PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2026

PLESSO: SCUOLA DELL'INFANZIA "PAPA GIOVANNI XXIII" SALINE

DOCENTE REFERENTE: BOLOGNA MONICA- BONAFE' DYANA

EDUCAZIONE CIVICA

titolo progetto	referente	classi	periodo	descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire	esperti/materiali
TEMA DELL'ANNO "Diamoci una mano: Missione Ambiente" IO FUORI IO DENTRO	Bonafè Bologna	*tutte*	*tutto l'anno*	Progetto contenitore per la continuità verticale tra tutti gli ordini e i plessi della scuola. È una proposta didattico -educativa che presenta una pluralità di percorsi teorici e di attività pratiche, tra loro complementari, da integrare con il lavoro svolto in sezione. A scuola concretizziamo il tema dell'anno nel momento delle routine con incarichi per i bambini a turnazione (cameriere, segretario…) con compiti di aiuto e sostegno per tutta la comunità scolastica. Durante l'anno sviluppiamo l'argomento con il seguente nucleo tematico: conoscenza di sé, scoperta delle proprie emozioni, consapevolezza dell'altro e di ciò che ci circonda in un'ottica di rispetto, aiuto e sostegno reciproco. Associazioni di volontariato coinvolte*:* - PROTEZIONE CIVILE (Ed. Cinofila) - CASA BIANCA (attività laboratoriali) - RACCOGLITORI DI INCIVILTA' per interventi di ecologia e rispetto dell'ambiente. - CENTRO AIUTO ALLA VITA (progetto da bimbo a bimbo) -ALPINI NOVENTA VIC. L'obiettivo principale è far conoscere ai bambini l'esistenza di queste associazioni di volontariato e far comprendere già da piccoli l'importanza di aiutare gli altri nella risoluzione di problemi all'interno propria comunità apportando cambiamenti positivi.	SI

AMBIENTE o Festa degli alberi o Giornata mondiale dell'acqua o Giornata mondiale della terra	Stevanon	*tutte*	*tutto l'anno*	Il progetto nasce dall'esigenza di far conoscere ai bambini l'ambiente circostante con passeggiate e uscite nel territorio, facendo crescere in loro il senso di responsabilità e di condivisione di valori. Si prefigge di far acquisire agli stessi atteggiamenti di rispetto e di salvaguardia nei confronti dell'ambiente che li circonda. La scuola riveste un ruolo primario nell'educare alle "buone pratiche" per uno "sviluppo sostenibile": diventa sempre più importante educare i bambini ad una logica che abbia a cuore la natura e le sue risorse per evitare danni all'ecosistema, ma anche sprechi, consumi eccessivi ed immotivati che già nelle piccole azioni di ogni giorno possono essere evitati.	SI
NONNI…UN MONDO DA SCOPRIRE	Bonafe'	*grandi*	*Ottobre e aprile*	Progetto per valorizzare il ruolo dei nonni in quanto radici e custodi delle nostre vite, memoria del passato e origine di ciò che siamo. In occasione della festa dei nonni si proporranno racconti, conversazioni canzoni e i bambini prepareranno un regalino da donare ai loro nonni. Durante la settimana di pasqua i bambini grandi si recheranno alla casa di riposo Ca'Arnaldi per portare agli ospiti un po' di gioia con canzoncine e qualche pensierino e un bel momento di condivisione reciproca.	SI
STAGIONALITA'/RICCORRENZE	Di Maggio	*tutte*	*tutto l'anno*	Questo percorso educativo-didattico nasce dall'esigenza di affrontare il tema delle ricorrenze e festività inserendole in un contesto specifico, quello della stagionalità, per aiutare i bambini ad orientarsi nella dimensione temporale, stimolando la ricerca e la creatività, partendo dalla scoperta di alcune caratteristiche stagionali ed ambientale.	NO
POLO 0-6	Bonafè Stevanon			Il Progetto educativo del Polo per l'infanzia si propone di delineare una cornice pedagogica condivisa per l'educazione e la cura dei bambini dalla nascita ai 6 anni. Ispirandosi ai principali riferimenti normativi nazionali, il Polo assume un ruolo strategico nella promozione della continuità educativa, della qualità pedagogica e dell'integrazione tra I Servizi. Sarà un'occasione per razionalizzare risorse economiche e organizzative, condividendo Servizi generali e spazi per favorire la continuità educative tra I diversi segmenti dell'infanzia, promuovere la partecipazione delle famiglie, creando legami comunitari e	

				supportando l'esperienza genitoriale, costruire centri di risorse educative, offrendo formazione congiunta del personale e progettazione condivisa. Le realtà coinvolte sono le due scuole dell'infanzia dell'Istituto "Fogazzaro", la scuola dell'' infanzia paritaria "Vita Gioiosa" e l'asilo nido comunale "Do Re Mi". Le attività previste riguarderanno uscite sul territorio, visite reciproche alle varie scuole coinvolte, momenti di festa condivisi.	
SPORT E BENESSERE A SCUOLA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
SCUOLA E FAMIGLIA - ALLEANZA EDUCATIVA	Bologna	*tutte*	*tutto l'anno*	Questo progetto nasce dalla necessità di coinvolgere maggiormente le famiglie nella vita scolastica dei propri figli creando così un gruppo genitori coeso, collaborativo e coinvolto attivamente nello sviluppo didattico-educativo dei bambini. Le iniziative proposte saranno le seguenti: *-Inaugurazione:* festa con le famiglie, le autorità scolastiche e comunali. *-Accensione dell'albero* organizzata dalla pro-loco e dall'Amministrazione comunale. - *Festa di Natale*: laboratorio creativo e scambio di auguri con le famiglie *-Laboratori a tema* con le famiglie *-Festa di fine anno con* le premiazioni e la consegna dei diplomi ai bambini grandi.	
ACCOGLIENZA E INCLUSIONE o Giornata dei calzini spaiati o Giornata della gentilezza	Tutte le insegnanti	*Tutte*	*Tutto l'anno*	ACCOGLIENZA che non è solo un'attività dei primi giorni ma è uno stile relazionale che deve accompagnarci sempre, al fine di far percepire a ciascun bambino la sua unicità e irripetibilità. Progettando ed organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività anche con giornate specifiche, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe ed all'apprendimento, nella maniera più attiva, autonoma ed utile possibile. L'importanza delle attività di intersezione come ad esempio: il gioco libero con l'utilizzo di collane/mollette, da parte di un piccolo gruppo di bambini, che possono scegliere spazi strutturati all'interno del salone e delle sezioni; "il cerchio dell'amicizia" che coinvolge i bambini di entrambe le sezioni con un momento dedicato a canti e giochi collettivi. Attraverso queste attività si favorirà la conoscenza di sé, degli altri e	

				dell'ambiente, il piacere di stare insieme promuovendo il rispetto di ciascuno delle sue esigenze e necessità. INCLUSIONE: nel corso dell'anno vengono attuate iniziative, percorsi e strategie per valorizzare le diversità e permettere ad ogni bambino di "star bene a scuola" partendo sempre da concetto fondamentale che ogni bambino è unico, irripetibile e speciale. Sono previsti incontri con gli specialisti, redazione dei PEI, confronto con la figura strumentale.	
SORRIDI	Stevanon	*Bambini grandi*		Adesione a progetti di promozione alla salute dell'aulss 8 BerICA La salute orale deve essere considerata una componente essenziale della salute globale. L'Oms raccomanda programmi di prevenzione rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia per diffondere corrette abitudini di igiene orale ed alimentare. L'odontostomatologo del Servizio Prevenzione MCNT e Promozione della Salute interverrà a scuola per visiterà i bambini del 3° anno allo scopo di rilevare lo stato della dentizione ed eventuali malocclusioni e inoltre fornirà delle indicazioni pratiche per una adeguata igiene orale.	Odontostomatologo del Servizio Prevenzione MCNT
CRETA:" Pensare con le mani"	Di Maggio	*tutte*	*Da ottobre a maggio*	Il progetto nasce dal desiderio di offrire ai bambini un'esperienza educativa e sensoriale attraverso l'uso della creta, materiale manipolativo naturale e malleabile. I bambini, partendo dalle mani e dal corpo, hanno la possibilità di esplorare, sperimentare e creare in libertà. Inizialmente si familiarizza con il materiale, per poi passare a tecniche come modellare, lisciare, stampare, lasciare tracce ed impronte. La manipolazione della creta sviluppa un senso di intimità tra il bambino e il materiale, favorendo un intenso piacere tattile. Alcune proposte saranno legate alla stagionalità e agli eventi/feste più importanti	SI (materiale)
BLU ABAM **Progetto di prevenzione**	*Pollina*	*Tutte*	*Gennaio - Maggio*	Progetto di screening per i disturbi del neurosviluppo per il bambini della scuola dell'infanzia, in collaborazione con il Centro Clinico "La Quercia". Gli obiettivi del progetto sono: • Svolgere uno screening di alta specializzazione nei territori target coinvolgendo e rendendo protagonisti attivi le scuole dell'infanzia sezione medi, i loro insegnanti, i pediatri, le famiglie e le amministrazioni comunale • Offrire alle famiglie con figli con diagnosi spettro autistico	

				e difficoltà del neuro sviluppo uno spazio di trattamento tempestivo e territoriale nell'area di Noventa Vicentina attraverso un ambulatorio specialistico • Dare continuità al progetto negli anni focalizzandosi sugli screening in ambito di neuro sviluppo della popolazione di 4-5 anni in modo particolare. Il progetto ha il patrocinio della FIMP - Federazione Italiana Medici Pediatri e del Comune di Noventa Vicentina.	
TANTE STORIE DA RACCONTARE: BIBLIOTECA E CINEMA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
BIBLIOTECA: *"Parole incantate"*	Bonafè	*tutte*	*tutto l'anno*	Progetto per sensibilizzare i bambini in modo attivo perché vivano il libro come strumento di ascolto e di lettura di immagini e di arricchimento lessicale. Percorso previsto: -Lettura animata in occasione della *Maratona della lettura* -Adesione al progetto IO LEGGO PERCHE' che ha l'obiettivo di rilanciare le biblioteche scolastiche come luogo importante per accendere la passione della lettura fin dalla più tenera età. Per tale scopo viene organizzata una grande raccolta di libri che andranno ad arricchire il patrimonio librario a disposizione dei bambini. -Prestito dei libri della biblioteca della scuola (medi-grandi) -Uscita didattica presso la Biblioteca Comunale di Noventa Vic. -Mercatino in occasione della giornata mondiale del libro in collaborazione con il Comitato dei genitori.	SI
PROGETTO ULSS 8 BERICA: NATI PER LEGGERE	Bonafè	*tutte*		*Nati per Leggere* (NpL) è un progetto nazionale che nasce dall'alleanza tra Pediatri di Libera Scelta e Referenti delle Biblioteche per sostenere la pratica della lettura ad alta voce ai bambini dall'età prescolare ai 6 anni, in quanto strumento di sostegno alla crescita e allo sviluppo. La lettura ad alta voce, come documentato da numerosi studi scientifici e ribadito dall'OMS, favorisce oltre allo sviluppo relazionale ed emotivo, anche l'acquisizione del linguaggio e di altre competenze che riguardano la "emergent literacy", ossia le abilità che un bambino deve sviluppare prima di imparare a leggere e a scrivere per essere pronto per la scuola e un lettore più abile. L'obiettivo generale è Fornire agli educatori e agli insegnanti le conoscenze scientifiche che supportano il progetto "Nati per	

				Leggere", sviluppare e incrementare la rete collaborativa multiprofessionale, in particolare tramite la conoscenza delle iniziative e dei percorsi NpL delle Biblioteche territoriali e percorsi di formazione.	
PROGETTO CINEMA D'ISTITUTO "SPECCHI DI PERSEO"	Marcati Bonafè (Infanzia Saline)	*tutte*	*marzo*	ATTIVITA': visione guidata di film, corsi di formazione, Cineforum didattico per Infanzia con film legati al Tema dell'Anno e non. OBIETTIVI: ➢ Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato tramite percorsi specifici ➢ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all' ascolto. ➢ Potenziare la capacità di comprensione e ampliare il lessico.	
I BAMBINI A TEATRO	Bologna	*tutte*	*Da confermare*	Visione di uno spettacolo teatrale presso il Teatro Modernissimo del Paese a cura dell'amministrazione comunale. È importante far avvicinare i bambini già da piccoli alla realtà teatrale per una migliore percezione di sé, dello spazio circostante e per lo sviluppo dell'empatia.	
SALT'INBANCO GIORNALINO ON LINE	Marcati Bonafè (infanzia Saline)	*tutte*	*Tutto l'anno*	Redazione degli articoli e pubblicazione del giornalino in più periodi dell'anno da parte della professoressa Marcati. Gli articoli infatti possono spaziare in ambiti interdisciplinari e in ambiti non strettamente scolastici, creando quindi una comunità di interessi e collegando il mondo della scuola con il mondo esterno. La scuola fornirà materiale fotografico e documentazione per la redazione del giornalino.	
ORIENTAMENTO					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
CONTINUITA'	Di maggio Bonafè	*Grandi Piccoli*	*Aprile/maggio*	Il progetto prevede attività che facilitino il passaggio dei bambini tra gli ordini di scuola per favorire la verticalità e continuità del percorso formativo. È prevista un'uscita alle scuole primarie dell'Istituto per i bambini grandi e per i bambini piccoli al Nido "Do Re Mi" DI Noventa Vic	
LEGGERE CHE PASSIONE	Bonafè Stevanon	*grandi*	*Da Febbraio a maggio*	Progetto lettura tra la classe 1°D della scuola Primaria di Saline e i nostri bambini grandi. Per sviluppare l'amore per i libri, stimolare la curiosità e arricchire il linguaggio attraverso la lettura ad alta voce. Finalità:	

				➢ potenziare le competenze linguistiche ed espressive sia oralmente che graficamente ➢ favorire la conoscenza di sé e degli altri attraverso la lettura e il confronto ➢ stimolare la creatività e l'immaginazione attraverso l'uso di mediatori ludici, visivi e simbolici.	
SPECIALE 5 ANNI	Tutte le insegnanti	*grandi*	*Da ottobre a maggio*	Attività di approfondimento e ampliamento dedicate ai bambini di 5 anni nella fascia oraria pomeridiana: ➢ Tanti libri per crescere ➢ La scatola azzurra ➢ "Give me five"-l'inglese a scuola ➢ Attiva-mente ➢ Scientifica-mente ➢ Giochi logici da tavolo ➢ coding	
DA SCUOLA A SCUOLA: Alla scoperta dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto	Bonafè		*Da marzo a maggio*	ATTIVITA': accoglienza dei docenti nei plessi dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria. Osservazione diretta e scambi di informazioni. OBIETTIVI: Conoscenza reciproca tra ordini di scuola; adeguatezza delle proposte progressive di formazione; confronto continuo tra insegnanti e sulla pratica di possibili attività comuni; confronto e discussione sulle attività della Continuità.	
INTERNAZIONALIZZAZIONE					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
BABY ENGLISH	Pagliarin	*tutti*	*tutto l'anno*	Questa proposta didattica sottolinea l'esigenza di fare della lingua un oggetto di uso comune, uno strumento pratico di comunicazione con cui imparare modi diversi dai nostri, per esprimersi. Questo clima di gioco con suoni e termini nuovi aprirà le porte ai bambini dando loro la possibilità di usare un codice linguistico diverso dal proprio in prospettiva di uno scenario europeo e mondiale. Parole, frasi, canzoncine saranno proposte nelle routine quotidiane a tutti i bambini.	
SCUOLA IN MUSICA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
VIAGGIO MUSICALE	Bologna	*tutte*	*Febbraio/maggio*	Il progetto, oltre a far muovere i primi passi nel mondo della	esterno

				musica, potenzia il processo di ascolto, aiuta l'espressione di sé in libertà, migliora la comunicazione con gli altri, stimola gli spetti cognitivi dei bambini attraverso giochi musicali mirati. Sono previsti 12 incontri a cadenza settimanale.	