Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA

VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA

tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244 indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ; sito: https://icsnoventavi.edu.it/

Prot. e data: *vedasi segnatura*

Alla cortese attenzione
Genitori dell'Istituto
Scuole Primarie
Scuola Secondaria di primo grado

OGGETTO: **Disposizioni Ministeriali relative alla valutazione finale degli alunni**

Come noto, le modalità di Didattica a distanza messe in atto dal mese di marzo a seguito della chiusura delle scuole per l'emergenza sanitaria causata dal Covid-19 ha richiesto opportuni conseguenti adattamenti anche alle modalità di valutazione.

Per quanto riguarda il nostro Istituto, in data 8 maggio 2020 è stato inserito in Google Classroom il documento approvato dal Collegio dei Docenti recante i nuovi indicatori di valutazione messi a punto dall'Istituto ai fini della trasparenza e della condivisione. Questo strumento, utilizzato accanto alla consueta valutazione in decimi, ha permesso ai docenti di osservare e valutare le attività degli alunni in un'ottica globale e diffusa, non solamente finalizzata alla rilevazione degli apprendimenti intesi come contenti in senso stretto.

Il 16 maggio 2020 è stata pubblicata l'Ordinanza Ministeriale n. 11 *"Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";* il documento contiene anche le prime disposizioni sul recupero degli apprendimenti con lo scopo di attribuire alla didattica a distanza strumenti e criteri sia in riferimento alla ammissione che alla valutazione finale degli studenti.
L'Ordinanza dispone di salvaguardare all'interno del documento di valutazione finale la consueta attribuzione del voto in decimi.
Si riporta di seguito una SINTESI commentata dell'Ordinanza, al fine di facilitarne l'interpretazione.

ORDINANZA n° 11 DEL 16/05/20202
L'Ordinanza riguarda specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione
La valutazione e il PAI - **La valutazione sulle discipline è espressa in decimi sulla base** dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, nel rispetto dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti. - **Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline**, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per tali alunni i Docenti contitolari della classe o il Consiglio di Classe predispongono il **Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina con voto inferiore al 6, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie che dovranno essere messe in campo per permettere all'alunno di raggiungere i relativi livelli di apprendimento. Il documento, laddove redatto, verrà consegnato alle famiglie in accompagnamento al documento di valutazione (attraverso il Registro Elettronico).

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI

La compilazione del PAI non è prevista per gli alunni di classe quinta della Scuola primaria e terza della Scuola Secondaria di primo grado.

- E' confermata la **Certificazione delle Competenze** per gli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie e terze della Scuola Secondaria di primo grado (anche questo documento verrà allegato al documento di valutazione nel Registro Elettronico);
- Se il CdC non dispone di elementi valutativi per un alunno, per cause non dovute a problemi tecnici legati alla Dad, ma solo per mancata o sporadica frequenza, già verbalizzata nella prima parte dell'anno, **può non ammettere tale alunno alla classe successiva**, con motivazione espressa all'unanimità.
- Lo stesso può avvenire per gravi fatti disciplinari, in relazione non al Regolamento interno ma allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Alunni con legge 104, con DSA e con BES

Alunni con legge 104: si procede alla loro valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato, adattato sulla base delle disposizioni per l'emergenza. Il Piano di Apprendimento Individualizzato (**PAI**), ove necessario, integra il predetto Piano Educativo Individualizzato.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

Per gli alunni con BES non certificati la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

Il Piano di Apprendimento Individualizzato (**PAI**), ove necessario, integra il Piano Didattico Personalizzato sia degli alunni con DSA che con BES non certificati.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti – (PIA)

I Docenti contitolari della classe o il Consiglio di Classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti (**PIA**)

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Le attività di recupero integrano, ove necessario, il primo quadrimestre e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Seguiranno indicazioni ministeriali sulle modalità di svolgimento delle attività stesse.

Saranno dunque presenti nel documento di valutazione finale (pagella) e in allegato ad esso:

a. Valutazione in decimi delle discipline;
b. Valutazione (discorsiva) del comportamento;
c. Giudizio globale (discorsivo);
d. Valutazione di IRC o AAIRC;
e. Eventuale PAI (*nel caso di alunni con valutazioni inferiori a sei*);
f. Certificazione delle Competenze (alunni di quinta Primaria e di Terza Secondaria di primo grado).

I documenti di valutazione **NON VERRANNO CONSEGNATI IN FORMATO CARTACEO**, bensì allegati al Registro Elettronico per ogni alunno, anche di Scuola Primaria. Seguirà comunicazione relativa alle date di pubblicazione.

Ringrazio per la collaborazione e porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Renata De Grandi

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI