ICS "ANTONIO FOGAZZARO" DI NOVENTA VICENTINA
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2026

PLESSO: SCUOLA SECONDARIA

DOCENTE REFERENTE: VIVIANA MARCATI

EDUCAZIONE CIVICA

titolo progetto	referente	classi	periodo	descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire	esperti/materiali
TEMA DELL'ANNO "Diamoci una mano: Missione Ambiente"		*tutte*	*tutto l'anno*	*Progetto contenitore per la continuità verticale* ***tra tutti gli ordini e i plessi della scuola.*** *La tematica scelta quest'anno mira a sensibilizzare e a educare i ragazzi ai valori della solidarietà, dell'altruismo e alla responsabilità del vivere civile. La scuola, attraverso l'interdisciplinarietà, il dialogo con il territorio e gli spunti di attualità, può così offrire agli studenti un'occasione per conoscere se stessi e le proprie potenzialità e competenze, ma anche per avvicinarsi ai temi sociali. Le organizzazioni di volontariato e gli altri enti del terzo settore avranno invece un'opportunità di incontrare i giovani, trasmettendo loro un'idea di solidarietà intesa come forza viva, in grado di trasformare e migliorare la società attraverso il contributo di tutti.*	
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	Sandro Parolo	*tutte*	*tutto l'anno*	Elezione ed insediamento del nuovo Consiglio dei Ragazzi. Completamento attività dello scorso anno ed impostazione di nuove azioni. Interlocuzione con l'Amministrazione comunale. OBIETTIVI: ➢ conoscere e riconoscere le istituzioni; ➢ comprendere l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza; ➢ distinguere compiti, ruoli e poteri delle istituzioni politiche; ➢ agire con gli altri per gli altri; ➢ favorire il senso di partecipazione democratica	
COLLI BERICI-MAB UNESCO	Furlan	*tutte*	*tutto l'anno*	Il progetto è svolto in collaborazione con l'Associazione Comuni Area Berica (IPA) . Si propone di sensibilizzare gli studenti e la comunità scolastica sui valori ecologici, culturali e socio-economici che caratterizzano i Colli Berici e che ne sostengono la candidatura	

				a Riserva della Biosfera UNESCO.	
LEGALITÀ E SOCIAL NETWORK EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Di Ioia Valdisolo	*tutte*	*tutto l'anno*	ATTIVITÀ: incontri di Legalità con personale dell'Arma dei Carabinieri e Polizia Postale. Partecipazione al Safer Internet Day. Cuori connessi. Eventuali interventi esterni. Percorso Consapevolezza Nuove Tecnologie – Ca' Dotta a Sarcedo	
CONTRASTO AL BULLISMO	Di Ioia Valdisolo	*tutte*	*tutto l'anno*	I progetti di questo ambito (in collaborazione con l'USP di Vicenza) si prefiggono di incoraggiare un intreccio positivo di relazioni tra coetanei allo scopo di prevenire episodi di violenza e prepotenza. Attraverso il dialogo intra e intergenerazionale, si affina la consapevolezza delle proprie emozioni e dei modi adeguati per esprimerle e i soggetti coinvolti vengono educati alla responsabilità e alla capacità proattiva di soluzione dei conflitti. BISOGNI: per mettersi in relazione con gli altri e affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana è necessario avere competenze sociali e relazionali per rapportarsi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità. OBIETTIVI: ➢ sensibilizzare i ragazzi all'importanza dei principi di una convivenza rispettosa tra persone civili; ➢ formare una propria coscienza critica nell'ottica della legalità e della cittadinanza attiva; ➢ riconoscere, comprendere e saper gestire le emozioni che si vivono nella quotidianità	
PROGETTO MEMORIA	Coordinatori classi terze Valdisolo Marcati Incardona	*tutte*	*tutto l'anno*	ATTIVITA': approfondimenti in classe e incontri con testimoni, tra cui Franco Perlasca e Alpini di Montecchio e Noventa, visione di film a tema storico. Attività legate alla Giornata della memoria e Giorno del Ricordo, proiezione di un film per la Giornata della Memoria. Eventuale partecipazione a cerimonie ufficiali o concorsi pubblici. Incontri con personaggi testimoni di eventi o viaggiatori internazionali. OBIETTIVI: ➢ Conoscenza degli eventi storici: Collocare un evento nel tempo e nello spazio; cogliere le caratteristiche significative di un'epoca; capacità di stabilire relazioni e fatti storici; stabilire confronti con il presente. ➢ Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica: Rispettare le norme	

				della convivenza civile; riconoscere le istituzioni della vita sociale, civile e politica. ➢ Comprendere ed usare i linguaggi e strumenti specifici: Utilizzare un linguaggio storico; decodificare un documento. ➢ Comprendere il linguaggio cinematografico. ➢ Educare gli alunni al valore della memoria storica per imparare da essa. ➢ Valorizzare il testimone per meglio comprendere i valori vissuti nell'esperienza umana prenderne esempio.	
PASSEGGIATE DELLA LEGALITÀ	Ceccato Valdisolo	*classi prime*	*maggio 2026*	Attività: passeggiata nel centro di Noventa e Casa di riposo, con sosta nei principali monumenti, per sensibilizzare sul loro significato e valore, alla scoperta dell'importanza storica del nostro territorio e delle memorie tangibili che ancora oggi possiamo vedere.	
POSTAPERNONNI	Valdisolo	*Classi prime*	*Natale*	Attività: laboratorio, in collaborazione con i docenti di lettere e arte, per la creazione di piccoli oggetti home made e di lettere destinate agli ospiti della Casa di riposo Ca' Arnaldi.	
SPORT E BENESSERE A SCUOLA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
SMOKE FREE CLASS COMPETITION	Di Ioia Valdisolo Martello Viero	*seconde*	*ottobre maggio*	ATTIVITÀ: la proposta è da considerarsi anche parte integrante del programma di scienze riguardante l'apparato respiratorio con particolare riferimento ai corretti stili di vita nell'ottica di promozione alla salute. Nell'articolazione del progetto è prevista la trasversalità dell'argomento nella didattica curricolare OBIETTIVI: ➢Prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra gli studenti; ➢Promuovere l'immagine del non-fumatore.	
GREEN LAB – SCUOLA DEL FARE **PROGETTO FACCIAMO ECO-SCUOLA (Pon Edugreen)** ▪ **L'orto in classe** ▪ **L'orto nelle stagioni -colture idroponiche** **MERCATINO DELLA SOLIDARIETA'**	Gregolo Valdisolo Marcati	*tutte*	*tutto l'anno*	ATTIVITA': laboratori di riciclo e manualità, attività inclusive. Ripristino e gestione dell'orto didattico, utilizzo materiale PNRR (miniserre, torre idroponica). OBIETTIVI: ➢ promuovere l'integrazione e l'inclusione; ➢ sviluppare una coscienza ecologica e ambientale grazie al riciclo dei materiali; ➢ riscoprire il senso di comunità, solidarietà e aiuto reciproci; ➢ avviare e gestire l'orto didattico ➢ stimolare nuovi interessi ed obiettivi Progetti che coniugano gli obiettivi e le attività del Tema dell'Anno sul Volontariato e sulla Solidarietà e quelle della scuola del fare, con	

MERENDA SOLIDALE				attività manuali e legate al riciclo dei materiali.	
PROGETTO RACCHETTE DI CLASSE	Vezzù	*tutte*	*primaverile*	Progetto di tennis per la classe prime e Padel per le classi seconde e terze presso le strutture sportive del paese. Attività basata su 3 incontri a classe.	
PROGETTO VIAGGI SPORTIVI	Vezzù	*tutte*	*febbraio/ maggio*	Classi prime uscita di mezza giornata presso il parco le Fiorine con il percorso avventura di Agility forest. Classi seconde uscita giornaliera ad Asiago in periodo caldo per svolgere orienteering e un percorso naturalistico. Classi terze uscita giornaliera ad Asiago in periodo invernale per svolgere una giornata sugli sci di fondo e ciaspole.	
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	Vezzù	*tutte su base volontaria*	*primavera*	Partecipazione ai tornei scolastici su base volontaria e conseguente partecipazione ai giochi studenteschi promossi dall'ufficio sport.	
I COLORI CHE UNISCONO	Satin	*Classe 1C*	*ottobre / novembre*	Laboratorio artistico / espressivo OBIETTIVI: ➢ acquisire maggior fiducia nelle proprie capacità ➢ favorire l'ascolto e l'inclusione tra compagni ➢ conoscere nuovi canali di comunicazione	
Progetto ALZHEIMER: NON MI RICORDO CHI SEI, MA RICORDO CHE MI FAI STARE BENE	Valdisolo	*Classi prime*	*Novembre/ marzo*	Il progetto prevede che gli studenti abbiano opportunità di crescita attraverso una formazione relazionale per stare accanto ad anziani fragili. Ciò permette di stimolare conoscenze e abilità che li renderanno adulti capaci di avere strumenti e strategie da utilizzare con eventuali familiari che si dovessero ammalare, ma anche cittadini che conoscono la demenza nelle sue varie declinazioni concrete e che sanno dare risposte coerenti, che mettano in luce la Persona che rimane sempre tale, nonostante la malattia. Il progetto rientra all'interno di una collaborazione già avviata con il centro servizi Ca' Arnaldi.	
CAMBIAMO SGUARDO: dire, fare, parlare di disabilità	Barollo	*tutte le classi interessate*	*tutto l'anno*	Progetto promosso da CBM Italia, gratuito e rivolto a tutte le scuole di ogni ordine e grado, promuove la *conoscenza dei diritti delle persone con disabilità e la diffusione di una cultura dell'inclusione,* in coerenza con l'insegnamento dell'educazione civica. Prevede una *formazione online per docent*i (4 moduli con 16 videolezioni) e *lo sviluppo di attività didattiche* in classe supportate da un kit operativo digitale, adattabile alle diverse fasce d'età. L'idea è di realizzare un *prodotto finale* da presentare in occasione del 3 dicembre (Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità) o del 2 aprile (Giornata Mondiale della Consapevolezza	

				sull'Autismo) o legato alla candidatura di Vicenza come Capitale della Gentilezza 2026.	
NOTTE BIANCA	Conte	*Tutte le classi*		Gli student, assieme ad un adulto di riferimento, sono invitati per una serata a partecipare a laboratori che si svolgono a scuola, in orario serale, condotti da associazioni del territorio su base volontaria. OBIETTIVI: conoscere il territorio, conoscere associazioni locali, conoscere e sperimentare attività diverse assieme ad un adulto di riferimento per favorire lo scambio e la condivisione di esperienze significative; vivere la scuola come ambiente di crescita continua e trasversale alla vita in società; coinvolgere il territorio e le associazioni nella vita della scuola; coinvolgere i genitori e favorire una conoscenza e uno scambio tra loro.	
TANTE STORIE DA RACCONTARE: BIBLIOTECA E CINEMA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
IN BIBLIOTECA… IL PIACERE DI LEGGERE	Marcati Incardona Docenti di Lettere	*tutte*	*tutto l'anno*	ATTIVITA' Attività di Biblioteca di classe, in aula e in biblioteca d'istituto. Attività di biblioteca di plesso, attività ponte con la Primaria e l'Infanzia. Partecipazione alla Maratona della Lettura – Il Veneto legge. Partecipazione a #IOLEGGOPERCHÈ Iscrizione a concorsi letterari e partecipazione a attività e iniziative proposte da RBS, la rete delle biblioteche di Vicenza. LIBRIAMOCI: lettura ad alta voce Incontro con l'autore: incontriamo autori di narrativa per ragazzi. OBIETTIVI: ➢ sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere nonché di usare le biblioteche ➢ promuovere la lettura nonché le risorse e i servizi della biblioteca scolastica ➢ integrare le conoscenze curricolari ➢ sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni ➢ migliorare le competenze di lettura e scrittura	
PROGETTO CINEMA D'ISTITUTO "SPECCHI DI PERSEO"	Marcati	*tutte*	*tutto l'anno*	ATTIVITA': visione guidata di film, corsi di formazione, Cineforum didattico per Infanzia, Primaria e Secondaria con film legati al Tema dell'Anno e non. Attivazione di eventuali progetti di classe legati ad Agis-Triveneto. OBIETTIVI: ➢ Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo	

				guidato e ragionato tramite percorsi specifici, sia tematici sia inerenti al linguaggio filmico. ➢ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all' ascolto. ➢ Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico.	
SALT'INBANCO ***GIORNALINO D'ISTITUTO ON LINE***	Marcati	*tutte*	*tutto l'anno*	Redazione degli articoli e pubblicazione del giornalino in più periodi dell'anno. BISOGNI: Il giornalino rappresenta uno strumento per stimolare i ragazzi a documentare e presentare le esperienze più significative non solo in ambito scolastico, ma anche del loro mondo di interessi personali. Gli articoli infatti possono spaziare in ambiti interdisciplinari e in ambiti non strettamente scolastici, creando quindi una comunità di interessi e collegando il mondo della scuola con il mondo esterno OBIETTIVI: ➢ saper comunicare nella lingua scritta utilizzando la forma dell'articolo giornalistico (Italiano e Lingue straniere); ➢ saper utilizzare le nuove tecnologie per la redazione e ➢ pubblicazione degli articoli (software per la presentazione, elaboratore di testo, convertitore, ecc.); ➢ saper personalizzare e rielaborare i contenuti delle discipline e le esperienze scolastiche e personali (tutte le discipline). Per l'edizione 2025/26 il Salt'inBanco prevede una sezione in lingua tedesca, coordinate dalla prof.ssa Molon	
ORIENTAMENTO					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
PROGETTO ORIENTAMENTO	Parolo Coordinatori classi terze Coordinatori classi seconde	*tutte*	*settembre/ gennaio (terze)* *tutto l'anno (prime seconde)*	Potenziare negli alunni la competenza di fare scelte e prendere decisioni consapevoli, che appartengono ad un personale progetto formativo e di vita. In questo senso assume rilevanza per i discenti e per le loro famiglie l'orientamento scolastico per una scelta il più ragionata possibile dell'istituto superiore da frequentare al termine del primo ciclo di istruzione, obiettivo che può essere raggiunto attraverso un'attività di orientamento sistematica e coerente negli anni. OBIETTIVI E FINALITA' DEL PROGETTO: Potenziare e sviluppare: ➢la conoscenza di sé; ➢la conoscenza del sistema di istruzione e formazione e l'offerta del territorio; ➢la conoscenza del tessuto	

				economico, sociale e culturale locale e di più ampia appartenenza; ➢la capacità di assumere decisioni consapevoli e di progettare la propria vita, il proprio futuro formativo e lavorativo; ➢l'autonomia personale; ➢lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità; ➢le opportunità e gli atteggiamenti di inclusione, di successo scolastico e di vita	
GIOCHI MATEMATICI	Cappellina	*novembre*	*tutte le classi*	ATTIVITA': partecipazione alla competizione all'interno dell'Istituto. Eventuale classificazione per le fasi successive. OBIETTIVI: ➢ Migliorare l'approccio degli studenti alla matematica. Migliorare le abilità logico-linguistiche-matematiche ➢ Stimolare l'interesse per la matematica presentandola in forma ludica ➢ Valorizzare le attitudini degli studenti ➢ Stimolare le eccellenze	
TEAM DIGITALE STUDENTI **GOOGLE CLASSROOM E G.SUITE**	Pasquale	*tutte*	*tutto l'anno*	DESCRIZIONE: formare in ogni classe due alunni incaricati di assistere i compagni e gli insegnanti nella gestione dei dispositivi digitali (lim, computer, connessione, document camera, ecc.) BISOGNI: aiutare gli insegnanti e gli alunni nella soluzione dei problemi quotidiani legati all'uso dei mezzi digitali OBIETTIVI: rendere più efficiente e immediata la strumentazione tecnologica disponibile per le attività didattiche DESCRIZIONE: Ogni classe avrà a disposizione una piattaforma per costruire una classe virtuale in cui i docenti potranno scambiare con gli studenti materiale didattico, lezioni, link a siti di interesse scolastico, video. BISOGNI: Saper usare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informatica (TSI) in ambito lavorativo, comunicativo e nel tempo libero; OBIETTIVI: ➢ Sviluppare un'attitudine critica e riflessiva nei confronti delle informazioni disponibili; ➢ Uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi; ➢ Interesse a impegnarsi in comunità e reti con scopi ➢ culturali, sociali e/o professionali.	

PROGETTO CONTINUITA'	Pizzo	*Tutte le classi*	*gennaio*	Il progetto prevede la progettazione di attività strutturate che coinvolgono i bambini delle classi quinte accolti presso il plesso della Secondaria, con momenti laboratoriali Gli obiettivi generali del progetto sono: ● Coinvolgere i bambini più grandi in attività di tutoraggio ● Predisporre un ambiente accogliente in favore dei futuri alunni ● Favorire l'inclusione ● Creare un "ponte" tra i diversi ordini di scuola	Materiali di facile consumo
DA SCUOLA A SCUOLA: alla scoperta dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto	Referenti di plesso FS Continuità	*docenti di tutte le classi*	*tutto l'anno*	ATTIVITA': accoglienza dei docenti nei plessi dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria. Osservazione diretta e scambi di informazioni. OBIETTIVI: ➢ Conoscenza reciproca tra ordini di scuola; ➢ adeguatezza delle proposte progressive di formazione; confronto continuo tra insegnanti e sulla pratica di possibili attività comuni; ➢ confronto e discussione sulle attività della Continuità.	
Academy Confartigianato: CREA CON STILE		*1 laboratorio per classe durante l'anno*	*classi seconde*	Laboratorio teorico/pratico per scoprire le tecniche che stanno dietro la confezione di un capo o accessorio di moda. Attività: illustrazione della tecnica di progettazione modellistica (con riferimenti alle competenze già acquisite dai ragazzi di geometria e disegno tecnico) per la realizzazione di un capo o accessorio moda, basi tecniche per una corretta confezione, ideazione da stilista e sarto di bottega, realizzazione pratica del prodotto.	
Academy Confartigianato: FALEGNAMERIA		*1 laboratorio per classe durante l'anno*	*Classi prime C e D*		
INTERNAZIONALIZZAZIONE					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
PROGETTO ERASMUS	Conte Leone Marcati Rossi	*terze*	*tutto l'anno*	L'Istituto ha ottenuto l'Accreditamento KA 120 fino al 2027 e l'approvazione del progetto KA 121 fino al 2026. Sono previste mobilità in Portogallo, Spagna, Germania e Cipro per studenti e job shadowing per docenti	
PROGETTO ECOMYSTERY	Gregolo Elisa	*Classi 2B e 2D*	*tutto l'anno*	Escape rooms interattive per sensibilizzare alla crisi climatica e alla	

				partecipazione civica nell'istruzione scolastica. Un'esperienza didattica innovativa per: ● stimolare gli studenti a sviluppare soluzioni efficaci per contrastare il cambiamento climatico ● migliorare la capacità degli insegnanti di affrontare in aula le tematiche legate al cambiamento climatico ● Utilizzare le tecnologie e le competenze digitali per amplificare l'impatto educativo	
E-TWINNING	Marcati Molon	*tutte*	*Tutto l'anno*	Attivazione di progetti di classe a seguito di formazione specifica.	
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2-B1 LINGUA INGLESE	Rossi	*Alunni classi terze*	*Primavera (orario extra-scolastico)*	Esame di certificazione europea A2 (con possibilità di B1) sulle competenze di listening e speaking	sì
LETTORATO POMERIDIANO	Marcati	*Alunni classi seconde e terze*	*Secondo quadrimestre*	Laboratori pomeridiani facoltativi con esperti madrelingua inglese	sì
SCUOLA IN MUSICA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
LABORATORIO DI MUSICA D'INSIEME	Romagna	*Tutte le classi corsi B-C-D*	*tutto l'anno*	Progetto d'Istituto trasversale per la formazione della tecnica strumentale attraverso la metodologia del laboratorio. BISOGNI: sviluppare la capacità dei ragazzi di partecipare all'esperienza musicale nella dimensione espressiva e creativa del "fare musica", attraverso la pratica di strumenti musicali partendo dall'ascolto analitico guidato e dall'aspetto ritmico, fino all'esecuzione di brani musicali complessi, utilizzando una grammatica della musica semplificata. OBIETTIVI: ➢ educazione all'ascolto analitico, all'orecchio musicale e sviluppo del senso ritmico ➢ sviluppo armonico della persona nel raggiungimento della coscienza di sé e degli altri ➢ attitudine alla cooperazione, alla responsabilità, al rispetto dei ruoli e all'integrazione ➢ valorizzazione della creatività e delle potenzialità personali ➢ sviluppo della concentrazione sulla manualità	

SAGGI MUSICALI • **INDIRIZZO MUSICALE** • **MUSICA D'INSIEME** • **CONCERTI SUL TERRITORIO** • **MOMENTI MUSICALI PER ACCOGLIENZA ERASMUS**	Romagna Pasquale Leone Travaglia Poli Piras Di Ioia	*Tutte le classi B-C-D* *Corso A* *classi Secondaria e Primaria*	*diversi momenti dell'anno*	Realizzazione di saggi musicali degli alunni dei corsi B-C-D, in aula magna, alla presenza del pubblico. Realizzazione di momenti musicali per l'accoglienza di studenti e docenti stranieri in mobilità Erasmus. Realizzazione dei saggi musicali di Natale e di fine anno degli alunni a indirizzo musicale, in aula magna, alla presenza del pubblico. Concerti sul territorio (Teatro, Casa di riposo) degli alunni del corso A. Realizzazione di momenti musicali e/o concerti per l'accoglienza di studenti e docenti stranieri in mobilità Erasmus. OBIETTIVI: • manifestare l'impegno e la passione con cui i ragazzi apprendono lo strumento • preparare ed eseguire in pubblico arrangiamenti orchestrali che spaziano dal repertorio classico a quello moderno • evidenziare l'abilità raggiunta nell' eseguire dei brani musicali non soltanto individualmente ma in gruppo anche con l'accompagnamento di altri strumenti • gestire l'emotività	
PRESENTAZIONE DEGLI STRUMENTI MUSICALI ALLA PRIMARIA	Leone Travaglia Poli Piras		*Dicembre gennaio*	ATTIVITA': presentazione degli strumenti del corso a indirizzo musicale agli alunni delle classi quinte della Primaria. OBIETTIVI: avvicinare i ragazzi alla conoscenza diretta degli strumenti musicali; sperimentare esperienze di socializzazione e condivisione in un modo collaborativo; promuovere la pratica musicale a completamento dello sviluppo della personalità (anche a prescindere da un futuro proseguimento degli studi musicali)	
CONCORSI MUSICALI	Leone Travaglia Poli Piras Di Ioia	*Corso A*	*Diversi momenti dell'anno*	Partecipazione degli alunni dell'indirizzo musicale a Concorsi provinciali, regionali e nazionali per strumenti solisti, in duo o per orchestra	
PIANO ESTATE	Marcati Romagna Valdisolo	*Tutte le classi*	*Dicembre-aprile*	Laboratori di teatro e musica d'insieme	Esperti e tutor