PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2026

PLESSO: INFANZIA 2 GIUGNO

DOCENTE REFERENTE: TUTTE LE INSEGNANTI DEL PLESSO

EDUCAZIONE CIVICA

titolo progetto	referente	classi	periodo	descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire	esperti/materiali
TEMA DELL'ANNO "Diamoci una mano" **FILI INTRECCIATI**	tutte le insegnanti	*tutte*	*tutto l'anno*	Progetto contenitore per la continuità verticale tra tutti gli ordini e i plessi della scuola. La Progettazione annuale vuole *mettere al centro il bambino* che apprende con originalità. Rispettando i propri tempi, il bambino inizia a costruire una rete di relazioni a scuola per poi aprirsi al PAESE. Un elemento prezioso del Progetto sarà la *cooperazione famiglia-scuola-territorio* con cui il bambino viene quotidianamente a contatto. Si partirà alla scoperta del "mio mondo" inteso come ambiente affettivo e sociale vicino e familiare, fino ad accompagnare il bambino all'esplorazione del "mondo intorno a me" attraverso l'osservazione, la ricerca e la rielaborazione delle esperienze legate alla SCUOLA e poi al PAESE affinché i bambini di oggi possano essere i cittadini di domani, capaci di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e complesse Passeggiate per il paese, per conoscere i luoghi significativi della comunità in cui viviamo (municipio, biblioteca, teatro, parco giochi…).	si
NONNI TESORO SPECIALE	Ponso	*Bambini grandi*	*Ottobre e aprile*	Valorizzazione delle figure dei nonni, custodi di preziose esperienze passate. I bambini prepareranno in occasione della festa dei nonni (2 ottobre) un regalo per i nonni, con l'occasione si proporranno racconti, conversazioni e canzoni su questa tematica. Nella settimana di Pasqua i bambini grandi si recheranno alla casa di riposo "Cà Arnaldi" di Noventa Vicentina per portare un piccolo regalo agli ospiti e allietarli con qualche canzone e filastrocca.	si

I TESORI DELLA TERRA	Tutte le insegnanti	*Tutto l'anno*	*Tutte le sezioni*	Festa degli alberi - 21 novembre con piantumazione di un albero da parte dei bambini, canzoni e festa di plesso nel giardino della scuola. Conoscenza del gruppo di volontari "Raccoglitori di inciviltà altrui", che sottolinea l'importanza che ciascuno faccia la sua parte, seppur piccola, per curare e mantenere pulita la nostra Terra. Presenza a scuola di alcuni volontari che racconteranno ai bambini la loro esperienza, coinvolgendoli con giochi e semplici attività. Attività di sensibilizzazione sul rispetto della terra e sull'ecologia in occasione della giornata della terra (Aprile 2026) Prosecuzione della attività inerenti l'orto scolastico, che vedranno i bambini protagonisti della semina, della cura delle piantine e del raccolto dei vari prodotti - Primavera 2026 Giornata ecologica organizzata dall'amministrazione comunale: collaborazione con le famiglie e il territorio per valorizzare questa esperienza con il coinvolgimento attivo dei bambini. Uscita didattica presso "Le Tre Chiocciole", un'azienda agricola a conduzione familiare situata nei Colli Berici, specializzata nell'allevamento di chiocciole e nella coltivazione di erbe aromatiche. Le attività e i laboratori proposti permetteranno di: • conoscere da vicino il mondo delle chiocciole, • osservare in diretta l'estrazione della bava di lumaca, • vivere esperienze pratiche e divertenti a contatto con la natura, • scoprire l'arometo con tante varietà di erbe aromatiche.	si
CREARE CON AMICIZIA	Stella	*Febbraio Marzo*	*Bambini grandi*	Collaborazione con la Cooperativa Sociale *Casa Bianca* di Noventa Vicentina. La Cooperativa, attraverso la gestione di servizi socio sanitari ed educativi intende in via prioritaria, ma non esclusiva, dare una risposta ai bisogni di persone con problematiche di tipo sociale e con difficoltà di adattamento nella vita comunitaria. Le attività manuali e creative con alcuni ospiti e con i bambini grandi saranno principalmente svolte per creare un filo/legame di amicizia e cura nel pieno rispetto delle capacità di ciascuno.	si
FACCIAMO FESTA	Tutte le insegnanti del plesso	*tutte*	*Tutto l'anno*	Vivere con i bambini in maniera significativa le feste principali durante l'anno scolastico, favorendo lo scambio con le famiglie e con il territorio. Festa di natale a scuola. Accensione dell'albero organizzata dalla Pro Loco e dall'amministrazione comunale. Festa di fine anno.	no
DA BIMBO A BIMBO	Tutte le insegnanti del plesso	*tutte*	*Prima parte dell'anno*	ATTIVITA': saranno distribuiti dei volantini con date e presentazione del progetto. raccolta di materiale alimentare e non per la prima infanzia nelle varie classi per effettuare delle donazioni obiettivo: sensibilizzare i bambini verso chi è meno fortunato , sviluppare il senso civico e comprendere lo spirito di mutuo aiuto per vivere	

				la comunità in modo responsabile. Il progetto si svolge in collaborazione con il Cav(centro di aiuto alla vita) del nostro comune.	
SPORT E BENESSERE A SCUOLA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
PROGETTO ACCOGLIENZA "Abracadabra"	Tutte le insegnanti del plesso	*tutte*	*Settembre - novembre*	Utilizzando l'albo illustrato "Prova a dire Abracadabra" (Giraldo, Bartelle ed. Camelozampa) come filo conduttore, si proporranno ai bambini attività, giochi, canti per inserirsi nell'ambiente scolastico e favorire l'ambientamento e le relazioni positive con gli adulti e con i pari, soffermandosi sul concetto di relazione, di legame con le persone a cui voglio bene (genitori, nonni, fratelli, amici, insegnanti…). In particolare si introdurranno le routine, la settimana scolastica, le abilità sociali, si cercherà di favorire il senso di identità personale e di appartenenza alla comunità scolastica. Verranno coinvolte i vari modi le famiglie, per creare un ponte educativo tra le due agenzie educative.	no
SORRIDI	Piccolo	*Bambini grandi*	*Ottobre*	Progetto proposto dall'ULSS 8 Visita orale gratuita da parte dell'incaricato ulss per individuare possibili problemi di salute orale o malocclusioni. Obiettivi: riduzione della carie, acquisire atteggiamenti corretti di igiene orale e alimentazione, raccolta dati. (progetto ULSS sorridi)	si
EDUCAZIONE ALIMENTARE A SCUOLA	Piccolo	*Tutte*	*Tutto l'anno scolastico*	Progetto di educazione alimentare in collaborazione con Euroristorazione, "Alleniamo i 5 sensi": progetto ludico-didattico sulla percezione degli alimenti, in particolare frutta e verdura, per far capire agli alunni che un alimento va analizzato e "gustato" con tutti i cinque sensi per apprezzarne al meglio le qualità organolettiche.	si
FILI INTRECCIATI **INCLUSIONE**	Guarino-Dovigo	*Tutte*	*Tutto l'anno scolastico*	La nostra scuola è arricchita e colorata da molte forme di diversità, ogni bambino è unico e speciale. Nel corso dell'anno vengono attuate iniziative, percorsi e strategie per valorizzare la diversità e permettere ad ogni bambino di "stare bene" a scuola. Sono previsti in particolare: incontri con specialisti che seguono i bambini, redazione dei PEI, attività in occasione della Giornata nazionale della disabilità e della Giornata dei calzini spaiati, percorsi di potenziamento della lingua italiana.	si
OLIMPIADI A SCUOLA	Ponso	*Tutte*	*Aprile*	Il Progetto consiste nell'offrire agli alunni una esperienza sportiva in ambito scolastico grazie al coinvolgimento di alcuni loro familiari. L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini allo sport dando loro l'opportunità di conoscere alcune discipline sportive presenti nel territorio in cui vivono (yoga, calcio, pallavolo…) e quello di promuovere il movimento, vissuto non in termini competitivi ma come buona pratica, attraverso la quale ogni individuo cura la propria salute e il proprio equilibrio fisico. Saranno invitati a scuola alcuni esperti esterni a titolo gratuito, per coinvolgere i bambini nelle varie attività sportive.	si

SCUOLA ATTIVA INFANZIA	Pollina	*Tutte*	*Tutto l'anno scolastico*	Progetto del Ministero dell'istruzione e del merito in collaborazione con il Ministero dello sport e dei giovani, con l'obiettivo di diffondere l'attività motoria tra i più piccoli e la cultura del benessere e del movimento nella scuola dell'infanzia. In particolare gli obiettivi del progetto sono: • Sollecitare le abilità motorie di base e le competenze motorie • Fornire conoscenze e strumenti specifici agli insegnanti • Favorire lo sviluppo delle competenze relazionali dei bambini • Promuovere l'outdoor education • Monitorare e valutare All'interno del progetto è prevista la presenza a scuola di un tutor esperto esterno.	si
BLU ABAM Progetto di prevenzione	*Pollina*	*Tutte*	*Gennaio - Maggio*	Progetto di screening per i disturbi del neurosviluppo per il bambini della scuola dell'infanzia, in collaborazione con il Centro Clinico "La Quercia". Gli obiettivi del progetto sono: • Svolgere uno screening di alta specializzazione nei territori target coinvolgendo e rendendo protagonisti attivi le scuole dell'infanzia sezione medi, i loro insegnanti, i pediatri, le famiglie e le amministrazioni comunale • Offrire alle famiglie con figli con diagnosi spettro autistico e difficoltà del neuro sviluppo uno spazio di trattamento tempestivo e territoriale nell'area di Noventa Vicentina attraverso un ambulatorio specialistico • Dare continuità al progetto negli anni focalizzandosi sugli screening in ambito di neuro sviluppo della popolazione di 4-5 anni in modo particolare. Il progetto ha il patrocinio della FIMP - Federazione Italiana Medici Pediatri e del Comune di Noventa Vicentina.	
TANTE STORIE DA RACCONTARE: BIBLIOTECA E CINEMA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
STORIE APPESE A UN FILO	Ginato	*Tutte*	*tutto l'anno*	Progetto per avvicinare i bambini alle parole che raccontano, ai libri e al piacere della lettura: ➢ letture animate in occasione della "maratona di lettura" ➢ gioco del prestito per i bambini grandi ➢ adesione a #ioleggoperché ➢ visita alla biblioteca comunale ➢ mercatino del libro in occasione della giornata mondiale del libro, in collaborazione con il Comitato dei Genitori	si
SCATOLE AZZURRE	Stella	*Grandi*	*tutto l'anno*	La scatola azzurra è un materiale educativo pensato per i bambini che mira ad avvicinarsi al contatto con gli elementi naturali. Questa metodologia permette di sviluppare l'organizzazione nello spazio, la ricerca e la scelta del materiale più adeguato, oltre al pensiero e al linguaggio. La metodologia pone il bambino nella	no

				possibilità di dirsi e raccontarsi attraverso i materiali a disposizione. Con la scatola azzurra si possono eseguire diverse attività: attività manipolatorie: decorare la scatola azzurra con elementi naturali e giocare con la sabbia e le formine; attività per lo sviluppo emotivo grazie al contatto con gli elementi naturali; attività creative i bambini con la scatola azzurra possono inventare delle storie e rappresentarle grazie ad elementi naturali e personaggi; attività per lo sviluppo del linguaggio con il racconto di storie e fiabe; attività matematiche e scientifiche la scatola azzurra diventa un piccolo laboratorio. Ogni bambino al termine dell'incontro poteva condividere con gli altri il titolo della sua opera e poter raccontare come si era sentito nel realizzarla.	
SALT'INBANCO GIORNALINO ON LINE	Marcati	*tutte*	*tutto l'anno*	Redazione degli articoli e pubblicazione del giornalino in più periodi dell'anno da parte della professoressa Marcati. Gli articoli infatti possono spaziare in ambiti interdisciplinari e in ambiti non strettamente scolastici, creando quindi una comunità di interessi e collegando il mondo della scuola con il mondo esterno. La scuola fornirà materiale fotografico e documentazione per la redazione del giornalino.	
PROGETTO CINEMA D'ISTITUTO "SPECCHI DI PERSEO"	Marcati	*tutte*	*tutto l'anno*	ATTIVITA': visione guidata di film, corsi di formazione, Cineforum didattico per Infanzia, Primaria e Secondaria con film legati al Tema dell'Anno e non. OBIETTIVI: ➢ Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato tramite percorsi specifici, sia tematici sia inerenti al linguaggio filmico. ➢ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all' ascolto. ➢ Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico.	
ORIENTAMENTO					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
UN FILO TRA LE SCUOLE	Vestrini (con primaria) Ginato (con nido)	*Tutte*	*Tutto l'anno*	Attività in cui verranno coinvolte le insegnanti e i bambini medi (con il nido) e grandi (con la scuola primaria), consentendo di vivere la continuità all'interno dell'istituto comprensivo e del segmento 0-6 (con l'asilo nido comunale "Do,re,mi"). Il progetto prevede attività che facilitino il passaggio dei bambini tra gli ordini di scuola, favorendo la continuità e la verticalità del percorso formativo. E' prevista un'uscita alla scuola primaria per i bambini grandi e al nido integrato per i bambini medi. Inoltre i bambini dell'ultimo anno dell'asilo nido, verranno presso la scuola dell'infanzia una mattina, accompagnati dalle loro educatrici, per una visita della scuola e un laboratorio assieme.	si

				Nel mese di giugno è prevista una merenda a scuola per tutti i bambini iscritti per il successivo anno scolastico.	
SPECIALE 5 ANNI	Tutte	*Bambini grandi*	*Tutto l'anno*	Attività di potenziamento delle abilità manipolative e creative, di sviluppo delle capacità linguistiche e di ascolto e delle abilità propedeutiche alla letto-scrittura.	si
DA SCUOLA A SCUOLA Alla scoperta dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto	Pollina	*Tutte*	*Tutto l'anno*	ATTIVITA': accoglienza dei docenti nei plessi dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria. Osservazione diretta e scambi di informazioni. OBIETTIVI: Conoscenza reciproca tra ordini di scuola; adeguatezza delle proposte progressive di formazione; confronto continuo tra insegnanti e sulla pratica di possibili attività comuni; confronto e discussione sulle attività della Continuità.	no
PRIMI PASSI DIGITALI	Boraso	*Tutte*	*Tutto l'anno*	La scuola dell'infanzia si qualifica come luogo di apprendimento e di socializzazione intenzionalmente organizzato per i bambini dai 3 ai 6 anni. E' in questo contesto che, grazie all'intervento educativo, si avviano processi di simbolizzazione attraverso una pluralità di linguaggi. I bambini, fin da piccolissimi, vengono a contatto diretto con le nuove tecnologie e, supportati dalla presenza di un adulto, favoriscono il passaggio dal pensiero concreto a quello simbolico. Attività: utilizzo degli strumenti a disposizione, familiarizzazione con alcune risorse digitali, coding unplugged e coding attraverso i "bee bot", pixel art, uscita dei bambini grandi alla scuola secondaria per un approfondimento con il prof. Pasquale nel laboratorio di informatica.	si
PICCOLI MONDI PER CRESCERE INSIEME (POLO 0-6)	Ginato	*tutte*	*tutto l'anno*	Il progetto educativo del Polo per l'infanzia si propone di delineare una cornice pedagogica condivisa per l'educazione e la cura dei bambini dalla nascita ai sei anni. Ispirandosi ai principali riferimenti normativi nazionali, il Polo assume un ruolo strategico nella promozione della continuità educativa, della qualità pedagogica e dell'integrazione tra servizi. Sarà un'occasione per razionalizzare risorse economiche e organizzative, condividendo servizi generali e spazi, favorire la continuità educativa tra i diversi segmenti dell'infanzia, promuovere la partecipazione delle famiglie, creando legami comunitari e supportando l'esperienza genitoriale, costruire centri di risorse educative, offrendo formazione congiunta al personale e progettazione condivisa. Le realtà coinvolte sono le due scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo "Fogazzaro", la scuola dell'infanzia paritaria "Vita Gioiosa" e l'asilo nido comunale "Do, Re, Mi". Le attività previste riguarderanno uscite sul territorio, visite reciproche alle varie scuole coinvolte, momenti di festa condivisi.	si
INTERNAZIONALIZZAZIONE					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**

HAPPY ENGLISH	Biasin	*Tutte*	*Tutto l'anno*	Approccio ludico alla lingua inglese fin dalla scuola dell'infanzia nei momenti di routine e con l'introduzione di video e canzoni in lingua. Per i bambini grandi è proposto un percorso più articolato, che vede i bambini coinvolti in attività legate alla lingua inglese un pomeriggio la settimana.	no
SCUOLA IN MUSICA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
MUSICA IN GIOCO	Tutte le insegnanti del plesso	*Tutte*	*Tutto l'anno*	Percorso didattico strutturato per sviluppare le competenze musicali, creative, sociali e relazionali dei bambini attraverso attività ludiche e sensoriali con l'uso della musica e di semplici strumenti musicali. Nei momenti di routine e di compresenza in sezione le insegnanti proporranno semplici attività e giochi per sviluppare il senso ritmico, l'ascolto attivo, l'uso della voce e del corpo, l'intonazione (con riferimento alle proposte del corso svolto dalle insegnanti "Musica in gioco").	si