MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA
TEL. 0444/787117 - FAX 0444/789322 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244
INDIRIZZO E-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT ;
SITO: HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/

protocollo e data (vedasi segnatura)

Noventa Vicentina, 8 maggio 2020

Agli alunni e alle famiglie

Scuole Primarie

Scuola Secondaria di primo grado

Oggetto: **Criteri di Valutazione per la Didattica a distanza**

La Didattica a distanza (Dad) ha cambiato in questi ultimi mesi il modo di fare scuola. Conseguentemente, anche le modalità e i criteri di valutazione necessitano di nuovi strumenti.

In particolare, si rende indispensabile in questa fase attribuire un valore specifico e rilevante al percorso formativo che gli alunni stanno attuando, al fine di valutarne e valorizzarne l'impegno, la partecipazione, il rispetto delle consegne.

A questo fine, un gruppo di lavoro appositamente nominato ha elaborato una griglia che fornisce ai docenti uno strumento in grado di osservare sia i livelli di competenza raggiunti rispetto agli aspetti sopra citati, sia di valutare diverse tipologie di prove, realizzate sia in situazioni sincrone, nel corso delle videolezioni, che asincrone, cioè assegnate dal docente ma svolte e restituite dagli alunni successivamente attraverso il caricamento nella piattaforma Google Classroom.

Accanto all'aspetto sommativo, attraverso il quale si valutano con voto numerico gli esiti di apprendimento di diverse unità didattiche si aggiunge dunque, acquisendo particolare importanza, una valutazione di tipo formativo, che tiene in considerazione l'intero processo di apprendimento/insegnamento, valorizzando i progressi individuali, gli atteggiamenti dimostrati e le competenze sviluppate da ogni singolo alunno rispetto alle diverse attività di Didattica a distanza.

Di seguito un estratto semplificato del documento tecnico elaborato dalla commissione ed approvato dal Collegio dei Docenti.

Indicatori e descrittori vengono opportunamente utilizzati e calibrati dai docenti nel rispetto dell'ordine di scuola e della classe frequentata dagli alunni.

Griglia generale per la valutazione formativa e diffusa della Dad

INDICATORI	DESCRITTORI
Partecipazione e interazione	*L'alunno risponde correttamente ai messaggi dei docenti, partecipa alle attività con riflessività, offre il proprio contributo, utilizza correttamente la chat.*
Puntualità nella partecipazione e consegna elaborati	*L'alunno si connette puntualmente alle videolezioni e si organizza in modo tale da consegnare il prodotto svolto rispettando le scadenze e le indicazioni del docente.*
Valutazione di prove sincrone e asincrone	*Padronanza dei linguaggi e della tecnica; rielaborazione e organizzazione dei contenuti; completezza e precisione; competenze disciplinari.*
Capacità di accogliere le correzioni e/o indicazioni fornite dall'insegnante	*L'alunno accoglie i suggerimenti dell'insegnante, restituendo (se richiesto) il compito rivisto e corretto; dimostra di saper comprendere i propri errori e rettificarli.*
Progressi nell'uso della piattaforma (competenze digitali)	*L'alunno consulta lo spazio di interazione (stream) di Google Classroom, accede a lavori del corso e consegna compiti e materiali secondo le indicazioni del docente. Usa correttamente i programmi richiesti dal docente; ricava informazioni utili allo svolgimento delle attività dal web operando scelte attente e critiche delle fonti.*
Autonomia e responsabilità	*Dimostra elevata e coerente autonomia e utilizza in modo consapevole e responsabile gli strumenti forniti. Esplicita il processo usato per realizzare un elaborato; chiede aiuto quando non sa come fare; utilizza la griglia di valutazione o la check list fornita dal docente.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Renata De Grandi