OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE					
Discipline	**PRIMA**	**SECONDA**	**TERZA**	**QUARTA**	**QUINTA**
Ed. Civica	• Conoscere diritti e doveri per diventare cittadini responsabili. • Acquisire consapevolezza dell'importanza della salvaguardia dell'ambiente. • Imparare ed utilizzare il pensiero computazionale.	• Sviluppare atteggiamenti improntati alla condivisione, collaborazione, rispetto e generosità. Acquisire la consapevolezza che le persone sono titolari di diritti e doveri. • Maturare comportamenti corretti e responsabili per la salvaguardia e tutela dell'ambiente. • Saper utilizzare le funzioni principali di alcuni dispositivi elettronici.	• Sviluppare atteggiamenti improntati alla condivisione, collaborazione e generosità. Acquisire la consapevolezza che le persone sono titolari di diritti e doveri. • Maturare comportamenti corretti e responsabili per la salvaguardia e tutela dell'ambiente. • Saper utilizzare le funzioni principali di alcuni dispositivi elettronici.	• Conoscere le peculiarità della Costituzione italiana e acquisire comportamenti inclusivi solidali. • Individuare comportamenti ed iniziative di salvaguardia della Terra. • Conoscere e utilizzare strumenti digitali per approfondimenti e comunicazioni. Distinguere tra reale e virtuale.	• Conoscere le peculiarità della Costituzione italiana e acquisire comportamenti inclusivi solidali. • Individuare e attivare comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente. • Conoscere e utilizzare in modo adeguato e responsabile semplici strumenti digitali. Distinguere tra reale e virtuale.
Italiano	• Ascoltare e comprendere consegne, messaggi e semplici racconti. Riferire esperienze rispettando l'ordine cronologico. • Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi. • Scrivere parole e semplici frasi e/o	• Ascoltare e comprendere le informazioni principali degli argomenti affrontati. Saper intervenire in modo pertinente ed esporre i contenuti in modo logico e cronologico. • Leggere in modo fluido ed espressivo. Comprendere testi di	• Ascoltare e comprendere messaggi e testi di diverso tipo.Partecipare alle conversazioni ed esporre un argomento in modo pertinente. • Leggere e comprendere testi di vario tipo curandone	• Ascoltare, comprendere e partecipare ad una conversazione comunicando con un linguaggio adatto alle varie situazioni. • Leggere e comprendere testi di vario genere e ricercare informazioni di	• Ascoltare, comprendere e riferire messaggi, interagendo in modo pertinente nelle conversazioni utilizzando un linguaggio appropriato nelle diverse situazioni comunicative. • Leggere e comprendere testi di

	testi. ● Acquisire parole nuove e conoscere alcune convenzioni ortografiche utilizzandole nella scrittura.	varia tipologia cogliendo le informazioni essenziali. ● Scrivere semplici testi,rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. ● Arricchire il lessico. Riconoscere le componenti essenziali di una frase e le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	l'espressione e la punteggiatura utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. ● Scrivere e rielaborare testi con caratteristiche diverse, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. ● Arricchire il lessico e saperlo utilizzare in frasi e contesti comunicativi appropriati. Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	diversa natura, utilizzando differenti tecniche di supporto alla comprensione. ● Scrivere testi di diversa tipologia, corretti dal punto di vista lessicale e ortografico. ● Arricchire il lessico e saperlo utilizzare in frasi e contesti comunicativi appropriati. Analizzare la frase riconoscendone le principali categorie morfologiche e sintattiche.	vario genere cogliendone il senso e le informazioni esplicite e implicite. ● Scrivere testi in relazione ai differenti scopi comunicativi, coerenti e corretti nell'ortografia. ● Arricchire il lessico e saperlo utilizzare in frasi e contesti comunicativi appropriati. Analizzare la frase riconoscendone le categorie morfologiche e sintattiche.
Inglese	● Comprendere messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato di parole e frasi di uso quotidiano. ● Riprodurre oralmente semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note. ● Copiare parole di uso quotidiano, accompagnate da immagini.	● Comprendere messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato di parole e frasi di uso quotidiano. ● Riprodurre oralmente semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note per interagire con adulti e compagni. ● Scrivere semplici parole e brevi frasi di	● Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate. ● Comunicare con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine. ● Leggere e comprendere parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi.	● Ascoltare e comprendere parole, brevi messaggi orali di uso quotidiano e semplici testi su argomenti noti. ● Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. ● Leggere e comprendere brevi messaggi e	● Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi identificandone parole chiave e il senso generale. ● Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. ● Leggere e

		uso quotidiano.	• Scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano, seguendo un modello dato.	semplici testi relativi ad argomenti familiari. • Scrivere, seguendo le regole grammaticali, semplici messaggi relativi alla quotidianità.	comprendere brevi testi. • Scrivere, seguendo le regole grammaticali, frasi e brevi testi utilizzando espressioni note relativi alla quotidianità.
Storia	• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla giornata. • Riferire in modo semplice fatti ed esperienze vissute e rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.	• Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi, utilizzando gli indicatori temporali. • Ricavare informazioni da fonti differenti, utili per ricostruire le trasformazioni nel tempo. • Raccontare e produrre semplici storie in ordine logico e cronologico.	• Osservare e interpretare semplici fonti storiche per ricavare informazioni. • Ordinare cronologicamente e collocare sulla linea temporale le principali tappe relative alla storia dell'uomo. • Conoscere e narrare i principali eventi riferiti alla vita dell'uomo, utilizzando il lessico specifico.	• Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. • Riconoscere le principali caratteristiche delle civiltà affrontate,confrontando i quadri storici presi in considerazione. • Rielaborare le conoscenze apprese attraverso il lessico specifico.	• Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. • Riconoscere le principali caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando i quadri storici presi in considerazione. • Rielaborare gli argomenti studiati in schemi, testi orali e scritti, attraverso il lessico specifico.
Geografia	• Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando indicatori topologici. Effettuare e rappresentare percorsi. • Denominare e riconoscere spazi e	• Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando indicatori topologici. Effettuare e rappresentare percorsi. • Denominare e riconoscere spazi e	• Orientarsi nello spazio vissuto, utilizzando gli indicatori spaziali e i diversi punti di riferimento. • Conoscere e descrivere le	• Orientarsi e muoversi nello spazio del territorio nazionale, utilizzando piante,mappe, carte stradali. • Conoscere gli	• Orientarsi nello spazio con l'uso di vari tipi di carte, ricavare dalla lettura di una carta geografica le informazioni essenziali di un

	ambienti vissuti, le loro funzioni, distinguendo elementi naturali e artificiali.	ambienti vissuti, le loro funzioni, distinguendo elementi naturali e artificiali.	caratteristiche dei principali ambienti geografici e le principali nozioni di cartografia.	elementi fisici ed antropici che caratterizzano il territorio.	territorio. • Conoscere e descrivere una regione geografica dal punto di vista morfologico, economico e politico.
Matematica	• Usare il numero per contare, confrontare, ordinare e operare. • Localizzare oggetti nello spazio e riconoscere le principali figure piane. • Riconoscere e risolvere semplici problemi: rappresentare classificazioni e stabilire relazioni logiche.	• Conoscere e operare con i numeri naturali entro la classe delle centinaia. • Riconoscere, denominare e rappresentare forme del piano e dello spazio; effettuare primi confronti tra grandezze convenzionali e non. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche, stabilire relazioni logiche, dati, probabilità.	• Conoscere e operare con i numeri naturali entro le migliaia. • Rappresentare, denominare, classificare ed analizzare figure geometriche; misurare e confrontare grandezze. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche, stabilire relazioni logiche, dati, probabilità.	• Conoscere e operare con i numeri interi e decimali. • Descrivere,denominare, classificare e riprodurre figure geometriche; misurare e confrontare grandezze. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche, stabilire relazioni logiche, dati, probabilità.	• Conoscere e operare con i numeri interi e decimali nella classe dei grandi numeri. • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, calcolandone le grandezze. • Rappresentare e interpretare relazioni e dati; comprendere e risolvere problemi; utilizzare le principali unità di misura.
Scienze	• Esplorare attraverso i cinque sensi, descrivere fenomeni, oggetti e materiali. • Conoscere il ciclo vitale degli esseri viventi e alcune loro caratteristiche.	• Esplorare e sperimentare caratteristiche/trasformazioni di oggetti e dei materiali di cui sono costituiti. • Conoscere e descrivere le principali	• Esplorare e sperimentare caratteristiche/trasformazioni di oggetti e dei materiali di cui sono costituiti. • Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro	• Osservare, sperimentare e descrivere la realtà attraverso il metodo scientifico. • Riconoscere, distinguere e classificare gli esseri viventi e non viventi e le loro	• Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, al corpo umano e agli aspetti della vita quotidiana. • Saper elaborare spiegazioni degli

		caratteristiche del mondo animale e vegetale.	ambiente.	principali caratteristiche.	esperimenti e delle osservazioni effettuate.
Tecnologia	• Conoscere ed utilizzare semplici oggetti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale per spiegarne il funzionamento. • Produrre semplici manufatti utilizzando diverse tipologie di materiali multimediali e non.	• Conoscere semplici oggetti, descriverne la funzione principale e la struttura. • Progettare e produrre semplici modelli grafici, manuali o multimediali.	• Conoscere semplici oggetti, descriverne la funzione principale e la struttura. • Progettare e produrre semplici modelli grafici, manuali o multimediali.	• Conoscere semplici oggetti, descriverne la funzione principale e la struttura. • Progettare e produrre semplici modelli grafici, manuali o multimediali.	• Ricavare informazioni relative a proprietà, funzionamento e utilizzo di oggetti e fenomeni artificiali. • Progettare e realizzare prodotti grafici, manuali o multimediali.
Arte e Immagine	• Rappresentare graficamente esperienze vissute e/o storie usando differenti tecniche e materiali. • Osservare e descrivere gli elementi distintivi di un'immagine e/o paesaggi dal vivo.	• Rappresentare graficamente esperienze vissute e/o storie usando differenti tecniche e materiali. • Osservare e descrivere gli elementi distintivi di un'immagine, di un paesaggio e di un' opera d'arte.	• Rappresentare immagini in modo personale usando diverse tecniche artistiche. • Osservare, esplorare e descrivere immagini e opere d'arte.	• Acquisire tecniche artistiche e saperle applicare creativamente. • Osservare e interpretare immagini e opere artistiche.	• Acquisire tecniche artistiche e saperle applicare creativamente. • Osservare e interpretare immagini e opere artistiche.
Ed. Fisica	• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo; sviluppare la lateralizzazione e la coordinazione. • Partecipare ai giochi	• Riconoscere, denominare e rappresentare le varie parti del corpo e rielaborare le informazioni provenienti dagli	• Controllare, coordinare i diversi segmenti del corpo e utilizzare schemi motori combinati in ambienti conosciuti. • Utilizzare le	• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, sempre più complessi, combinati tra loro in situazioni	• Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori e posturali, eseguendo movimenti adattati a situazioni esecutive sempre più

	applicando modalità esecutive corrette, rispettando le regole e collaborando con gli altri.	organi di senso. ● Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare emozioni e sentimenti. ● Partecipare a giochi individuali e di squadra comprendendo il valore delle regole. ● Conoscere e applicare comportamenti corretti e orientarsi in ambienti conosciuti nel rispetto delle basilari regole di sicurezza.	capacità motorie in situazioni espressive e comunicative. ● Partecipare, collaborare e rispettare le regole del gioco-sport. ● Conoscere e applicare comportamenti corretti e riorientarsi in ambienti conosciuti nel rispetto del protocollo di sicurezza.	strutturate. ● Partecipare alle varie forme di gioco e comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. ● Conoscere e applicare comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole sociali e condivise.	complesse. ● Conoscere e applicare i principali elementi tecnici di molteplici discipline sportive, partecipando ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara. ● Conoscere e applicare comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole sociali condivise.
Musica	● Ascoltare brani musicali e distinguere suoni, rumori e silenzi. ● Produrre suoni, rumori e ritmi con la voce e con il corpo.	● Ascoltare brani musicali e distinguere suoni, rumori e silenzi. ● Eseguire canti in coro e brani animati con il corpo oppure con l'utilizzo di strumenti a percussione rispettando il ritmo ascoltato.	● Percepire eventi sonori in base a tempo, intensità, durata, altezza, ritmo. ● Eseguire canti e brani, anche animati, e/o in coro rispettando il ritmo.	● Ascoltare brani musicali. Riconoscere i parametri del suono. Distinguere e classificare i principali strumenti musicali. ● Eseguire sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti. Utilizzare la vocalità nel canto.	● Riconoscere all'ascolto generi e stili musicali diversi e i parametri del suono. ● Utilizzare voce e strumenti, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Eseguire collettivamente brani musicali.