VIIC83300A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003474 - 07/06/2020 - AL 13 a SCRUTINI - I

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ICS "Antonio Fogazzaro" Noventa Vicentina

indicatori	***livelli***					
voti triennali	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
percorso triennale	Impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto supporto e sollecitazione da parte degli insegnanti	Impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi non sempre regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto supporto e sollecitazione da parte degli insegnanti, ma hanno visto un lento miglioramento	Impegno e progressi regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate in modo continuo, anche se con qualche supporto da parte degli insegnanti	Impegno costante e progressi continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate in modo significativo	Impegno e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti si sono sviluppate in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute	Impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti si sono mantenute in un grado assai elevato, con contributi al miglioramento del gruppo
valutazione finale	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
sintesi di apprendimenti, comportamento e globale	Le conoscenze acquisite sono essenziali e non sempre collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto continui. I progressi nell'apprendimento sono stati lenti e discontinui. L'autoregolazione nel lavoro e nel comportamento è limitata e condizionata dalla capacità di	Le conoscenze acquisite sono essenziali anche se significative e stabili. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure ha bisogno di esercizio e supporto. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti si è evidenziata, se pur con il supporto degli adulti. Impegno sufficiente e generalmente assiduo ma va migliorata l'efficacia delle strategie di lavoro e di studio. L'assunzione di iniziative è spontanea solo in contesti noti o dopo l'acquisizione di istruzioni.	Le conoscenze acquisite sono essenziali ma significative, stabili e collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure, una volta apprese le istruzioni, è corretta ma non sempre del tutto consapevole. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi ha bisogno di esercizio. L'autoregolazione ha visto una progressiva evoluzione positiva, ma ci sono spazi di miglioramento. Interazione sociale e partecipazione buone, generalmente attive e aderenza alle regole	Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e con buoni collegamenti. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma e consapevole. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è generalmente acquisita e autonoma. Buon senso critico e responsabilità ma necessità di tempi di adattamento in contesti nuovi. Impegno costante e assiduo. Autoregolazione molto buona per tempi e	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico. L'adattamento a contesti nuovi è rapido e efficace. Impegno assiduo e responsabile; buone strategie di autoregolazione e organizzazione di tempi,	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili, ben collegate e interrelate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico. L'adattamento a contesti nuovi è rapido, efficace e autonomo. Impegno assiduo e responsabile con ottime strategie di autoregolazione e

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI

	organizzarsi, di pianificare e fissare delle priorità. L'interazione sociale è caratterizzata da scarsa partecipazione e aderenza alle regole	L'autoregolazione è da migliorare per organizzazione dei tempi e uso degli strumenti. Interazione sociale e partecipazione adeguata, pur non sempre attiva e generale aderenza alle regole, con qualche sollecitazione da parte degli insegnanti	generalmente consapevole	strumenti; positiva e progressiva evoluzione nella capacità di pianificare, progettare e agire per priorità. Interazione sociale buona e partecipazione attiva, aderenza alle regole consapevole	spazi e uso degli strumenti, in contesti noti e anche nuovi, con qualche indicazione. Interazione sociale buona e partecipazione attiva, aderenza alle regole consapevole e buona capacità di collaborazione	organizzazione di tempi, spazi e strumenti, anche in contesti nuovi. Interazione sociale buona e partecipazione attiva, aderenza alle regole consapevole e ottima capacità di collaborazione, di prestare aiuto e offrire il proprio contributo al miglioramento del lavoro e del clima nella comunità
elaborato	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	Elaborato carente nella produzione e nella presentazione. Oppure: mancata presentazione dell'elaborato	Elaborato di sufficiente livello per coerenza con l'argomento, originalità e uso degli strumenti e chiarezza espositiva. Sufficiente la presentazione per pensiero critico, collegamenti, analisi e soluzione dei problemi e capacità argomentativa Oppure: produzione discreta/buona/eccellente ma non è stata effettuata la presentazione	Elaborato di discreto livello per coerenza con l'argomento, originalità e uso degli strumenti e chiarezza espositiva. Discreta la presentazione per pensiero critico, collegamenti, analisi e soluzione dei problemi e capacità argomentativa	Elaborato di buon livello per coerenza con l'argomento, originalità e uso degli strumenti e chiarezza espositiva. Di buon la presentazione per pensiero critico, collegamenti, analisi e soluzione dei problemi e capacità argomentativa	Elaborato di ottimo livello per coerenza con l'argomento, originalità e uso degli strumenti e chiarezza espositiva. Di ottimo livello la presentazione per pensiero critico, collegamenti, analisi e soluzione dei problemi e capacità argomentativa	Elaborato di eccellente livello per coerenza con l'argomento, originalità e uso degli strumenti e chiarezza espositiva. Di eccellente livello la presentazione per pensiero critico, collegamenti, analisi e soluzione dei problemi e capacità argomentativa

Firmato digitalmente da RENATA DE GRANDI