richiesto) è preceduto da specifiche **istruzioni**, che sono sempre **IN INGLESE!!!** (*sia quelle scritte che quelle parlate*)  
Inoltre, hanno **sempre la stessa formulazione** (cioè, ricorrono spesso gli stessi termini per impartire le istruzioni: ***Read, cross, listen, etc.***

**I TEMPI:** Attenzione, in questo tipo di test **non potete chiedere nemmeno un minuto in più!** Avrete a disposizione trenta minuti per il *reading* e altri trenta per il *listening*. Ecco perché è fondamentale la **massima concentrazione!!!**

## **INFINE...**

**L'INVALSI di Inglese non vi deve spaventare, anzi!**

Ma non dimenticate: per arrivare sereni ad affrontare la prova ed ottenere dei buoni risultati è **indispensabile che conosciate molto bene la struttura del test in ogni sua parte. Come? Impegnandovi con attenzione ad esercitarvi più volte con i vostri insegnanti.**

**Good Luck!!!**