



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA
Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA
tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244
indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC: viic83300a@pec.istruzione.it ;
sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



ISTITUTO COMPRESIVO
STATALE
NOVENTA VICENTINA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA-

IL VALORE DEL PATTO

Nella scuola dell'autonomia, il termine "Patto" va inteso come un impegno tra docenti, alunni, famiglie e personale collaboratore, basato sull'effettiva reciprocità e concreta assunzione di responsabilità per ogni attività didattica ed educativa. La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Il patto formativo è l'insieme di principi, regole e comportamenti che ciascun si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita scolastica.

Si stipula pertanto il presente patto Educativo di Corresponsabilità tra l'Istituto Comprensivo "Antonio Fogazzaro" di Noventa Vicentina rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa Renata De Grandi e

I Genitori _____ e _____

dell'alunno/a _____

La scuola si impegna a:

- Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche;
- Progettare percorsi curricolari finalizzati al raggiungimento dei traguardi di sviluppo in riferimento alle capacità di ogni allievo;
- Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- Cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio.

Gli insegnanti si impegnano a:

- Garantire competenza e professionalità;
- Elaborare curricoli formativi e didattici, tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia, dello sviluppo delle competenze e a concorrere per educare alla cittadinanza attiva;
- Creare per quanto possibile gruppi eterogenei al loro interno per età e per caratteristiche ed omogenei tra loro;
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti;
- Stimolare ciascun alunno, aiutandolo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi e ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
- Seguire i bambini nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e rinforzo in caso di difficoltà;

Gli alunni hanno il diritto a:

- Esseri ascoltati e compresi;
- Trascorrere il tempo a scuola in maniera funzionale alla qualità del progetto educativo;
- Crescere affermando la propria autonomia;
- Vivere, il tempo scuola, in ambienti accoglienti, sani e sicuri.

Gli alunni si impegnano a:

- Frequentare regolarmente rispettando gli orari;
- Avere attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale altri e proprio rispettando le regole condivise di comportamento;

N.B: L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della scuola dell'infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

I genitori si impegnano a:

- Riconoscere il valore educativo della scuola;
- Conoscere e rispettare le regole della scuola condividendole con i propri figli;
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente;
- Dimostrare atteggiamento costruttivo e collaborativo rispetto al lavoro di composizione dei gruppi classe;
- Rispettare le norme esplicitate dal Regolamento d'Istituto (modalità d'ingresso/uscita, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni, accesso ed uso degli spazi scolastici, ecc.);
- Controllare e firmare le comunicazioni sia scritte, che on line;
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- Fare in modo che all'ingresso della scuola dell'infanzia i bambini siano autonomi nell'alimentarsi e nel controllo degli sfinteri;
- Comunicare tempestivamente agli insegnanti eventuali patologie del proprio figlio/a, che richiedono particolari attenzioni
- Partecipare agli incontri scuola/famiglia;
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

Regolamento di Plesso

Piano dell'Offerta Formativa:

Curricolo d'Istituto.

Il presente Patto di Corresponsabilità viene condiviso e sottoscritto dagli esercenti la potestà genitoriale dell'alunno/a _____ frequentante il Plesso scolastico _____ sez. _____

Noventa Vicentina

Firma degli esercenti la potestà genitoriale



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Renata De Grandi