RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA

In conformità alle nuove direttive ministeriali - O.M. n.3 del 9/01/2025 e Nota M.I.M. DGOSV 2867 del 23/01/2025 - la valutazione alla Scuola Primaria è espressa con giudizi sintetici (ottimo- distinto- buono- discreto- sufficiente- non sufficiente).

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento, sull'insegnamento della religione cattolica e delle attività alternative.

Di seguito le tabelle di riferimento per ogni disciplina.

ITALIANO classe I		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende semplici testi, raccontati o letti, riferendo in modo completo e corretto l'argomento e le informazioni principali esplicite. Interagisce in modo pertinente, rispettando il proprio turno nella conversazione. Espone oralmente con sicurezza esperienze personali e semplici racconti ascoltati e letti in modo coerente ed esauriente. -Legge in modo corretto e scorrevole parole, frasi e semplici racconti. Comprende con sicurezza il significato di quanto letto ricavando le informazioni principali, che sa riferire. -Scrive in modo corretto e sicuro sotto dettatura. Scrive in modo corretto e autonomo testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, costituiti da poche e semplici frasi. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo sicuro e corretto e il lessico in modo pertinente e fluido.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende semplici testi, raccontati o letti, riferendo in modo corretto l'argomento e le informazioni principali esplicite. Interagisce in modo pertinente, rispettando il proprio turno nella conversazione. Espone oralmente, in modo coerente, esperienze personali e semplici racconti ascoltati e letti. -Legge in modo corretto e generalmente scorrevole parole, frasi e semplici racconti. Comprende il significato di quanto letto ricavando le informazioni principali, che sa riferire. -Scrive in modo corretto sotto dettatura. Scrive in modo corretto e generalmente autonomo testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, costituiti da poche e semplici frasi. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo corretto e il lessico in modo pertinente.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta e comprende semplici testi, raccontati o letti, riferendo in modo adeguato l'argomento e le informazioni principali esplicite. Interagisce in modo pertinente, rispettando generalmente il proprio turno nella conversazione. Espone oralmente esperienze personali e semplici racconti ascoltati e letti. -Legge in modo corretto parole, frasi e brevi racconti. Comprende il significato di quanto letto ricavando alcune informazioni principali, che sa riferire. -Scrive sotto dettatura in modo generalmente corretto. Scrive in modo generalmente corretto e autonomo testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, costituiti da poche e semplici frasi. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto e il lessico in modo pertinente.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	-Ascolta e comprende semplici testi, raccontati o letti, riferendo alcune informazioni principali esplicite, con il supporto di domande formulate dall'adulto. Interagisce in modo generalmente pertinente e, guidato dall'insegnante, rispetta il proprio turno nella conversazione. Espone oralmente, con l'ausilio di domande-guida, esperienze personali e semplici racconti ascoltati e letti.

	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Legge in modo abbastanza corretto parole, frasi e brevi racconti. Comprende il significato globale di quanto letto ricavando alcune informazioni principali, che sa riferire con l'aiuto di domande-guida. -Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto. Scrive semplici frasi comprensibili, relative alla quotidianità e alla propria esperienza, con la guida dell'insegnante. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche non sempre correttamente e il lessico in modo tale da consentire la comprensibilità della comunicazione.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta e comprende il significato globale di semplici e brevi testi riferendo poche informazioni principali, con il supporto di domande formulate dall'adulto. Interagisce nelle conversazioni se sollecitato e guidato dall'insegnante. Espone oralmente, con l'ausilio di domande-guida e in modo non sempre coerente tuttavia comprensibile, esperienze personali e semplici racconti ascoltati. -Legge in modo non sempre corretto parole e frasi. Comprende il significato globale di quanto letto ricavando poche informazioni principali. -Scrive parole e frasi minime, su copiatura e sotto dettatura, in modo non sempre corretto. Scrive semplici frasi minime relative alla quotidianità e alla propria esperienza, con la guida dell'insegnante. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo non sempre corretto.

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta semplici e brevi testi ma non sempre ne comprende il significato globale. Interagisce nelle conversazioni solo quando sollecitato dall'insegnante e spesso in modo non pertinente. Espone oralmente, con l'ausilio di domande-guida e in modo non sempre coerente e non sempre comprensibile, esperienze personali e semplici racconti ascoltati. -Legge parole e frasi in modo incerto e con l'aiuto dell'adulto. Comprende in modo saltuario e frammentario il significato di quanto letto. -Scrive parole e frasi minime, su copiatura e sotto dettatura, con difficoltà e quasi sempre in modo non corretto. Scrive semplici frasi relative alla quotidianità e alla propria esperienza solo se opportunamente e costantemente guidato. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo saltuariamente corretto.

ITALIANO classe II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto, prolungato, pertinente, rispettando il turno della conversazione e apportando un contributo personale. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza, in modo coerente e relativamente esauriente. -Legge semplici testi in modo scorrevole con intonazione adeguata anche a prima vista. Comprende testi in modo sicuro e autonomo desumendo dal contesto le informazioni. -Scrive semplici testi corretti e coerenti nel contenuto, legati al vissuto personale. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo corretto e sicuro. Riconosce le componenti essenziali di una frase con autonomia e correttezza.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto, prolungato, pertinente, rispettando il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza in modo chiaro e coerente. -Legge testi semplici in modo scorrevole ed espressivo. Comprende testi in modo autonomo desumendo dal contesto le informazioni. -Scrive semplici testi coerenti nel contenuto, legati al vissuto personale. - Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo corretto. Riconosce le componenti essenziali di una frase in modo corretto e preciso.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto, adeguato e pertinente rispettando quasi sempre il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza, in modo coerente. -Legge testi semplici in modo scorrevole, generalmente con intonazione adeguata. Comprende testi in modo adeguato desumendo dal contesto le informazioni. -Scrive semplici testi abbastanza corretti e coerenti nel contenuto, legati al vissuto personale. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo generalmente corretto.

		Riconosce le componenti essenziali di una frase in modo corretto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza corretto e pertinente, rispettando quasi sempre il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza, in modo chiaro, con il supporto di domande dell'adulto. -Legge testi semplici in modo abbastanza scorrevole. Comprende testi in modo generalmente autonomo desumendo dal contesto le informazioni principali. -Scrive semplici testi legati al vissuto personale. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo abbastanza corretto. Riconosce le componenti essenziali di una frase in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta, comprende, interagisce in modo essenziale, rispettando, principalmente con sollecitazione dell'adulto, il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza, in modo essenziale, con il supporto di domande dell'adulto. -Legge testi semplici non sempre in modo corretto. Comprende testi con l'aiuto di domande guida. -Scrive semplici testi, non sempre del tutto coerenti, legati al vissuto personale. -Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo non sempre corretto; il lessico è poco articolato. Riconosce le componenti essenziali di una frase principalmente con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta, comprende, interagisce nelle conversazioni in modo non sempre pertinente e rispettando il proprio turno con sollecitazione dell'adulto. Espone oralmente semplici argomenti appresi dall'esperienza, in modo essenziale e con il supporto di domande dell'adulto. -Legge testi semplici con l'aiuto dell'insegnante. Comprende il significato generale di semplici testi e ne ricava alcune principali informazioni esplicite, con l'aiuto di domande dell'insegnante. -Scrive semplici frasi legati all'esperienza personale.

		-Utilizza le principali convenzioni ortografiche con incertezza; il lessico è poco articolato e non sempre è adeguato al contesto. Riconosce le componenti essenziali di una frase con il supporto dell'insegnante.

ITALIANO classe III		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo con sicurezza l'argomento e le informazioni principali. Interagisce nelle diverse comunicazioni sempre in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente ed esauriente. -Legge in modo corretto ed espressivo, testi di vario genere, rispettando la punteggiatura. Comprende il significato e ne ricava informazioni. -Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza e testi di vario genere; opera rielaborazioni più complesse (sintesi, completamenti, trasformazioni). -Utilizza e comprende un ricco e forbito lessico, tale da permettergli una fluida comunicazione scritta e orale nei vari contesti. Applica in modo corretto e coerente le conoscenze fondamentali della morfologia nella comunicazione orale e scritta. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, in contesti diversi.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo correttamente l'argomento e le informazioni principali. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente. -Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole testi di vario genere, rispettando la punteggiatura. Comprende il significato e ne ricava informazioni. -Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza e testi di vario genere; opera rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni). -Utilizza e comprende un ricco lessico tale da permettergli una fluida comunicazione scritta e orale nei vari contesti. Applica in modo molto corretto le conoscenze fondamentali della morfologia nella comunicazione orale e scritta. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, in contesti diversi.

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo generalmente pertinente, rispettando quasi sempre il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio in modo generalmente coerente. -Legge in modo generalmente corretto e abbastanza scorrevole testi di vario genere. Comprende il significato dei testi letti, ricavandone le informazioni principali. -Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza e testi di vario genere; opera rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni), generalmente corrette. -Utilizza e comprende un lessico adeguato, tale da permettergli una chiara comunicazione relativa alla quotidianità. Applica in modo adeguato, nella comunicazione orale e scritta, le conoscenze fondamentali della morfologia. Generalmente varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, nei vari contesti.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali esplicite, con il supporto di domande dell'adulto. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo quasi sempre pertinente, rispettando generalmente il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo abbastanza coerente, con il supporto di domande dell'adulto. -Legge in modo abbastanza corretto testi di vario genere. Comprende il significato e ricava alcune informazioni principali. -Scrive testi abbastanza coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza e testi di vario genere; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni), su schemi noti. -Utilizza e comprende un lessico semplice, tale da permettergli un'adeguata comunicazione relativa alla quotidianità. Applica, abbastanza correttamente, nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione nei contesti di diretto interesse, noti e familiari.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e alcune esplicite informazioni principali, con il supporto di sintesi e di precise domande dell'adulto. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo abbastanza pertinente, rispettando il turno della conversazione su sollecitazione dell'adulto. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio con qualche incertezza e con il supporto di domande dell'adulto. -Legge con incertezza testi di vario genere. Comprende il significato generale e ricava semplici informazioni con la guida dell'adulto. -Scrive testi semplici e abbastanza comprensibili relativi alla quotidianità e all'esperienza. -Utilizza e comprende un lessico limitato, tale da permettergli una comunicazione essenziale relativa alla quotidianità. Applica, in modo essenziale, le conoscenze fondamentali della morfologia nella comunicazione orale e scritta. Non sempre è in grado di variare i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, nei contesti di diretto interesse, noti e familiari.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e alcune esplicite informazioni principali, solo con il supporto di precise domande dell'adulto. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo abbastanza pertinente, rispettando il turno della conversazione con continue sollecitazioni dell'adulto.Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo essenziale, con incertezza anche se guidato dall'adulto. -Legge in modo strumentale testi brevi e semplici di vario genere. Comprende il significato generale e non sempre ricava semplici informazioni, anche con l'aiuto dell'adulto. -Scrive semplici testi con il supporto dell'adulto. -Utilizza e comprende un lessico povero, tale da permettergli una comunicazione essenziale e riduttiva relativa alla quotidianità. Applica parzialmente e con aiuto le conoscenze fondamentali della morfologia nella comunicazione orale e scritta. Anche se guidato dall'adulto, non sempre è in grado di variare i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, nei contesti di diretto interesse, noti e familiari.

ITALIANO classe IV		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende, per tempi prolungati, testi di tipo diverso riferendo con sicurezza l'argomento e le informazioni. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, articolato e approfondito rispettando il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente, articolato ed esauriente. -Legge in modo corretto, fluido ed espressivo testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. -Scrive testi originali e ben strutturati relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera con sicurezza rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni). -Utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una piena padronanza comunicativa relativa alla quotidianità. Applica con sicurezza e autonomia nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia. Varia in modo pertinente i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende, per tempi prolungati, testi di tipo diverso riferendo l'argomento e le informazioni. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente e articolato, rispettando il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente, articolato e relativamente esauriente. -Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. -Scrive testi ben strutturati relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera correttamente rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni). -Utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una sicura padronanza comunicativa relativa alla quotidianità. Applica con sicurezza nella comunicazione orale e

		scritta le conoscenze fondamentali della morfologia. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta e comprende testi di tipo diverso, riferendo l'argomento e le informazioni principali. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente. -Legge in modo corretto e generalmente scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. -Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni). -Utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una comunicazione fluida relativa alla quotidianità. Applica generalmente nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia. Varia in modo generalmente pertinente i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ascolta e comprende testi di tipo diverso, riferendo l'argomento e le informazioni principali, con il supporto di stimoli dell'adulto (sintesi, riformulazioni, domande). Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, generalmente rispettando il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo semplice e abbastanza coerente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida. -Legge in modo abbastanza corretto e abbastanza scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato globale e ricava alcune informazioni che sa riferire. -Scrive testi abbastanza coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni). -Utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una comunicazione chiara relativa alla quotidianità. Applica con incertezza nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia. Varia in genere in modo pertinente i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione in situazioni note.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta e comprende, per tempi brevi, testi di tipo diverso, riferendo l'argomento e le informazioni principali, con il supporto di domande guida, sintesi, riformulazioni dell'adulto. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo quasi sempre pertinente, generalmente rispettando il turno della conversazione su sollecitazione dell'adulto. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo essenziale, con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida. -Legge in modo abbastanza corretto semplici testi di vario genere; ne comprende il significato essenziale e ne ricava informazioni che sa riferire, con l'ausilio di domande guida. -Scrive in modo poco corretto e poco organizzato semplici testi relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera essenziali rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni) con il supporto dell'adulto. -Utilizza e comprende il lessico tale da permettergli una comunicazione essenziale relativa alla quotidianità. Applica in modo essenziale nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta, per tempi molto brevi, testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo qualche informazione solo con il supporto dell'adulto. Interagisce nelle diverse comunicazioni talvolta in modo poco pertinente o con atteggiamento passivo. Espone oralmente semplici informazioni apprese dall'esperienza e dallo studio, con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida. -Legge in modo abbastanza corretto semplici testi di vario genere; ne comprende il significato parziale . -Scrive in modo poco corretto e disorganico semplici testi relativi alla quotidianità e all'esperienza anche con il supporto dell'adulto. -Utilizza e comprende il lessico tale da permettergli una parziale comunicazione relativa alla quotidianità. Applica saltuariamente nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia.

ITALIANO classe V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende con sicurezza e padronanza testi di diverso tipo, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione. -Legge e comprende testi di vario genere, continui e non continui, ne individua il senso e le informazioni implicite ed esplicite, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.. -Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari, articolati e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. -Utilizza e comprende con sicurezza e autonomia, nell'uso orale e scritto, nuovi vocaboli e quelli di alto uso. Padroneggia e applica, in situazioni complesse e diverse, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. Varia con sicurezza i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende con sicurezza testi di diverso tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi pertinenti, in un registro adeguato alla situazione. -Legge e comprende testi di vario genere, continui e non continui, ne individua il senso e le principali informazioni esplicite e implicite, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. -Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli, trasformandoli. -Utilizza e comprende con sicurezza, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. Padroneggia e applica, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai

		principali connettivi. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta e comprende testi di diverso tipo cogliendone il senso e le informazioni principali. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi pertinenti, in un registro solitamente adeguato alla situazione. -Legge e comprende testi di vario genere, continui e non continui, ne individua il senso e le informazioni esplicite. -Scrive testi generalmente corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi, completandoli, trasformandoli, secondo schemi noti. -Utilizza e comprende, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e coglie. Conosce e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ascolta e comprende, con parziale autonomia, testi di diverso tipo cogliendone il senso e le informazioni principali. Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando solitamente il turno e formulando messaggi pertinenti, in un registro quasi sempre adeguato alla situazione. -Legge e comprende testi di vario genere, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali esplicite. -Scrive testi abbastanza corretti nell'ortografia, coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora semplici testi, completandoli, trasformandoli, secondo schemi noti. -Utilizza e comprende, nell'uso orale e scritto, semplici vocaboli e quelli di alto uso. Applica in situazioni note le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, in situazioni note.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta e comprende testi di diverso tipo cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali, con l'ausilio di domande guida dell'insegnante. Partecipa in modo essenziale a scambi comunicativi, rispettando il turno con le sollecitazioni dell'insegnante e formulando semplici messaggi, in un registro pressoché adeguato alla situazione. -Legge e comprende semplici testi di vario genere, ne individua il senso globale e le informazioni essenziali, con l'ausilio di schemi e domande guida. -Scrive testi generalmente coerenti, anche se non sempre corretti nell'ortografia e nella sintassi, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora semplici testi completando secondo schemi guida noti e istruzioni dell'adulto. -Comprende e talvolta utilizza, nell'uso orale e scritto, semplici vocaboli e quelli di alto uso già ampiamente noti. Applica, con istruzioni, in situazioni note, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, in situazioni note e con il supporto dell'adulto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta e comprende in modo parziale testi di diverso tipo cogliendone con incertezza il senso globale e le informazioni principali, anche con l'ausilio di domande guida dell'insegnante. Partecipa in modo discontinuo a scambi comunicativi, rispettando il turno su sollecitazione dell'insegnante, formulando semplici e essenziali messaggi. -Legge e comprende in modo parziale semplici testi di vario genere, ne individua il senso globale e le informazioni principali, solo con l'ausilio di schemi e domande guida. -Scrive, con il supporto dell'adulto, brevi testi, anche se non sempre corretti nell'ortografia e nella sintassi, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. -Utilizza e comprende parzialmente, nell'orale e nello scritto, semplici vocaboli e quelli di alto uso già ampiamente noti. Applica raramente e solo con istruzioni, in situazioni note, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

INGLESE- classe I-II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Comprende messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato di parole e frasi di uso quotidiano in modo rapido, sicuro e corretto. -Riproduce oralmente semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note in modo scorrevole, espressivo e corretto. -Copia/scrive parole di uso quotidiano, accompagnate da immagini in modo completo e corretto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Comprende messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato di parole e frasi di uso quotidiano in modo sicuro e corretto. -Riproduce oralmente semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note in modo corretto e scorrevole. -Copia/scrive parole di uso quotidiano, accompagnate da immagini in modo corretto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Comprende messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato di parole e frasi di uso quotidiano in modo corretto. -Riproduce oralmente semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note in modo abbastanza corretto. -Copia/scrive parole di uso quotidiano, accompagnate da immagini in modo corretto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Comprende messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato di parole e frasi di uso quotidiano in modo globalmente corretto. -Riproduce oralmente semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note in modo sostanzialmente corretto. -Copia/scrive parole di uso quotidiano, accompagnate da immagini in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Comprende messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato di parole e frasi di uso quotidiano in modo parziale. -Riproduce oralmente semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note in modo essenziale e meccanico. -Copia/scrive parole di uso quotidiano, accompagnate da immagini in modo meccanico e poco corretto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Comprende messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il significato di parole e frasi di uso quotidiano in modo frammentario. -Riproduce oralmente semplici frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note in modo essenziale e stentato. -Copia/scrive parole di uso quotidiano, accompagnate da immagini in modo meccanico e scorretto.

INGLESE- classe III		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprendere vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate in modo rapido, sicuro e corretto. -Comunica/interagisce con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo pertinente, espressivo e corretto. -Legge e comprende parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi in modo sicuro e completo. -Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano, seguendo un modello dato in modo completo e corretto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate in modo sicuro e corretto. -Comunica/interagisce con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo pertinente e corretto. -Legge e comprende parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi in modo completo. -Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano, seguendo un modello dato in modo corretto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate in modo corretto. -Comunica/interagisce con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo abbastanza corretto. -Legge e comprende parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi in modo abbastanza corretto. -Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano, seguendo un modello dato in modo globalmente corretto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate in modo essenziale. -Comunica/interagisce con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo abbastanza corretto. -Legge e comprende parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi in modo abbastanza corretto. -Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano, seguendo un modello dato in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate in modo parziale. -Comunica/interagisce con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo meccanico e essenziale. -Legge e comprende parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi in modo essenziale. -Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano, seguendo un modello dato in modo essenziale e poco corretto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate in modo frammentario. -Comunica/interagisce con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo meccanico e parziale. -Legge e comprende parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi in modo parziale e stentato. -Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano, seguendo un modello dato in modo essenziale e con molti errori.

INGLESE- classe IV-V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi identificando il senso generale in modo rapido, sicuro e corretto. -Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo pertinente, espressivo e corretto. - Legge e comprende brevi testi in modo sicuro e completo. -Scrive, seguendo le regole grammaticali, frasi e brevi testi utilizzando espressioni note relative alla quotidianità in modo completo e corretto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi identificando il senso generale in modo, sicuro e corretto. -Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo pertinente e corretto. - Legge e comprende brevi testi in modo completo. -Scrive, seguendo le regole grammaticali, frasi e brevi testi utilizzando espressioni note relative alla quotidianità in modo corretto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi identificando il senso generale in modo corretto. -Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in abbastanza corretto. - Legge e comprende brevi testi in modo abbastanza corretto.. -Scrive, seguendo le regole grammaticali, frasi e brevi testi utilizzando espressioni note relative alla quotidianità in modo globalmente corretto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi identificando il senso generale in modo essenziale. -Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo essenziale e abbastanza corretto. - Legge e comprende brevi testi in modo abbastanza corretto. -Scrive, seguendo le regole grammaticali, frasi e brevi testi utilizzando espressioni note relative alla quotidianità in modo abbastanza corretto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi identificando il senso generale in modo parziale. -Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo meccanico e essenziale. - Legge e comprende brevi testi in modo essenziale. -Scrive, seguendo le regole grammaticali, frasi e brevi testi utilizzando espressioni note relative alla quotidianità in modo essenziale e poco corretto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi identificando il senso generale in modo frammentario. -Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in modo meccanico e parziale. - Legge e comprende brevi testi in modo parziale e stentato. -Scrive, seguendo le regole grammaticali, frasi e brevi testi utilizzando espressioni note relative alla quotidianità in modo essenziale e con molti errori.

STORIA classe I		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Riconosce, con sicurezza e precisione, relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. -È molto sicuro nel seguire e nel comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti. Sa collocare in autonomia gli avvenimenti relativi alla giornata sulla linea del tempo. -Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti in modo corretto e completo. Riferisce in modo coerente e personale le esperienze vissute.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. -È sicuro nel seguire e nel comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti. Sa collocare in autonomia gli avvenimenti relativi alla giornata sulla linea del tempo. -Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti in modo corretto. Riferisce in modo coerente le esperienze vissute.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	-Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. -Comprende e segue vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti. Colloca correttamente gli avvenimenti relativi alla giornata sulla linea del tempo. -Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti in modo corretto. Riferisce in modo corretto

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	le esperienze vissute.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Riconosce con parziale autonomia relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. -Comprende e segue vicende attraverso l'ascolto o lettura di semplici testi, storie e racconti. Colloca gli avvenimenti relativi alla giornata sulla linea del tempo. -Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti in modo abbastanza corretto. Riferisce in modo semplice, ma corretto le esperienze vissute.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Riconosce, principalmente con il supporto dell'adulto, relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. -Principalmente con l'aiuto dell'adulto, comprende e segue vicende attraverso l'ascolto o lettura di semplici testi, storie e racconti. Con l'aiuto dell'adulto, colloca gli avvenimenti relativi alla giornata sulla linea del tempo. -Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti in modo semplice. Riferisce in modo incerto le esperienze vissute.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Riconosce, con il supporto dell'adulto, relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. -Con incertezza, comprende e segue vicende attraverso l'ascolto o lettura di semplici testi, storie e racconti. Con l'aiuto dell'adulto, colloca gli avvenimenti relativi alla giornata sulla linea del tempo. -Rappresenta graficamente le attività, i fatti vissuti in modo semplice e approssimato. Riferisce in modo incerto e non sempre coerente le esperienze vissute.

STORIA classe II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni da fonti e le usa in modo approfondito. -Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti in modo corretto e completo. Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità, sa usare autonomamente gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, …). -È molto sicuro nel seguire e nel comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e organizzare in autonomia le conoscenze acquisite in schemi temporali. -È in grado di rappresentare conoscenze mediante disegni e frasi complete. Riferisce in modo coerente, personale e sicuro le esperienze vissute.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni da fonti e le usa con sicurezza. -Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti in modo corretto e autonomo. Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità, sa usare correttamente gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, …). -È sicuro nel seguire e nel comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e organizzare correttamente le conoscenze acquisite in schemi temporali. -E' in grado di rappresentare conoscenze mediante disegni e frasi complete. Riferisce in modo coerente e personale le esperienze vissute.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali	-Ricava informazioni da fonti e le usa in modo adeguato. -Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati con sicurezza. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, sa usare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, …). -Segue e comprende vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e

	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	organizza, in modo generalmente corretto, le conoscenze acquisite in schemi temporali. -E' in grado di rappresentare conoscenze mediante disegni e frasi. Riferisce in modo chiaro e coerente le esperienze vissute.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ricava semplici informazioni da fonti storiche. -Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati in modo abbastanza corretto. Riconosce semplici relazioni di successione e di contemporaneità, comprende l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, …), a volte con il supporto del docente. -Segue e comprende semplici vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. -E' in grado di rappresentare conoscenze mediante disegni e semplici frasi. Riferisce in modo comprensibile e semplice le esperienze vissute.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Generalmente con il supporto dell'adulto, ricava alcune informazioni da fonti storiche. -Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati in modo essenziale. Riconosce, con il supporto dell'insegnante, relazioni di successione e di contemporaneità. È insicuro nel comprendere l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, …). -È incerto nel seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e nell'organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. -Generalmente con il supporto dell'adulto, rappresenta conoscenze mediante disegni e semplici frasi. Riferisce con incertezza le esperienze vissute.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Con il supporto dell'adulto, ricava semplici informazioni da fonti storiche. -Fatica a rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Necessita della guida del docente per riconoscere semplici relazioni di successione e di contemporaneità. È molto insicuro nel comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, …). -Anche se guidato, è molto insicuro nel seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e nell'organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

		-Fatica, anche con il supporto dell'adulto, a rappresentare conoscenze mediante disegni e semplici frasi. Riferisce con molta incertezza le esperienze vissute.

STORIA classe III		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro, pertinente e approfondito. -Riconosce con sicurezza e in completa autonomia relazioni di successione e di contemporaneità. Comprende e usa in modo autonomo e sicuro gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. -Segue, comprende e rielabora vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti in modo pertinente e approfondito; organizza, con sicurezza, le principali tappe relative alla storia dell'uomo e le colloca con precisione sulla linea temporale. -Comunica concetti e conoscenze con prontezza, in modo coerente e organico, utilizzando i termini specifici della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro e pertinente. -Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità. Comprende e usa in modo autonomo gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. -Segue, comprende e rielabora vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti in modo pertinente; organizza le principali tappe relative alla storia dell'uomo e le colloca con correttezza sulla linea temporale. -Comunica concetti e conoscenze con prontezza e in modo coerente, utilizzando i termini specifici della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro. -Riconosce adeguatamente relazioni di successione e di contemporaneità. Comprende e usa gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. -Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti in modo corretto; organizza le principali tappe relative alla storia dell'uomo e le colloca sulla linea temporale. -Comunica concetti e conoscenze in modo corretto, utilizzando i termini specifici della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti con parziale autonomia. -Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità. Comprende e talvolta usa gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. -Segue e comprende semplici vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di semplici testi dell'antichità; organizza le principali tappe relative alla storia dell'uomo e le colloca sulla linea temporale in compiti non particolarmente complessi. -Comunica concetti e conoscenze in modo semplice, utilizzando alcuni semplici termini specifici già noti.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ricava informazioni da semplici fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti con il supporto dell'adulto. -Riconosce alcune relazioni di successione e di contemporaneità. Comprende e usa, con l'aiuto del docente, gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. -Segue e comprende, generalmente con il supporto dell'adulto, semplici vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità; organizza le principali tappe relative alla storia dell'uomo e le colloca sulla linea temporale in compiti già affrontati in precedenza. -Comunica concetti e conoscenze in modo semplice, utilizzando con incertezza alcuni semplici termini specifici.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Saltuariamente ricava semplici informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti con il supporto dell'adulto. -Riconosce alcune semplici relazioni di successione e di contemporaneità. Talvolta comprende e usa, con l'aiuto del docente, gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. -Con il supporto dell'adulto, segue semplici vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità. -Comunica concetti e conoscenze con incertezza, utilizzando con difficoltà alcuni semplici termini specifici, non sempre in modo pertinente.

STORIA classe IV		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro, pertinente e approfondito. -Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità e opera confronti in modo sicuro e approfondito. -Riconosce le principali caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando in modo pertinente e approfondito i quadri storici presi in considerazione. -Rielabora, in modo personale, le conoscenze apprese attraverso il lessico specifico della disciplina e comincia a trasferirle in altri contesti.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro e pertinente. -Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità e opera confronti in modo sicuro. -Riconosce le principali caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando in modo pertinente i quadri storici presi in considerazione. -Rielabora le conoscenze apprese attraverso il lessico specifico della disciplina e comincia a trasferirle in altri contesti.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro. -Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità e fa collegamenti tra le principali informazioni. -Riconosce le principali caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando i quadri storici presi in considerazione. -Rielabora le conoscenze apprese attraverso il lessico specifico della disciplina.

	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti storici. -Riconosce semplici relazioni di successione e di contemporaneità e fa alcuni collegamenti tra le principali informazioni. -Riconosce alcune caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando, con l'ausilio di schemi riassuntivi, i quadri storici presi in considerazione. -Utilizza alcuni semplici termini specifici della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Con l'aiuto dell'adulto, ricavare semplici informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti storici. -Riconosce semplici relazioni di successione e di contemporaneità. -Riconosce alcune caratteristiche delle civiltà affrontate e con l'aiuto dell'adulto, fa semplici collegamenti tra le principali informazioni. -Utilizza con incertezza alcuni semplici termini specifici della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Fatica anche con l'aiuto dell'adulto, a ricavare informazioni da fonti storiche. -Riconosce semplici relazioni di successione e di contemporaneità con il supporto dell'adulto. -Con l'aiuto dell'adulto, riconosce alcune caratteristiche delle civiltà affrontate. -Comunica concetti e conoscenze con incertezza, in modo poco pertinente.

STORIA classe V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro, pertinente e approfondito. -Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità e opera confronti in modo sicuro e approfondito. -Riconosce le principali caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando in modo pertinente e approfondito i quadri storici presi in considerazione. Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali. -Rielabora, con prontezza, in modo coerente e organico, gli argomenti studiati in testi orali e scritti attraverso il lessico specifico della disciplina. Riferisce le conoscenze acquisite in modo personale, corretto e comincia a trasferirle in altri contesti.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro e pertinente. -Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità e opera confronti in modo sicuro. -Riconosce le principali caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando in modo pertinente i quadri storici presi in considerazione. Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali. -Rielabora, in modo coerente e organico, gli argomenti studiati in testi orali e scritti attraverso il lessico specifico della disciplina. Riferisce le conoscenze acquisite in modo corretto e comincia a trasferirle in altri contesti.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro. -Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità e opera confronti. -Riconosce le principali caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando i quadri storici presi in considerazione. Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali.

	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Rielabora, in modo pertinente, gli argomenti studiati in testi orali e scritti attraverso il lessico specifico della disciplina. Riferisce le conoscenze acquisite in modo adeguato e comincia a trasferirle in altri contesti.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ricava informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti storici. -Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità. -Riconosce le principali caratteristiche delle civiltà affrontate, confrontando con parziale autonomia, i quadri storici presi in considerazione. Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. -Rielabora gli argomenti studiati in semplici testi orali e scritti. Riferisce le conoscenze acquisite con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Con l'aiuto dell'adulto, ricavare semplici informazioni da fonti storiche e le usa nella ricostruzione dei fatti storici. -Riconosce semplici relazioni di successione e di contemporaneità. -Riconosce alcune caratteristiche delle civiltà affrontate e, con l'aiuto dell'adulto, opera semplici collegamenti tra i quadri storici presi in considerazione. -Con l'aiuto dell'adulto, rielabora gli argomenti studiati in semplici testi orali e scritti. Si esprime con incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Fatica anche con l'aiuto dell'adulto a ricavare informazioni da semplici fonti storiche. -Riconosce semplici relazioni di successione e di contemporaneità con il supporto dell'adulto.. -Con l'aiuto dell'adulto, riconosce alcune caratteristiche delle civiltà affrontate. -Comunica concetti e conoscenze con incertezza, in modo poco pertinente.

GEOGRAFIA classe I		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Riconosce con sicurezza e precisione la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto agli indicatori topologici. -Rappresenta con precisione percorsi e semplici spazi. -Denomina in modo corretto spazi, ambienti vissuti e riconosce con molta sicurezza le loro funzioni. Individua e descrive in modo chiaro e pertinente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Riconosce con sicurezza la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto agli indicatori topologici. -Rappresenta con precisione percorsi e semplici spazi. -Denomina in modo corretto spazi, ambienti vissuti e riconosce con sicurezza le loro funzioni. Individua e descrive in modo pertinente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	-Riconosce in modo corretto la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto agli indicatori topologici. -Rappresenta in modo corretto e adeguato percorsi e semplici spazi.

	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Denomina in modo corretto spazi, ambienti vissuti e riconosce le loro funzioni. Individua e descrive, con facilità, gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto agli indicatori topologici. -Rappresenta in modo impreciso percorsi e semplici spazi. -Denomina spazi, ambienti vissuti e riconosce alcune delle loro funzioni. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e li descrive in modo poco preciso.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Riconosce con qualche difficoltà la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto agli indicatori topologici. -Rappresenta con la guida dell'adulto semplici percorsi. -Denomina spazi, ambienti vissuti e riconosce, con la guida dell'adulto, alcune delle loro funzioni. Individua alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Necessita dell'aiuto dell'adulto nell'utilizzo degli indicatori topologici per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. -Rappresenta con la guida dell'adulto semplici percorsi, già effettuati in precedenza. -Denomina alcuni spazi, ambienti vissuti e riconosce, con il supporto dell'adulto, alcune delle loro funzioni. Non sempre individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.

GEOGRAFIA classe II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Riconosce con sicurezza e precisione la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. -Rappresenta in modo preciso e corretto lo spazio vissuto attraverso percorsi, mappe e simboli. -Individua e descrive in modo chiaro e pertinente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e ambienti vissuti. Riconosce con molta sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Riconosce con sicurezza la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. -Rappresenta in modo preciso e adeguato lo spazio vissuto attraverso percorsi, mappe e simboli. -Individua e descrive in modo pertinente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e ambienti vissuti. Riconosce con sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Riconosce in modo adeguato la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. -Rappresenta in modo corretto e adeguato lo spazio vissuto attraverso percorsi, mappe e simboli. -Individua e descrive in modo corretto e adeguato gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e ambienti vissuti. Riconosce con facilità, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Riconosce in modo abbastanza adeguato la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. -Rappresenta in modo sostanzialmente corretto lo spazio vissuto attraverso semplici percorsi, mappe e simboli. -Individua e descrive in modo poco preciso gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e ambienti vissuti. Riconosce, nel proprio ambiente di vita, alcune funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Riconosce, con qualche difficoltà, la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. -Rappresenta, con il supporto dell'insegnante, ambienti noti e traccia semplici percorsi in modo essenziale. -Ha incertezza nell' individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e ambienti vissuti. Riconosce, nel proprio ambiente di vita, alcune funzioni dei vari spazi e le loro connessioni con l'aiuto dell'adulto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Necessita del supporto dell'insegnante nell'utilizzo degli indicatori topologici per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. -Fatica a rappresentare ambienti noti e semplici percorsi. -Non sempre è in grado di individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano spazi e ambienti vissuti. Non sempre riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.

GEOGRAFIA classe III		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Si orienta con molta sicurezza e in completa autonomia nello spazio vissuto attraverso i diversi punti di riferimento, gli indicatori spaziali e le mappe di spazi noti. -Decodifica e interpreta correttamente e con sicurezza la simbologia di carte geografiche di vario tipo. -Conosce in modo completo e descrive con sicurezza le caratteristiche dei principali ambienti geografici. -Comprende senza difficoltà che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e riconosce con molta sicurezza gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Si orienta con sicurezza e in autonomia nello spazio vissuto attraverso i diversi punti di riferimento, gli indicatori spaziali e le mappe di spazi noti. -Decodifica e interpreta correttamente la simbologia di carte geografiche di vario tipo. -Conosce e descrive in modo pertinente le caratteristiche dei principali ambienti geografici. -Comprende senza difficoltà che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e riconosce con sicurezza gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al	-Si orienta in modo sicuro nello spazio vissuto attraverso i diversi punti di riferimento, gli indicatori spaziali e le mappe di spazi noti. -Decodifica e interpreta adeguatamente la simbologia di carte geografiche di vario tipo. -Conosce e descrive in modo adeguato le caratteristiche dei principali ambienti geografici. -Comprende con facilità che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

	contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Si orienta in modo abbastanza adeguato nello spazio vissuto attraverso i diversi punti di riferimento, gli indicatori spaziali e le mappe di spazi noti. -Decodifica e interpreta con incertezza la simbologia di carte geografiche di vario tipo. -Conosce e descrive alcune caratteristiche dei principali ambienti geografici. -Comprende con parziale autonomia che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e riconosce alcuni degli interventi positivi e negativi dell'uomo.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Si orienta nello spazio vissuto e utilizza, con il supporto dell'adulto, diversi punti di riferimento, gli indicatori spaziali e le mappe di spazi noti. -Decodifica e interpreta con aiuto la simbologia di carte geografiche già affrontate in precedenza. -Conosce in modo essenziale alcune caratteristiche dei principali ambienti geografici. -Comprende con il supporto dell'adulto che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane e riconosce in modo approssimativo alcuni degli interventi positivi e negativi dell'uomo.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Con il supporto dell'insegnante, si orienta nello spazio vissuto e utilizza semplici punti di riferimento e alcuni degli indicatori spaziali. -Necessita di essere aiutato con suggerimenti e indicazioni a decodificare e interpretare la simbologia di carte geografiche già affrontate in precedenza. -Conosce, con il supporto dell'adulto, alcune caratteristiche dei principali ambienti geografici. -Comprende con il supporto dell'adulto che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

GEOGRAFIA classe IV		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Si orienta con sicurezza e in completa autonomia, utilizzando la bussola e i punti cardinali, piante, mappe, carte stradali. -Denomina correttamente gli elementi principali dei paesaggi, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare in modo preciso e corretto. -Conosce in maniera pertinente, chiara e completa gli aspetti morfologici, idrografici e climatici del territorio italiano. -Collega in modo sicuro e corretto gli elementi fisici e climatici con quelli antropici di un territorio.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Si orienta con sicurezza e in autonomia, utilizzando la bussola e i punti cardinali, piante, mappe, carte stradali. -Denomina correttamente gli elementi principali dei paesaggi, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare in modo corretto. -Conosce in maniera pertinente e chiara gli aspetti morfologici, idrografici e climatici del territorio italiano. -Collega in modo corretto gli elementi fisici e climatici con quelli antropici di un territorio.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze	-Si orienta correttamente, utilizzando la bussola e i punti cardinali, piante, mappe, carte stradali. -Denomina gli elementi principali dei paesaggi, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare. -Conosce in maniera adeguata gli aspetti morfologici, idrografici e climatici del territorio italiano.

	per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Collega gli elementi fisici e climatici con quelli antropici di un territorio.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Si orienta, utilizzando non sempre correttamente, la bussola e i punti cardinali, piante, mappe, carte stradali. -Denomina gli elementi principali dei paesaggi, utilizzando parzialmente i termini specifici del linguaggio disciplinare. -Conosce alcuni degli aspetti morfologici, idrografici e climatici del territorio italiano. -Collega, con parziale autonomia, gli elementi fisici e climatici con quelli antropici di un territorio.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Con l'aiuto dell'adulto, si orienta, usando la bussola e i punti cardinali, semplici piante e mappe. -Denomina alcuni degli elementi principali dei paesaggi, utilizzando in modo essenziale i termini specifici del linguaggio disciplinare. -Conosce in modo approssimato alcuni degli aspetti morfologici, idrografici e climatici del territorio italiano. -Collega con incertezza semplici elementi fisici e climatici con quelli antropici di un territorio.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Anche con l'aiuto dell'adulto, fatica a orientarsi, usando la bussola e i punti cardinali. -Con i suggerimenti dell'adulto, denomina alcuni degli elementi principali dei paesaggi. -Conosce, con il supporto dell'adulto, alcuni degli aspetti morfologici, idrografici e climatici del territorio italiano. -Deve essere aiutato a collegare semplici elementi fisici e climatici con quelli antropici di un territorio.

GEOGRAFIA classe V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Si orienta con sicurezza e in completa autonomia, utilizzando vari tipi di carte. -È sicuro e rapido nel localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Conosce in maniera pertinente, chiara e completa gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e sa ricavare dalla lettura di una carta geografica le informazioni di un territorio. -Conosce e descrive in modo chiaro e approfondito una regione geografica dal punto di vista morfologico, economico e politico, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare in modo preciso e corretto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Si orienta con sicurezza utilizzando vari tipi di carte. -È sicuro nel localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Conosce in maniera pertinente gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e sa ricavare dalla lettura di una carta geografica le informazioni di un territorio. -Conosce e descrive in modo pertinente una regione geografica dal punto di vista morfologico, economico e politico, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare in modo corretto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Si orienta adeguatamente, utilizzando vari tipi di carte. -Sa localizzare adeguatamente sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Conosce in modo adeguato gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e sa ricavare dalla lettura di una carta geografica le informazioni di un territorio. -Conosce e descrive in modo corretto una regione geografica dal punto di vista morfologico, economico e politico, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare in modo adeguato.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Si orienta in modo abbastanza adeguato, utilizzando vari tipi di carte. -È abbastanza sicuro nel localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Conosce alcuni degli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e sa ricavare dalla lettura di una carta geografica alcune informazioni di un territorio. -Conosce e descrive in modo semplice una regione geografica dal punto di vista morfologico, economico e politico, utilizzando parzialmente i termini specifici del linguaggio disciplinare.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Con il supporto dell'insegnante si orienta, utilizzando vari tipi di carte. -E' incerto nel localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Conosce in modo essenziale gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e va aiutato a ricavare dalla lettura di una carta geografica le informazioni principali di un territorio. -Conosce in modo semplice ed essenziale alcune caratteristiche di una regione geografica dal punto di vista morfologico, economico e politico e fatica a utilizzare alcuni termini specifici del linguaggio disciplinare.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Anche con l'aiuto dell'adulto, fatica a orientarsi, usando vari tipi di carte. -Fatica a localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. -Conosce in modo essenziale e impreciso gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e va guidato a ricavare dalla lettura di una carta geografica le informazioni principali di un territorio. -Con il supporto e la guida dell'adulto descrive alcune semplici caratteristiche di una regione geografica.

MATEMATICA-classe I		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo sicuro, corretto, ordinato, autonomo. -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico-spaziali in modo sicuro, corretto, autonomo e ordinato. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo sicuro, corretto, ordinato e autonomo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo corretto, ordinato e autonomo. -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico-spaziali in modo corretto, autonomo e ordinato. - Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche e statistiche in modo corretto, autonomo e ordinato.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo adeguato e autonomo. -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico-spaziali in modo adeguato e autonomo. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo adeguato e autonomo.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto. -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico-spaziali in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce ed utilizza relazioni logiche in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico spaziali in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. - Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo non adeguato. -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico-spaziali in modo non adeguato. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi.

MATEMATICA-classe II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico entro le centinaia, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo sicuro, corretto, ordinato, autonomo. -Riconosce, denomina, rappresenta forme del piano e dello spazio in modo sicuro, corretto, autonomo e ordinato. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo sicuro, corretto, ordinato e autonomo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico entro le centinaia, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo corretto, ordinato, autonomo. -Riconosce, denomina, rappresenta forme del piano e dello spazio in modo corretto, autonomo e ordinato. - Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo, corretto, ordinato e autonomo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al	-Comprende il significato del concetto numerico entro le centinaia, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo adeguato e autonomo. - Riconosce, denomina, rappresenta forme del piano e dello spazio in modo adeguato e autonomo. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo adeguato e autonomo.

	contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico entro le centinaia, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto. -Riconosce, denomina, rappresenta forme del piano e dello spazio in modo in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Comprende il significato del concetto numerico entro le centinaia, applica ed esegue tecniche di calcolo in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, denomina e rappresenta forme del piano e dello spazio in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Comprende il significato del concetto numerico entro le centinaia, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo non adeguato, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, denomina e rappresenta forme del piano e dello spazio in modo non adeguato, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi.

MATEMATICA-classe III		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce e opera con i numeri naturali entro le migliaia calcolando in maniera sicura, veloce, in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo chiaro e completo. -Riconosce, denomina, classifica, misura e rappresenta le principali figure geometriche, in relazione con gli oggetti della dimensione reale con accuratezza e precisione, in modo autonomo e sicuro. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo sicuro, corretto, ordinato e autonomo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce e opera con i numeri naturali entro le migliaia calcolando in maniera veloce, in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo completo -Riconosce, denomina, classifica, misura e rappresenta le principali figure geometriche, in relazione con gli oggetti della dimensione reale con accuratezza e precisione, in modo autonomo, -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo corretto, ordinato e autonomo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Conosce e opera con i numeri naturali entro le migliaia calcolando in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo sostanzialmente adeguato. -Riconosce, denomina, classifica, misura e rappresenta le principali figure geometriche, in relazione con gli oggetti della dimensione reale , in modo autonomo e abbastanza sicuro -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo autonomo e abbastanza sicuro.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Conosce e opera con i numeri naturali entro le migliaia calcolando in maniera sostanzialmente corretta , con qualche aiuto e verbalizzando le procedure di calcolo se guidato. -Riconosce, denomina, classifica, misura e rappresenta le principali figure geometriche, in relazione con gli oggetti della dimensione reale in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Conosce e opera con i numeri naturali entro le migliaia calcolando in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, denomina, classifica, misura e rappresenta le principali figure geometriche, in relazione con gli oggetti della dimensione reale in maniera minima, con suggerimento continui e tempi lunghi. -Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in maniera minima, con suggerimento continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Conosce e opera con i numeri naturali entro le migliaia calcolando in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi -Riconosce, denomina, classifica, misura e rappresenta le principali figure geometriche, in relazione con gli oggetti della dimensione reale , raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi - Comprende e risolve situazioni problematiche, riconosce e utilizza relazioni logiche in maniera minima , raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi

MATEMATICA-classe IV		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali calcolando in maniera sicura, veloce, in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo chiaro e completo. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta figure geometriche e grandezze con accuratezza e precisione, in modo autonomo e sicuro. - Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, dati e probabilità in modo sicuro, corretto, ordinato e autonomo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali calcolando in maniera veloce, in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo completo. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta le figure geometriche e grandezze con accuratezza e precisione, in modo autonomo. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, dati e probabilità in modo corretto, ordinato e autonomo
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali calcolando in maniera veloce, in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo sostanzialmente adeguato. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta le figure geometriche e grandezze con accuratezza e precisione, in modo autonomo e abbastanza sicuro. - Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, dati e probabilità in modo autonomo e abbastanza sicuro.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali calcolando in maniera sostanzialmente corretta con qualche aiuto e verbalizzando le procedure di calcolo se guidato. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta le figure geometriche e grandezze in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, dati e probabilità in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali calcolando in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta le figure geometriche e grandezze in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali calcolando in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta le figure geometriche e grandezze in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi.

MATEMATICA-classe V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali nella classe dei grandi numeri calcolando in maniera sicura, veloce, in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo chiaro e completo. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta grandezze le figure geometriche e grandezze con accuratezza e precisione, in modo autonomo e sicuro. - Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, dati e probabilità,utilizza unità di misura in modo sicuro, corretto, ordinato e autonomo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali nella classe dei grandi numeri calcolando in maniera veloce, in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo completo. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta grandezze le figure geometriche e grandezze con accuratezza e precisione, in modo autonomo. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, dati e probabilità, utilizza unità di misura in modo corretto, ordinato e autonomo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali nella classe dei grandi numeri calcolando in maniera veloce, in autonomia e verbalizzando le procedure di calcolo in modo sostanzialmente adeguato. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta le figure geometriche e grandezze con accuratezza e precisione, in modo autonomo e abbastanza sicuro. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, dati e probabilità in modo autonomo e abbastanza sicuro.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali nella classe dei grandi numeri calcolando in maniera sostanzialmente corretta con qualche aiuto e verbalizzando le procedure di calcolo se guidato. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta grandezze le figure geometriche e grandezze in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, dati e probabilità, utilizza unità di misura in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali nella classe dei grandi numeri calcolando in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta grandezze le figure geometriche e grandezze in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche,utilizza unità di misura con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Conosce e opera con i numeri interi e decimali nella classe dei grandi numeri calcolando in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, denomina, classifica, misura, rappresenta grandezze le figure geometriche e grandezze in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, comprende e risolve situazioni problematiche,stabilisce relazioni logiche, in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi.

SCIENZE -classe I		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Esplora attraverso i 5 sensi e riferisce informazioni, descrivendo oggetti e materiali in modo chiaro, appropriato e sicuro. -Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi e alcune loro caratteristiche e le descrive in modo chiaro, appropriato e sicuro.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Esplora attraverso i 5 sensi e riferisce informazioni, descrivendo oggetti e materiali in modo chiaro e sicuro. -Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi e alcune loro caratteristiche e le descrive in modo pertinente.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Esplora attraverso i 5 sensi e riferisce informazioni, descrivendo oggetti e materiali in modo generalmente appropriato. -Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi e alcune loro caratteristiche e le descrive in modo adeguato.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Esplora attraverso i 5 sensi e riferisce informazioni, descrivendo oggetti e materiali in modo abbastanza corretto e con qualche aiuto. -Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi e alcune loro caratteristiche e le descrive in modo abbastanza corretto e con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Esplora attraverso i 5 sensi e riferisce informazioni, descrivendo oggetti e materiali in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi e alcune loro caratteristiche e le descrive in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Esplora attraverso i 5 sensi e riferisce informazioni in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi e alcune loro caratteristiche in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi.

SCIENZE -classe II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali in modo chiaro, appropriato e con sicurezza. -Conosce e descrive le principali caratteristiche del mondo animale e vegetale in modo appropriato e sicuro.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali con sicurezza. -Conosce le principali caratteristiche del mondo animale e vegetale e le elabora in modo sicuro.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali in modo generalmente appropriato. -Conosce le principali caratteristiche del mondo animale e vegetale e le elabora in modo adeguato.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali in modo sostanzialme con qualche aiuto. -Conosce le principali caratteristiche del mondo animale e vegetale e le elabora in modo sostanzi corretto e con qualche aiuto
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali e le elabora in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Conosce le principali caratteristiche del mondo animale e vegetale e le elabora in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali e le elabora in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Conosce il ciclo vitale degli esseri viventi e alcune loro caratteristiche e le elabora in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi.

SCIENZE -classe III		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali in modo dettagliato, rielaborando con sicurezza attraverso l'uso del linguaggio specifico della disciplina. -Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente e le rielabora in modo sicuro e dettagliato.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali in modo appropriato e con sicurezza. -Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente e le rielabora in modo sicuro.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali rielaborando in generalmente appropriato. -Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente e le rielabora in modo adeguato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	- Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali rielaborando in modo sostanzialmente corretto e con qualche aiuto. -Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente e le

	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	rielabora in modo sostanzialmente corretto e con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali e rielaborando in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente e le rielabora in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Esplora e sperimenta caratteristiche/trasformazioni di oggetti e materiali rielaborando in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Conosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente e le elabora in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi.

SCIENZE - classe IV		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Osserva, sperimenta e descrive la realtà attraverso il metodo scientifico con sicurezza, in completa autonomia e usando il linguaggio specifico della disciplina. -Riconosce, distingue e classifica gli esseri viventi e non viventi e le loro principali caratteristiche e le rielabora in modo sicuro e appropriato.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Osserva, sperimenta e descrive la realtà attraverso il metodo scientifico con sicurezza, usando il linguaggio specifico. -Riconosce, distingue e classifica gli esseri viventi e non viventi e le loro principali caratteristiche e le rielabora in modo sicuro.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Osserva, sperimenta e descrive la realtà attraverso il metodo scientifico in modo generalmente appropriato, utilizzando il linguaggio specifico. -Riconosce, distingue e classifica gli esseri viventi e non viventi e le loro principali caratteristiche e le rielabora in modo adeguato.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Osserva, sperimenta e descrive la realtà attraverso il metodo scientifico in modo sostanzialmente corretto e utilizza il linguaggio specifico con qualche aiuto. -Riconosce, distingue e classifica gli esseri viventi e non viventi e le loro principali caratteristiche e le rielabora in modo sostanzialmente corretto e con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Osserva, sperimenta e descrive la realtà attraverso il metodo scientifico in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, distingue e classifica gli esseri viventi e non viventi e le loro principali caratteristiche e le rielabora in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Osserva, sperimenta e descrive la realtà attraverso il metodo scientifico in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Riconosce, distingue e classifica gli esseri viventi e non viventi e le loro principali caratteristiche e le rielabora in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi.

SCIENZE -classe V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, al corpo umano e agli aspetti della vita quotidiana in modo dettagliato e con sicurezza e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. -Sa elaborare spiegazioni degli esperimenti e delle osservazioni effettuate in modo sicuro e appropriato.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, al corpo umano e agli aspetti della vita quotidiana con sicurezza utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. -Sa elaborare spiegazioni degli esperimenti e delle osservazioni effettuate in modo sicuro.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, al corpo umano e agli aspetti della vita quotidiana in modo generalmente appropriato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. -Sa elaborare spiegazioni degli esperimenti e delle osservazioni effettuate in modo adeguato.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, al corpo umano e agli aspetti della vita quotidiana in modo sostanzialmente corretto e con qualche aiuto. -Sa elaborare spiegazioni degli esperimenti e delle osservazioni effettuate in modo sostanzialmente corretto e con qualche aiuto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, al corpo umano e agli aspetti della vita quotidiana in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi -Sa elaborare spiegazioni degli esperimenti e delle osservazioni effettuate in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	- Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale, al corpo umano e agli aspetti della vita quotidiana in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi -Sa elaborare spiegazioni degli esperimenti e delle osservazioni effettuate in maniera minima, raramente, con suggerimenti continui e tempi lunghi

TECNOLOGIA -classe I-II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo pertinente e sicuro. -Produce manufatti e semplici modelli grafici in modo sicuro e autonomo e in maniera originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo pertinente e chiaro. -Produce manufatti e semplici modelli grafici in modo sicuro e autonomo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	-Conosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo generalmente chiaro e pertinente. -Produce manufatti e semplici modelli grafici in modo autonomo.

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Conosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in maniera adeguata ma con qualche incertezza. -Produce manufatti e semplici modelli grafici in maniera semplice e con parziale autonomia.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Conosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in maniera minima, con suggerimenti e tempi lunghi -Produce manufatti e semplici modelli grafici con supporto e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Conosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento raramente, in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Produce manufatti e semplici modelli grafici con continuo supporto.

TECNOLOGIA -classe III-IV		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce semplici oggetti e ne descrive la funzione principale e la struttura in modo pertinente e sicuro. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali e multimediali, in modo sicuro e autonomo, in maniera originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce semplici oggetti e ne descrive la funzione principale e la struttura in modo pertinente e chiaro. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali, in modo sicuro e autonomo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	-Conosce semplici oggetti e ne descrive la funzione principale e la struttura in modo generalmente chiaro e pertinente. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali, in modo autonomo.

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Conosce semplici oggetti e ne descrive la funzione principale e la struttura in maniera adeguata e con qualche incertezza. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali in maniera semplice e con parziale autonomia.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Conosce semplici oggetti e ne descrive la funzione principale e la struttura in maniera minima, con suggerimenti e tempi lunghi. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali, con supporto e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Conosce semplici oggetti e ne descrive la funzione principale e la struttura raramente, in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali, con continuo supporto.

TECNOLOGIA -classe V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni relative a proprietà, funzionamento e utilizzo di oggetti e fenomeni artificiali in modo sicuro e pertinente. -Progetta e realizza prodotti grafici, manuali o multimediali in modo sicuro e autonomo, in maniera originale e personale
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ricava informazioni relative a proprietà, funzionamento e utilizzo di oggetti e fenomeni artificiali in modo pertinente e chiaro. - Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali, in modo sicuro e autonomo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al	-Ricava informazioni relative a proprietà, funzionamento e utilizzo di oggetti e fenomeni artificiali in modo generalmente chiaro e pertinente. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali, in modo autonomo.

	contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ricava informazioni relative a proprietà, funzionamento e utilizzo di oggetti e fenomeni artificiali in maniera adeguata e con qualche incertezza. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali in maniera semplice e con parziale autonomia
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ricava informazioni relative a proprietà, funzionamento e utilizzo di oggetti e fenomeni artificiali in maniera minima, con suggerimenti e tempi lunghi. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali, con supporto e tempi lunghi.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ricava informazioni relative a proprietà, funzionamento e utilizzo di oggetti e fenomeni artificiali raramente, in maniera minima, con suggerimenti continui e tempi lunghi. -Progetta e produce manufatti e semplici modelli grafici, manuali o multimediali, con continuo supporto.

MUSICA -classe I-II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta brani musicali con attenzione e distingue suoni, rumori e silenzi in modo sicuro e preciso. -Produce suoni, rumori e ritmi con la voce e con il corpo, esegue canti in modo sicuro, preciso e creativo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta brani musicali con attenzione e distingue suoni, rumori e silenzi in modo sicuro. -Produce suoni, rumori e ritmi con la voce e con il corpo, esegue canti in modo sicuro e creativo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta brani musicali con sufficiente attenzione e distingue suoni, rumori e silenzi in modo abbastanza sicuro. -Produce suoni, rumori e ritmi con la voce e con il corpo, esegue canti in modo pertinente.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ascolta brani musicali e distingue suoni, rumori e silenzi in modo abbastanza sicuro. -Produce suoni, rumori e ritmi con la voce e con il corpo, esegue canti in modo generalmente adeguato.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta brani musicali con attenzione non sempre adeguata e distingue suoni, rumori e silenzi in modo sufficientemente adeguato. -Produce suoni, rumori e ritmi con la voce e con il corpo, esegue canti in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta brani musicali con attenzione insufficiente e distingue parzialmente suoni, rumori e silenzi.. -Produce suoni, rumori e ritmi con la voce e con il corpo, esegue canti in modo parziale e inadeguato.

MUSICA -classe III-IV-V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta brani musicali con attenzione, riconosce i parametri del suono, distingue e classifica i principali strumenti e generi musicali in modo sicuro e preciso. -Esegue sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti e utilizza la vocalità nel canto in modo sicuro, preciso e creativo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Ascolta brani musicali con attenzione, riconosce i parametri del suono, distingue e classifica i principali strumenti e generi musicali in modo sicuro. -Esegue sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti e utilizza la vocalità nel canto in modo sicuro e creativo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Ascolta brani musicali con sufficiente attenzione, riconosce i parametri del suono, distingue e classifica i principali strumenti e generi musicali in modo abbastanza sicuro. -Esegue sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti e utilizza la vocalità nel canto in modo pertinente.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Ascolta brani musicali, riconosce i parametri del suono, distingue e classifica i principali strumenti e generi musicali in modo abbastanza sicuro. -Esegue sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti e utilizza la vocalità nel canto in modo generalmente adeguato.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Ascolta brani musicali con attenzione non sempre adeguata, riconosce i parametri del suono, distingue e classifica i principali strumenti e generi musicali in modo sufficientemente adeguato. -Esegue sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti e utilizza la vocalità nel canto in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Ascolta brani musicali con attenzione insufficiente, riconosce i parametri del suono, distingue parzialmente e classifica i principali strumenti e generi musicali. -Esegue sequenze ritmiche con il corpo e con semplici strumenti e utilizza la vocalità nel canto in modo parziale e inadeguato.

ARTE Classi I - II		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Utilizza in modo originale, creativo e accurato tecniche grafico-pittoriche e manipolative. -Individua con sicurezza e descrive correttamente, con precisione gli elementi distintivi del linguaggio visivo della realtà circostante e/o di un'immagine. Effettua correttamente una prima semplice lettura di un'opera d'arte.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Utilizza in modo appropriato e preciso tecniche grafico-pittoriche e manipolative. -Individua con sicurezza e descrive correttamente gli elementi distintivi del linguaggio visivo della realtà circostante e/o di un'immagine. Effettua correttamente una prima semplice lettura di un'opera d'arte.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	-Utilizza in modo corretto tecniche grafico-pittoriche e manipolative. -Individua e descrive correttamente gli elementi distintivi del linguaggio visivo della realtà circostante e/o di un'immagine. Effettua una prima semplice lettura di un'opera d'arte.

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Utilizza in modo abbastanza corretto tecniche grafico-pittoriche e manipolative. -Individua alcuni elementi distintivi del linguaggio visivo della realtà circostante e/o di un'immagine. Si avvia ad effettuare una prima semplice lettura di un'opera d'arte.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Utilizza in modo essenziale e semplice tecniche grafico-pittoriche e manipolative. -Individua, con la guida dell'adulto, alcuni elementi distintivi del linguaggio visivo della realtà circostante e/o di un'immagine. Se guidato, effettua una prima semplice lettura di un'opera d'arte.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Utilizza in modo essenziale e approssimativo tecniche grafico-pittoriche e manipolative. -Individua, solo con la guida dell'adulto, alcuni elementi distintivi del linguaggio visivo della realtà circostante e/o di un'immagine. Deve essere guidato a effettuare una prima semplice lettura di un'opera d'arte.

ARTE Classi III - IV - V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Realizza elaborati grafico-pittorici personali, creativi e accurati, utilizzando tecniche artistiche e materiali diversi. -Coglie con sicurezza e accuratezza gli aspetti emotivi e informativi di un'immagine. Individua correttamente e in completa autonomia i principali aspetti di un'opera d'arte.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Realizza elaborati grafico-pittorici precisi e accurati, utilizzando tecniche artistiche e materiali diversi. -Coglie con sicurezza gli aspetti emotivi e informativi di un'immagine. Individua correttamente i principali aspetti di un'opera d'arte.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	-Realizza elaborati grafico-pittorici corretti e precisi, utilizzando tecniche artistiche e materiali diversi. -Coglie adeguatamente gli aspetti emotivi e informativi di un'immagine. Individua i principali aspetti di un'opera d'arte.

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Realizza semplici elaborati grafico-pittorici abbastanza corretti, utilizzando tecniche artistiche e materiali diversi. -Coglie alcuni aspetti emotivi e informativi di un'immagine. Si avvia a individuare i principali aspetti di un'opera d'arte.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Realizza elaborati grafico-pittorici poco curati, utilizzando tecniche artistiche e materiali diversi. -Coglie, con la guida dell'adulto, alcuni aspetti emotivi e informativi di un'immagine. Se guidato individua i principali aspetti di un'opera d'arte.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Realizza elaborati grafico-pittorici in modo approssimativo e incompleto, utilizzando tecniche artistiche e materiali diversi. -Coglie, solo con la guida dell'adulto, alcuni aspetti emotivi e informativi di un'immagine. Deve essere guidato a individuare i principali aspetti di un'opera d'arte.

EDUCAZIONE FISICA I-II-III		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo completo e corretto; sviluppa la lateralizzazione e la coordinazione in modo completo. -Partecipa ai giochi applicando modalità esecutive corrette, rispettando le regole e collaborando con gli altri e con autocontrollo.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo completo; sviluppa la lateralizzazione e la coordinazione in modo completo. -Partecipa ai giochi applicando modalità esecutive generalmente corrette, rispettando le regole e collaborando con gli altri e con un buon autocontrollo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	-Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo generalmente completo; sviluppa la lateralizzazione e la coordinazione in modo generalmente completo. -Partecipa ai giochi applicando modalità esecutive sostanzialmente corrette, rispettando le regole e collaborando con gli altri e con un autocontrollo abbastanza buono.

	risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo generalmente completo; sviluppa la lateralizzazione e la coordinazione in modo abbastanza completo. -Partecipa ai giochi applicando modalità esecutive abbastanza corrette, rispettando abbastanza le regole e collaborando con gli altri e con un autocontrollo discreto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo essenziale; sviluppa la lateralizzazione e la coordinazione in modo parziale. -Partecipa ai giochi applicando modalità esecutive non sempre corrette, rispettando poco le regole e collaborando con gli altri con molta fatica e con poco autocontrollo.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo parziale; sviluppa la lateralizzazione e la coordinazione in modo parziale. -Partecipa ai giochi applicando modalità esecutive non corrette, non rispetta le regole e collabora poco con gli altri e senza autocontrollo.

EDUCAZIONE FISICA IV-V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Coordina e utilizza diversi schemi motori, sempre più complessi, combinati tra loro in situazioni strutturate in modo completo e corretto. -Partecipa alle varie forme di gioco applicando modalità esecutive sempre corrette e in modo continuo. -Conosce e applica comportamenti sempre corretti e responsabili nel rispetto delle regole sociali e condivise.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate	-Coordina e utilizza diversi schemi motori, sempre più complessi, combinati tra loro in situazioni strutturate in modo completo. -Partecipa alle varie forme di gioco applicando modalità esecutive corrette. -Conosce e applica comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole sociali e condivise.

	al contesto	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Coordina e utilizza diversi schemi motori, sempre più complessi, combinati tra loro in situazioni strutturate in modo generalmente completo. -Partecipa alle varie forme di gioco applicando modalità esecutive generalmente corrette. -Conosce e applica abbastanza comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole sociali e condivise.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Coordina e utilizza diversi schemi motori, sempre più complessi, combinati tra loro in situazioni strutturate in modo abbastanza completo. -Partecipa alle varie forme di gioco applicando modalità esecutive generalmente corrette. -Conosce e applica abbastanza comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole sociali e condivise.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con	-Coordina e utilizza diversi schemi motori, sempre più complessi, combinati tra loro in situazioni strutturate in modo parziale. -Partecipa alle varie forme di gioco applicando modalità esecutive non sempre corrette. -Applica poco e con difficoltà comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole sociali e condivise.

	qualche incertezza	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Coordina e utilizza diversi schemi motori, sempre più complessi, combinati tra loro in situazioni strutturate in modo parziale. -Partecipa alle varie forme di gioco applicando modalità esecutive non corrette. -Non applica comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole sociali e condivise.

EDUCAZIONE CIVICA Classi I - II - III		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Evidenzia sistematicamente atteggiamenti improntati al rispetto, collaborazione, condivisione, relazionandosi positivamente con l'adulto e i pari. -Attiva autonomamente atteggiamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente. -Sa utilizzare con sicurezza e autonomia le principali funzioni di alcuni dispositivi elettronici.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Evidenzia atteggiamenti improntati al rispetto, collaborazione, condivisione, relazionandosi positivamente con l'adulto e i pari. -Attiva in maniera generalmente autonoma, atteggiamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente. -Sa utilizzare con sicurezza le principali funzioni di alcuni dispositivi elettronici.

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	-Evidenzia quasi sempre atteggiamenti improntati al rispetto, collaborazione, condivisione, relazionandosi positivamente con l'adulto e i pari. -Attiva in modo adeguato atteggiamenti corretti nei confronti dell'ambiente. -Sa utilizzare adeguatamente le principali funzioni di alcuni dispositivi elettronici
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Spesso, evidenzia atteggiamenti improntati al rispetto, collaborazione, condivisione, relazionandosi positivamente con l'adulto e i pari. -Spesso, attiva atteggiamenti corretti nei confronti dell'ambiente. -Sa utilizzare con incertezza le principali funzioni di alcuni dispositivi elettronici
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Non sempre evidenzia atteggiamenti improntati al rispetto, collaborazione, condivisione, relazionandosi non sempre positivamente con l'adulto e i pari. -Attiva atteggiamenti corretti nei confronti dell'ambiente, principalmente con la guida del docente. -Va sostenuto nell'uso delle principali funzioni di alcuni dispositivi elettronici.

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Va aiutato a essere rispettoso nei confronti dell'adulto e dei pari. -Deve essere guidato ad attivare atteggiamenti corretti nei confronti dell'ambiente. -Con il supporto e la guida dell'adulto, utilizza le principali funzioni di alcuni dispositivi elettronici

EDUCAZIONE CIVICA Classi IV - V		
Giudizi sintetici	Allegato A	Declinazione
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce in modo approfondito e sicuro alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Attiva con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente comportamenti inclusivi e solidali. -Conosce e applica, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio ambientale. -Conosce in modo approfondito e responsabile l'uso di semplici strumenti digitali, facendone un uso adeguato nelle diverse situazioni.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	-Conosce in modo sicuro alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Attiva con consapevolezza e autonomamente comportamenti inclusivi e solidali. -Conosce e applica, autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio ambientale. -Conosce con sicurezza e in modo responsabile l'uso di semplici strumenti digitali, facendone un uso adeguato nelle diverse situazioni.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	-Conosce alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Attiva autonomamente comportamenti inclusivi e solidali. -Conosce e applica, generalmente in maniera autonoma, comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio ambientale. -Conosce l'uso di semplici strumenti digitali, facendone un uso adeguato nelle diverse situazioni.

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	-Conosce parzialmente alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Attiva, a volte, comportamenti inclusivi e solidali. -Conosce e applica alcuni dei comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio ambientale. -Conosce parzialmente l'uso di semplici strumenti digitali, facendone un uso abbastanza adeguato nelle diverse situazioni.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza	-Conosce, con il supporto dell'adulto, alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Attiva, comportamenti inclusivi e solidali, principalmente con la guida del docente. -Conosce e applica, con la guida dell'adulto, alcuni dei comportamenti idonei e corretti riguardo la tutela del patrimonio ambientale. -Va sostenuto nell'uso di semplici strumenti digitali.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	-Conosce, solo con il supporto dell'adulto, alcuni dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana. Va aiutato a mettere in pratica comportamenti solidali. -Deve essere guidato ad attivare comportamenti corretti riguardo la tutela del patrimonio ambientale. -Con il supporto e la guida dell'adulto, utilizza semplici strumenti digitali.