“Rigenerare per appartenere”

Concorso Fai



Scuola: I.C.S. Fogazzaro di Noventa Vicentina
Classe: 3°C
Docente referente: Prof.ssa Alessandra Pizzo
Concorso FAI – Sezione I

INTRODUZIONE AL CONCORSO

Come luogo abbiamo scelto il campetto da calcio in via Frassenara dietro ad un ex centro vaccinazione. Le condizioni non sono delle migliori, le reti presentano buchi, non ci sono sedie e posti in cui sedersi e riposarsi... ma è comunque molto frequentato dai ragazzi.

Come classe vorremmo innanzitutto sistemare il campetto così che sia più confortevole per i ragazzi che lo frequentano regolarmente ma anche un posto in cui si possono riunirsi più generazioni e usufruibile da tutti con l'organizzazione di tornei e tanto altro.



INDIVIDUAZIONE DEL LUOGO

Il campetto è frequentato da ragazzi dall'età di 12-20 anni ed anche da adulti che nel tempo libero vanno a vedere i ragazzi giocare.
Ha un forte valore comunitario perché soprattutto d’estate è il punto di ritrovo per divertirsi e stare in compagnia con i propri amici e conoscere nuove persone fare nuove amicizie e nuove esperienze.
Vi sono delle particolarità che limitano il campetto come il non potersi sedere per guardare comodamente le partite, le reti dietro le porte e intorno al campo sono bucate e non c'è un riparo per i giorni di sole in estate.



LO SPIRITO DEL LUOGO

Il campetto vicino all'Istituto di Istruzione Superiore Umberto Masotto di Noventa Vicentina è un luogo molto importante per i ragazzi. Anche se non è un monumento storico, ha un grande valore simbolico perché da anni è un punto di incontro per generazioni di studenti.

Viene usato durante la scuola per educazione fisica e nel pomeriggio diventa un luogo di ritrovo dove i giovani giocano, fanno sport e socializzano. Rappresenta quindi uno spazio di aggregazione, amicizia e crescita.

Riqualificare significa non solo migliorare il luogo, ma anche valorizzare la sua importanza per la comunità e per i ragazzi di ieri e di oggi. ⚽

ANALISI DELLE CRITICITÀ

Il problema principale è la presenza diffusa di rifiuti sul terreno di gioco e nelle aree circostanti. Si trovano frequentemente bottiglie di plastica, confezioni di snack carte e altri imballaggi. Questa situazione comporta scarsa igiene, degrado dell’ambiente e mancanza di rispetto verso il pubblico. Il secondo problema è che c'è la rete bucata quindi ad ogni tiro la palla esce. Se durante il gioco la palla esce bisogna interrompere la partita e andarla a recuperare .



ELEMENTI DI RISCHIO

- **Riduzione della fruibilità per bambini e anziani**
  possiamo aggiungere altri giochi per i ragazzi/bambini o dei tavolini per le persone che si possono sedere e guardare i ragazzi giocare oppure anche per parlare tra amici.

- **Aumento del vandalismo e dell'incuria:**
  Il campo da calcio versa in condizioni critiche a causa di atti vandalici che hanno causato la rottura del cancello e delle reti e delle porte. Nonostante una pulizia parziale, l'incuria del manto erboso e la presenza di sporcizia rendono l'area degradata pericolosa.

- **Diminuzione del senso di appartenenza alla comunità:**
  possiamo organizzare eventi o feste (per esempio feste di paese ,eventi sportivi o musicali ecc...) attorno al campetto da calcio coinvolgendo le persone e invogliare a passare per un momento di convivialità.



POTENZIALITÀ E MIGLIORAMENTO

Anche se il campo da calcetto è sintetico è molto usurato ma in realtà ha comunque molto potenziale. Spesso basta fare un po' di manutenzione per migliorare lasituazione. Per esempio si può pulire e sistemare il manto sintetico, spazzolare e aggiungere sabbia o granuli se mancano, così il campo torna più comodo e sicuro per giocare. In più si potrebbero aggiungere alcune cose per rendere l'area più accogliente, come un piccolo chiosco dove prendere qualcosa da bere o da mangiare, piantare degli alberi per avere un po' di ombra, e installare una fontanella. Si potrebbero anche mettere dei tendoni sopra le panchine per ripararsi dal sole e creare qualche posto a sedere per le persone che vengono a guardare le partite.



INDAGINE SUI BISOGNI DELLA COMUNITÀ

Facendo un pò di domande in giro il campetto è risultato abbastanza conosciuto, soprattutto da ragazzi delle medie e delle superiori ed è stato costruito circa tra il 2016-2017. Avrebbe senso metterlo in ordine perchè è un punto d'incontro per molti ragazzi, è vicino al centro del paese e raggiungibile a piedi da tutti ed è un modo diverso per divertirsi tra amici stando un pò all'aperto. In più potrebbe essere utile per le associazioni sportive di Noventa Vicentina ma anche per eventi organizzati all'aperto dato il grande spazio verde accanto al campetto. Un modo per tutti di divertirsi e non solo per chi piace giocare a calcetto; andare a vedere le partite o qualche altro evento organizzato di qualsiasi tipo per i ragazzi ma anche per persone adulte. Alle persone a cui abbiamo chiesto gli piacerebbe che rimanesse così com'è soltanto un pò meno rovinato e sistemato per renderlo più utilizzabile e in sicurezza. Potrebbe essere gestito da dei genitori o dal comune .



PER RINNOVARE LE NOSTRE IDEE

Noi abbiamo creato questa slide come progetto per migliorare il campetto della scuola superiore di Noventa Vicentina. Questi sono i nostri obiettivi:



- Restaurare il campetto e renderlo agibile.
- Trasformare questo luogo in modo che le persone riescano a ritrovarsi e instaurare dei rapporti.
- Creare uno spazio accogliente e sicuro per ogni età.
- Valorizzare il luogo e la natura che lo circonda.
- Far diventare quest'area ottima per qualsiasi attività.

PROPOSTA DI RIGENERAZIONE URBANA

Il campetto da calcio è uno spazio dedicato al gioco e allo sport. È un luogo per bambini e ragazzi, dove si socializza e si trascorre il tempo libero. Ha un valore importante e può essere migliorato con maggior cura.

Gli elementi sensoriali maggiori è la presenza della natura.





AZIONI DI MANUTENZIONE ATTIVA

Per evitare di danneggiare ulteriormente il campetto si potrebbe impostare un periodo fisso, ogni mese o due in cui venga fatta un'ispezione rapida per monitorare la qualità del campo oppure organizzare ulteriori eventi di tipo scolastico, calcistico o altro per evitare un eventuale“abbandono” del luogo da parte dei proprietari.



IMPATTO ATTESO:

Il campo può diventare un punto di ritrovo per il quartiere e favorire momenti di socializzazione.

Attraverso attività sportive e giornate ecologiche si rafforza il senso civico della comunità.

Gli studenti possono essere coinvolti nella manutenzione e nella cura dell'area verde.

Anche i cittadini possono partecipare attivamente con iniziative di volontariato.

La zona verde attorno al campo contribuisce alla valorizzazione del patrimonio naturale locale.

Eventuali cartelli informativi possono ricordare l'importanza del rispetto dell'ambiente.

Questo progetto aiuta a sviluppare una maggiore consapevolezza ambientale nelle nuove generazioni.

Così che il piccolo campo da calcio possa diventare non solo uno spazio sportivo, ma un luogo di crescita e collaborazione per tutta la comunità.



CONSIDERAZIONI FINALI

Abbiamo capito che questo progetto serve a condividere e rigenerare dei posti abbandonati. Che non tutte le cose abbandonate non si possono sistemare ma con un pò di impegno si possono migliorare.

Abbiamo capito che si deve tenere curati i posti anche abbandonati e non distruggerli ulteriormente.

Guardiamo la nostra città con occhi diversi.

Il progetto mi ha insegnato l’ importanza di rispettare un luogo della città in cui vivo, anche se abbandonato nel corso del tempo.

Considerazioni finali del docente

Il percorso ha permesso agli studenti di sviluppare competenze di osservazione del territorio in cui vivono, analisi e cittadinanza attiva.

La proposta di rigenerazione è frutto di un lavoro collettivo della classe che ha comportato ad una consapevolezza e ad una forte motivazione .
Il progetto ha rafforzato il senso di appartenenza alla comunità e la responsabilità verso il patrimonio comune.

Bibliografia

- Fonti iconografiche: materiale fotografico prodotto dagli allievi.

- Interviste fatte agli abitanti del comune di Noventa Vicentina.
- Manuale guida FAI.
- Strumenti digitali utilizzati: mappe, fotografie.
- Uso dell’Intelligenza Artificiale: supporto per modificare le immagini