FAI

Un luogo che parla di noi:

Valori da comprendere



Scuola: I.C.S. Fogazzaro di Noventa Vicentina
Classe: 3°B
Docente referente: Prof.ssa Alessandra Pizzo
Concorso FAI – Sezione I

DECORO URBANO

Il decoro urbano rappresenta la cura, il rispetto e la valorizzazione della città come bene comune. Non riguarda soltanto la pulizia delle strade o la manutenzione di edifici e aree verdi, ma comprende anche il rispetto delle regole di convivenza e la tutela degli spazi condivisi. Prendersi cura della città significa riconoscere il valore sociale, culturale e storico. Ogni luogo, può diventare patrimonio della comunità se viene rispettato e protetto. Come afferma la Convenzione di Faro, il patrimonio culturale non è fatto solo di monumenti, ma di tutti quei luoghi a cui le persone attribuiscono valore. Per questo il decoro urbano è una responsabilità collettiva: cittadini e istituzioni devono collaborare per rendere gli spazi pubblici più belli, accoglienti e vivibili, contribuendo così al benessere dell'intera comunità.

RIQUALIFICAZIONE E RIGENERAZIONE URBANA

- Le nostre idee di un'azione realizzabile di rigenerazione urbana sono:
- Piano terra: **bar- bagno- ludoteca per anziani.**
- Primo piano: **bagno- ludoteca- biblioteca- stanza fitness.**
- **Infine abbiamo pensato di fare un** murales **che rappresenta il nostro progetto.**

INDIVIDUAZIONE DEL LUOGO

Noi abbiamo scelto una scuola elementare abbandonata a Noventa Vicentina in via Are. In questo momento la scuola è utilizzata dal comune come un magazzino quindi è frequentato da persone adulte ma non ha un utilizzo pubblico. Siccome per adesso non è utilizzato da nessuno il posto non è mai stato ristrutturato e quindi non è in condizioni ottimali. Questo luogo potrà essere utile per dare supporto a famiglie persone anziane e per socializzare con persone estranee e propri cari, ma non solo si potrà pure passare il proprio tempo a leggere un libro oppure fare i propri compiti di scuola.



Ci sarà pure una ludoteca per lasciare i propri bambini al sicuro e nel mentre i genitori potranno andare a fare compere e stare tranquilli. Ci sarà pure una sala di yoga con un personal trainer che aiuterà le persone a sfogare la loro mente

LO SPIRITO DEL LUOGO





Intorno alla scuola non sono presenti elementi storici o simbolici, invece all'interno della recinzione dell'edificio si trova una barchessa.

Questo edificio, utilizzato come magazzino, non è un luogo di incontro. Nel passato, essendo usato come scuola, non ha mai ospitato feste e incontri.

Dopo la nostra rigenerazione l'edificio avrà una funzione sociale molto utile e importante. La struttura prevede spazio per persone di tutte le età diventando un luogo dove giovani e anziani potranno fare nuove conoscenze e divertirsi.

DAL DEGRADO ALLA RINASCITA

Il primo punto riguarda il degrado del verde pubblico. Ci sono aree [illegible] di rifiuti e sassi. Per risolvere questo problema, proponiamo di organizzare delle giornate di pulizia che coinvolgono volontari e cittadini, per ridare ordine e bellezza al giardino. Un'altra criticità è che ci sono pochissimi spazi per sedersi o sostare. Al momento è un prato vuoto dove non ci si può fermare. La nostra idea è quella di installare delle panchine e dei tavoli, così da trasformare quest'area in un vero punto di ritrovo per i ragazzi e per le famiglie. Abbiamo poi notato la scarsa illuminazione in alcune zone, il che rende il posto buio e poco sicuro. Per risolvere il problema in modo ecologico, proponiamo di mettere dei lampioni a energia solare: rendono l'area più sicura di sera senza sprecare corrente. Un punto molto importante è la mancanza di pannelli informativi. Vorremmo quindi posizionare un cartello con foto storiche e spiegazioni, così che tutti possano conoscere il passato di questo luogo. Infine, abbiamo notato l'assenza di attività che coinvolgano i cittadini. Se lo spazio resta chiuso, nessuno se ne prende cura. La nostra soluzione è creare dei progetti per spingere le persone a frequentare questo posto e a sentirlo di nuovo come un bene comune."

GLI ELEMENTI DI RISCHIO

VANDALISMO E DELL'INCURIA

L'aumento del vandalismo e dell'incuria urbana rappresenta una sfida significativa per le città contemporanee, trasformando spazi pubblici e immobili dismessi in "rovine moderne" che compromettono la sicurezza e la vivibilità

Perdita di identità e memoria storica: L'urbanistica moderna rischia di sacrificare le caratteristiche storiche e culturali uniche (la morfologia urbana, il patrimonio e il materiale) a favore di progetti omologati, trasformando le città in luoghi in cui la cultura è un bene di consumo intensivo.

Ogni edificio abbandonato, come la vecchia scuola elementare limita gli spazi sicuri e accessibili a bambini e anziani per incontrarsi e giocare. La trascuratezza della scuola ha diminuito il legame delle persone con la comunità. Questa mancanza di cura ha creato un senso di abbandono nella

Società

POTENZIALITÀ DI MIGLIORAMENTO

Dopo aver analizzato la situazione attuale di questo luogo, ora vi parleremo delle sue potenzialità e delle possibilità di miglioramento:
La zona presenta ampi spazi, soprattutto all'aperto, in cui si possono svolgere attività, per esempio corsi, meditazione, lettura oppure costruire dei giochi per bambini o campi da giochi per ragazzi e adulti.
si potrebbe inoltre, aggiungere colori o graffiti sul muro per dare un'aria più libera e confortevole.
Lo spazio aperto e ampio, ricco di erba curata, aiuterebbe a rendere realistici e meno pericolosi questi progetti



INDAGINE SUI BISOGNI DELLA COMUNITÀ

La scuola ebbe origine intorno agli anni successivi al 1880, per iniziativa del Maestro Pietro Forcato.

La scuola è stata usata dagli anni 20-30 fino agli anni 80.

Da molti anni la scuola è stata dismessa per vari motivi ma il principale è

- Sicurezza e Normative: La chiusura è stata causata dai costi richiesti per la ristrutturazione e messa a norma dell'edificio storico.

In futuro potrebbe diventare un luogo di incontro per diverse generazioni e poter diventare un punto di confronto di idee e pensieri.

OBIETTIVI DEL PROGETTO



I nostri obiettivi del progetto sono di andare a donare una nuova “vita” a questa vecchia scuola abbandonata e utilizzata dal comune di Noventa Vicentina come magazzino. Vorremmo ridarle la sua vecchia bellezza e utilità ma rafforzando il suo senso di appartenenza alla comunità diffondendo una cultura della responsabilità collettiva.

PROPOSTA DI RIGENERAZIONE

Noi vorremmo riqualificare il verde, aggiungendo delle piante e aver modo di pulirlo regolarmente da un volontario.

Inoltre per dare spazio anche ai più piccoli vorremmo aggiungere un parco giochi e anche organizzare dei laboratori scolastici.

In una bacheca comunitaria vorremmo inserire le comunicazioni rivolte ai cittadini e gli eventi futuri.

Per mantenere la pulizia e l'ordine vorremmo anche aggiungere dei cestini per la raccolta differenziata.

AZIONI DI MANUTENZIONE ATTIVA

Dopo la ristrutturazione, è importante mantenere la scuola in buono stato attraverso un progetto di cura condivisa. Ecco alcuni modi per farlo:

- La scuola potrebbe effettuare controlli periodici coinvolgendo insegnanti e studenti in attività leggere (Coltivare un orto, attività per la raccolta differenziata...)
- Sarebbe anche importante coinvolgere associazioni locali come Legambiente.
- Possono essere utili monitoraggi mensili, verifiche strutturali, controlli di ordine e pulizia e l'installazione di sistemi di sicurezza, per mantenere l'incolumità degli studenti
- Infine è fondamentale anche sensibilizzare i cittadini e creare un "patto di comunità" tra scuola, famiglie e istituzioni per garantire una responsabilità condivisa.

IMPATTO ATTESO

Secondo noi se questa proposta verrà presa in considerazione ci aspettiamo:

-un miglioramento della periferia che permetta di fare qualcosa di nuovo per i cittadini.

-che ci sia più socializzazione e che i cittadini possano fare nuove amicizie.

-un miglioramento per i bambini/ragazzini che potranno essere educati grazie alla ludoteca.

-un miglioramento a livello ambientale e dell' urbanizzazione.

CONSIDERAZIONI FINALI

Attraverso questo progetto possiamo aiutare le persone in ambito scolastico, ma anche gli anziani mediante la costruzione di una casa di riposo.

Il progetto ci insegna ad essere altruisti.

E’ una grande idea in quanto riunisce tante persone e ricrea luoghi in cui potersi divertire e stare insieme...

CONSIDERAZIONI FINALI DEL DOCENTE

Il percorso ha permesso agli studenti di sviluppare competenze di osservazione, analisi e cittadinanza attiva. La ricerca di fonti diverse ha arricchito la comprensione del luogo e ne ha ampliato lo sguardo critico. La proposta di rigenerazione è il risultato di un lavoro collettivo consapevole, motivato e partecipato. L'intero progetto ha rafforzato il senso di appartenenza alla comunità e la responsabilità verso il patrimonio comune.

BIBLIOGRAFIA

- Fonti iconografiche: materiale fotografico prodotto dagli allievi.
- Interviste fatte agli abitanti del comune di Noventa Vicentina.
- Manuale guida FAI.
- Strumenti digitali utilizzati: mappe, fotografie.
- Uso dell'Intelligenza Artificiale: supporto per modificare le immagini