Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA
VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
tel. 0444/787117 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244
E-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ; sito: https://icsnoventavi.edu.it/

VIIC83300A - A546F5B - CIRCOLARI - 0000028 - 28/09/2026 - DOCENTI - I
VIIC83300A - A546F5B - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008266 - 28/09/2026 - II.3 - I

Prot. e data: *vedasi segnatura*

## ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'INTEGRAZIONE DEL P.T.O.F. ANNO SCOLASTICO 2026/2027

### PREMESSO

- che il presente Atto di indirizzo per l'integrazione del P.T.O.F. è emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015 che ha novellato l'art. 3 del D.P.R.275/1999;
- che il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028, elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, costituisce il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto e mantiene la sua validità triennale;
- che il precedente Atto di indirizzo per il P.T.O.F. 2025/2028 mantiene la propria efficacia nei principi e negli indirizzi di carattere generale, ferma restando la necessità di aggiornarlo per l'a.s. 2026/2027, alla luce dell'evoluzione normativa, degli obiettivi assegnati ai Dirigenti Scolastici a livello nazionale e regionale, delle scelte strategiche dell'Istituto e dei processi di innovazione e miglioramento in atto;
- che l'aggiornamento annuale del PTOF deve assicurare continuità con le azioni già intraprese, valorizzando le esperienze consolidate e orientando la progettazione verso le nuove esigenze formative.

### CONSIDERATO

che l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- deve essere coerente con le priorità e i traguardi di esito individuati nel R.A.V. 2025/2028 e con i conseguenti obiettivi di processo e le azioni previsti nel Piano di Miglioramento;
- deve recepire e tradurre nella progettazione curricolare e didattica le innovazioni normative e pedagogiche intervenute, con particolare riferimento all'attuazione progressiva delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025;
- deve valorizzare e consolidare i processi di innovazione metodologica e digitale già avviati dall'Istituto;
- deve favorire il consolidamento dei rapporti di collaborazione con il territorio, valorizzando reti, accordi, protocolli e forme di coprogettazione in atto;
- deve assumere l'inclusione quale principio trasversale della progettazione educativa, didattica e organizzativa, a garanzia delle pari opportunità, della lotta alla dispersione scolastica e del successo formativo di tutti.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;
**VISTO** il D.Lgs. 165/2001 e, in particolare, l'art. 25, relativo alle funzioni del Dirigente Scolastico;
**VISTI** i D.Lgs. 62, 65 e 66 del 13 aprile 2017;

Firmato digitalmente da VIEL ROBERTA

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante il Regolamento relativo alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689, che stabilisce regole armonizzate in materia di Intelligenza Artificiale – AI Act;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, allegate al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025;

VISTO il Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale elaborato e deliberato dall'Istituto;

VISTO il Decreto interdipartimentale n. 1879 del 7 agosto 2026 e i relativi Allegati A e B, concernenti gli obiettivi nazionali e gli obiettivi specifici di rilevanza regionale assegnati ai Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027;

VISTI il R.A.V. 2025/2028 e il relativo Piano di Miglioramento;

VISTO il precedente Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il PTOF 2025/2028, che resta integralmente in vigore per il triennio di vigenza del P.T.O.F.;

RITENUTO NECESSARIO integrare gli indirizzi per l'aggiornamento del P.T.O.F. 2025/2028, con riferimento all'a.s. 2026/2027, in coerenza con l'evoluzione normativa, con le priorità del R.A.V. e del Piano di Miglioramento e con i processi di innovazione e sviluppo dell'Istituto;

EMANA
IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

al fine dell'aggiornamento del P.T.O.F. 2025/2028, con riferimento all'a.s.2026/2027, da parte del Collegio dei Docenti nell'esercizio delle proprie competenze.

## LINEE DI INDIRIZZO E AZIONI

Il Collegio dei Docenti, quale organo tecnico dell'istituzione scolastica, è chiamato ad aggiornare il P.T.O.F. 2025/2028 per l'a.s. 2026/2027, tenendo conto delle seguenti priorità:

### 1. OBIETTIVI DI RILEVANZA NAZIONALE

In coerenza con gli obiettivi nazionali assegnati ai Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027 e per quanto di competenza del Collegio dei Docenti, l'aggiornamento del PTOF dovrà essere orientato a:

- definire in modo chiaro i ruoli e le funzioni, come da incarico del dirigente, al fine della piena valorizzazione del personale;
- rafforzare il raccordo tra R.A.V., Piano di Miglioramento e offerta formativa, assicurando che le iniziative di ampliamento dell'offerta siano coerenti con le priorità e i traguardi individuati nei documenti strategici dell'Istituto;
- promuovere la piena inclusione e la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare attenzione alla continuità educativa e alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti;
- rafforzare le azioni di prevenzione, monitoraggio e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, assicurandone la piena integrazione nel PTOF e nella progettazione educativa;
- potenziare l'orientamento formativo, con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo grado, favorendo lo sviluppo delle competenze trasversali necessarie a sostenere scelte consapevoli;

Firmato digitalmente da VIEL ROBERTA

- promuovere la partecipazione e la collaborazione con il territorio e con le reti di scuole, sostenendo accordi e iniziative condivise coerenti con le finalità del PTOF;
- favorire la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione metodologico-didattica, anche attraverso processi di internazionalizzazione, plurilinguismo e valorizzazione dell'autonomia scolastica.

2. OBIETTIVO DI RILEVANZA REGIONALE

In coerenza con l'obiettivo specifico di rilevanza regionale assegnato ai Dirigenti scolastici del Veneto per l'a.s. 2026/2027, l'Istituto è chiamato a potenziare le relazioni con il territorio, promuovendo percorsi orientati allo sviluppo sostenibile e responsabile, al benessere e alla cittadinanza attiva, anche nell'ambito dell'Educazione civica.

A tal fine, si ritiene prioritario:

- consolidare i rapporti con Enti locali, istituzioni scolastiche, servizi e associazioni, anche attraverso reti, accordi, protocolli, patti e convenzioni;
- valorizzare le risorse e le opportunità educative presenti nel territorio, integrandole nella progettazione dell'Istituto;
- favorire forme strutturate di collaborazione e coprogettazione finalizzate alla realizzazione di iniziative coerenti con il PTOF e con il Curricolo di Educazione civica.

3. NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E PIANI DI STUDIO

In relazione alla progressiva attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo, a partire dalle classi prime nell'a.s. 2026/2027, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- avviare il percorso di revisione e aggiornamento del Curricolo verticale d'Istituto;
- adeguare progressivamente la progettazione disciplinare, assicurandone la coerenza con il Curricolo d'Istituto e con le Nuove Indicazioni Nazionali 2025;
- aggiornare progressivamente i criteri e le rubriche di valutazione, in coerenza con i nuclei tematici delle Nuove Indicazioni Nazionali e nel rispetto della gradualità prevista per le diverse classi;
- favorire momenti strutturati di confronto professionale nei Dipartimenti, nei Consigli di classe, di interclasse e di intersezione.

4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE

In continuità con le azioni intraprese e in coerenza con il Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, si ritiene prioritario consolidare l'integrazione consapevole, critica, etica e responsabile dell'IA nei processi didattici, formativi e organizzativi.

A tal fine, l'Istituto è chiamato a:

- promuovere la formazione e l'alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale del personale scolastico e degli studenti;
- favorire la documentazione, la condivisione e la diffusione interna delle buone pratiche;
- monitorare l'utilizzo degli strumenti di IA e l'attuazione del Regolamento d'Istituto.

Firmato digitalmente da VIEL ROBERTA

5. R.A.V. 2025/2028 E PIANO DI MIGLIORAMENTO

L'aggiornamento del PTOF dovrà mantenere uno stretto raccordo con il R.A.V. 2025/2028 e con il relativo Piano di Miglioramento, assunti quali riferimenti trasversali per la progettazione e il monitoraggio delle azioni. A tal fine, il Collegio dei Docenti dovrà:

- assicurare la coerenza delle scelte curricolari, extracurricolari e organizzative dell'Istituto con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- orientare le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa verso interventi funzionali all'attuazione delle azioni previste nel Piano di Miglioramento;
- monitorare sistematicamente gli esiti e le ricadute delle azioni realizzate;
- utilizzare i risultati del monitoraggio e dell'autovalutazione per migliorare le pratiche didattiche e organizzative e mettere a sistema quelle risultate maggiormente efficaci.

6. SICUREZZA

La sicurezza nelle scuole è e resta tema fondamentale e primario. Nell'aggiornamento del PTOF il Collegio dei docenti dovrà:

- porre la sicurezza quale tema centrale e imprescindibile nella formazione del personale;
- valorizzare percorsi finalizzati all'educazione a comportamenti sicuri a scuola.

## RICADUTE SUL PTOF

Le linee di indirizzo sopra definite dovranno trovare concreta attuazione nell'aggiornamento del PTOF 2025/2028 attraverso:

- la realizzazione di iniziative di arricchimento dell'offerta formativa che supportino i processi sottesi alle priorità e ai traguardi di esito individuati nel RAV e successivamente tradotti operativamente nel Piano di Miglioramento;
- il consolidamento delle azioni per l'inclusione, la personalizzazione, la continuità, l'orientamento, il benessere e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- il consolidamento delle relazioni con il territorio, anche attraverso reti, accordi e forme di coprogettazione orientate allo sviluppo sostenibile e responsabile, al benessere e alla cittadinanza attiva;
- il consolidamento della dimensione europea dell'offerta formativa proseguendo le iniziative di internazionalizzazione già avviate;
- l'adeguamento progressivo del Curricolo verticale d'Istituto alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025, a partire dalla Scuola dell'Infanzia e dalle classi prime primaria e secondaria di I grado, con il conseguente graduale aggiornamento dei criteri e delle rubriche di valutazione, nel rispetto della gradualità prevista per le diverse classi;
- la graduale attuazione del Regolamento d'Istituto sull'Intelligenza Artificiale;
- l'aggiornamento del Piano di formazione del personale, in coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto;
- l'aggiornamento del funzionigramma d'Istituto;
- l'aggiornamento delle priorità formative dell'Istituto, ponendo al primo piano la formazione sulla sicurezza.

Firmato digitalmente da VIEL ROBERTA

## COMPITI E TEMPISTICHE

Il Collegio dei Docenti provvederà all'elaborazione delle necessarie integrazioni al PTOF sulla base del presente Atto di indirizzo, nei tempi utili per l'aggiornamento annuale del documento e secondo le indicazioni ministeriali.

Lo Staff di Dirigenza curerà la stesura e il coordinamento delle integrazioni, nonché il monitoraggio in itinere e le verifiche intermedie, con restituzione finale al Collegio dei Docenti entro giugno 2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Viel

Firmato digitalmente da VIEL ROBERTA