

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA <i>istituto comprensivo statale "A. Fogazzaro" - NOVENTA VICENTINA</i> Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA TEL. 0444/787117 - FAX 0444/789322 - COD.MECC. VIIC83300A – COD. FISC. 80017090244 INDIRIZZO E-MAIL: VIIC83300A@ISTRUZIONE.IT; POSTA PEC: VIIC83300A@PEC.ISTRUZIONE.IT ; SITO: HTTPS://ICSNOVENTAVI.EDU.IT/</p> <div data-bbox="696 371 1527 491"><i>Ministero dell'Istruzione</i>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</div>	 <p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE NOVENTA VICENTINA</p>
---	---	--

PROGETTI DI PLESSO SCUOLA

Anno scolastico 2023/24

PLESSO:	<u>INFANZIA 2 GIUGNO</u>	DOCENTE REFERENTE PER IL PTOF:	<u>ELISA POLLINA</u>
----------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

TITOLO DEL PROGETTO	REFERENTE	TEMPISTICA	CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	DESCRIZIONE <u>SINTETICA</u> DELLE ATTIVITÀ DA REALIZZARE, DEI BISOGNI RILEVATI E DEGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE	BENI SI - NO	PERSON ALE ESTERN O SI - NO
EDUCAZIONE CIVICA						
TEMA DELL'ANNO: LA NOSTRA IMPRONTA SUL PIANETA						
Tema dell'Anno “La nostra impronta sul Pianeta” 	Tutte le insegnanti del plesso	<i>tutto l'anno</i>	Tutte le sezioni	<p>I bambini della scuola dell'infanzia sono il futuro del nostro pianeta, con le attività legate al tema dell'anno si vuole contribuire a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri, nella consapevolezza che ciascuno può fare la sua parte seppur piccola. Si cercherà di far vivere ai bambini esperienze dirette in cui possano vivere concretamente e sperimentare</p> <p>Giornata ecologica: collaborazione con le famiglie e il territorio per valorizzare questa esperienza già presente nel territorio con il coinvolgimento dei bambini.</p> <p>Conoscenza del gruppo di volontari “Raccoglitori di inciviltà altrui”, che sottolinea l'importanza che ciascuno faccia la sua parte, seppur piccola, per curare e mantenere pulita la nostra Terra. Presenza a scuola di alcuni volontari che racconteranno ai bambini la loro esperienza, coinvolgendoli con giochi e semplici attività.</p> <p>Partecipazione all'evento nazionale “M'illumino di meno” nel mese di febbraio, sensibilizzando bambini e famiglie sull'importanza del risparmio energetico.</p> <p>GMA: educazione alla cittadinanza globale e avvio alla conoscenza del riuso delle risorse materiali; con la partecipazione a scuola di un esperto esterno che realizzerà un laboratorio con i bambini grandi (primavera 2024)</p>	si	si

				Attività di partecipazione al Cineforum di istituto per i bambini del plesso, con la visione di cortometraggi legati al tema dell'anno e con la realizzazione a scuola di correlate attività didattiche.		
NONNI, TESORO SPECIALE	Ponso	<i>Ottobre e marzo</i>	Tutte le sezioni	Valorizzazione delle figure dei nonni, custodi di preziose esperienze passate. I bambini prepareranno in occasione della festa dei nonni (2 ottobre) un regalo per i nonni, con l'occasione si proporranno racconti, conversazioni e canzoni su questa tematica. Nella settimana di Pasqua i bambini grandi si recheranno alla casa di riposo "Cà Arnaldi" di Noventa Vicentina per portare un piccolo regalo agli ospiti e allietarli con qualche canzone e filastrocca.	si	no
FACCIAMO FESTA	Tutte le insegnanti	<i>Tutto l'anno</i>	Tutte le sezioni	Vivere con i bambini in maniera significativa le feste principali durante l'anno scolastico, favorendo lo scambio con le famiglie e con il territorio. Festa di natale a scuola. Accensione dell'albero organizzata dalla Pro Loco e dall'amministrazione comunale. Festa di fine anno	Si	Si
I TESORI DELLA TERRA	Tutte le insegnanti	<i>Tutto l'anno</i>	Tutte le sezioni	Festa degli alberi all'interno del plesso con la piantumazione di un albero nel giardino (21 novembre). Attività di sensibilizzazione sul rispetto della terra e sull'ecologia in occasione della giornata della terra. Prosecuzione della attività inerenti l'orto scolastico, che vedranno i bambini protagonisti della semina, della cura delle piantine e del raccolto dei vari prodotti (in collaborazione con l'azienda Sesa) Uscita didattica presso la fattoria didattica "Morlungo". Il progetto ha lo scopo di favorire l'interattività tra il mondo rurale e la scuola. Gli obiettivi sono: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Far conoscere l'ambiente agricolo, il lavoro dell'agricoltore, la cultura e le tradizioni del mondo contadino; ➤ Accrescere il senso di responsabilità ambientale; ➤ Offrire occasioni di vita all'aperto e a contatto con gli animali ➤ - Sperimentare situazioni concrete e operative, attraverso i laboratori proposti 	Si	Si

SPORT E BENESSERE A SCUOLA

SORRIDI	Piccolo	<i>Novembre e Febbraio</i>	Tutte le sezioni	Visita orale gratuita da parte dell'incaricato ulss per individuare possibili problemi di salute orale o malocclusioni. Obiettivi: riduzione della carie, acquisire atteggiamenti corretti di igiene orale e alimentazione, raccolta dati. (progetto ULSS sorridi) Incontro con una dentista a scuola per tutti i bambini del plesso per comprendere l'importanza di un'adeguata cura dentale, in modo giocoso e divertente.	si	Si
PROGETTO ACCOGLIENZA Il mio cuore è tuo	Tutte le insegnanti del plesso	<i>settembre/ottobre</i>	Tutte le sezioni	Utilizzando il libro "Il mio cuore è tuo" (D. McLean, A. Terreros-Martin, ed. Sassi) come filo conduttore, si proporranno ai bambini attività, giochi, canti per inserirsi nell'ambiente scolastico e favorire l'ambientamento e le relazioni positive con gli adulti e con i pari. In particolare si introdurranno le routine, la settimana scolastica, le abilità sociali, si cercherà di favorire il senso di identità personale e di appartenenza alla comunità scolastica.	no	no
STAR BENE INSIEME Inclusione	Dovigo Marangon	<i>Tutto l'anno</i>	Tutte le sezioni	La nostra scuola è arricchita e colorata da molte forme di diversità, ogni bambino è unico e speciale. Nel corso dell'anno vengono attuate iniziative, percorsi e strategie per valorizzare la diversità e permettere ad ogni bambino di "stare bene" a scuola. Sono previsti in particolare: incontri con specialisti che seguono i bambini, redazione dei PEI, attività in occasione della Giornata nazionale della disabilità e della Giornata dei calzini spaiati, percorsi di potenziamento della lingua italiana.	si	sì

ATTIVITA' PSICOMOTORIA (CON ESPERTO ESTERNO)	Ponso	Gennaio/Marzo	Bambini medi e grandi di tutte le sezioni	<p>La psicomotricità è una disciplina volta a favorire, attraverso il movimento ed il gioco, il naturale percorso evolutivo del bambino nella sua globalità ed il passaggio dal piacere di agire al piacere di pensare. La Neuropsicomotricità attraverso il movimento, l'attività ludica e l'interazione supporta i processi evolutivi non solo motori ma anche psicoaffettivi e cognitivi, quali lo sviluppo delle Funzioni Esecutive.</p> <p>Il progetto prevede due distinti momenti di realizzazione:</p> <p>1. ATTIVITÀ PSICOMOTORIA</p> <p>Gli incontri di psicomotricità saranno svolti con cadenza settimanale. Nel corso degli incontri verrà svolta, utilizzando un'apposita griglia, uno screening delle competenze motorie acquisite da ciascun bambino. Successivamente si proporranno attività mirate al potenziamento e all'allenamento delle funzioni esecutive (in prevalenza attenzione selettiva e memoria di lavoro).</p> <p>2. INCONTRO CON LE INSEGNANTI</p> <p>Prima della conclusione del percorso si svolgerà un incontro tra i neuropsicomotricisti e le insegnanti, occasione per dare una restituzione del lavoro svolto e avere un confronto sui bambini presenti in ciascun gruppo. In alternativa vi è la possibilità da parte delle insegnanti di richiedere una breve relazione scritta.</p>	Si	si
SPORTELLI D'ASCOLTO	Marcati	<i>Tutto l'anno</i>	Tutto l'Istituto	Momenti d'incontro individuali con la psicologa d'Istituto. Interventi nelle classi. Incontri per docenti e famiglie		

TANTE STORIE DA RACCONTARE: BIBLIOTECA E CINEMA

AMICO LIBRO	Ginato	<i>Tutto l'anno</i>	Tutte le sezioni	<p>Progetto per avvicinare i bambini alle parole che raccontano, ai libri e al piacere della lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● letture animate in occasione della "maratona di lettura" ● gioco del prestito per i bambini grandi ● adesione a #ioleggoperché ● visita alla biblioteca comunale ● mercatino del libro in occasione della giornata mondiale del libro, in collaborazione con il Comitato dei Genitori 	Si	Si
--------------------	--------	---------------------	------------------	---	----	----

LA SCATOLA AZZURRA	Stella	<i>gennaio/ maggio</i>	Bambini grandi	La scatola azzurra è un materiale educativo pensato per i bambini che mira ad avvicinarsi al contatto con gli elementi naturali. Questa metodologia permette di sviluppare l'organizzazione nello spazio, la ricerca e la scelta del materiale più adeguato, oltre al pensiero e al linguaggio. La metodologia pone il bambino nella possibilità di dirsi e raccontarsi attraverso i materiali a disposizione. Con la scatola azzurra si possono eseguire diverse attività: attività manipolatorie: decorare la scatola azzurra con elementi naturali e giocare con la sabbia e le formine; attività per lo sviluppo emotivo grazie al contatto con gli elementi naturali; attività creative i bambini con la scatola azzurra possono inventare delle storie e rappresentarle grazie ad elementi naturali e personaggi; attività per lo sviluppo del linguaggio con il racconto di storie e fiabe; attività matematiche e scientifiche la scatola azzurra diventa un piccolo laboratorio. Ogni bambino al termine dell'incontro poteva condividere con gli altri il titolo della sua opera e poter raccontare come si era sentito nel realizzarla.	si	no
SALT'INBANCO GIORNALINO ON LINE	Guerrieri	<i>tutto l'anno</i>	Tutte le sezioni	Redazione degli articoli e pubblicazione del giornalino in più periodi dell'anno, per documentare e raccontare le attività del plesso.	no	no
CINEFORUM	Marcati Pollina	<i>novembre marzo</i>	tutte le classi	Attività di visione di cartoni animati o cortometraggi presso l'aula magna della scuola secondaria sul tema dell'anno. Rielaborazione verbale, grafico-pittorica e attività didattico educative dell'esperienza vissuta.	si	si

ORIENTAMENTO

CONTINUITA'	Vestrini Ginato	<i>Tutto l'anno</i>	Tutte le sezioni	Attività in cui verranno coinvolte le insegnanti e i bambini medi (con il nido) e grandi (con la scuola primaria), consentendo di vivere la continuità all'interno dell'istituto comprensivo e del segmento 0-6 (con l'asilo nido comunale "Do, re, mi"). Il progetto prevede attività che facilitino il passaggio dei bambini tra gli ordini di scuola, favorendo la continuità e la verticalità del percorso formativo. E' prevista un'uscita alla scuola primaria per i bambini grandi e al nido integrato per i bambini medi.	Si	No
--------------------	--------------------	-------------------------	------------------	---	----	----

SPECIALE 5 ANNI	Tutte le insegnanti del plesso	<i>tutto l'anno</i>	bambini grandi	Attività di potenziamento delle abilità manipolative e creative, di sviluppo delle capacità linguistiche e di ascolto e delle abilità propedeutiche alla letto-scrittura.	si	No
PROGETTO CODING	Boraso	<i>secondo quadrimestre</i>	bambini grandi	Percorso di sviluppo del pensiero computazionale mediante attività ludiche intraprese dapprima con il corpo e successivamente con il sussidio Beebot. Sperimentando comandi e percorsi, anche a ostacoli, i bambini apprendono le basi del problem solving e la soluzione di semplici algoritmi.	Si	No
DA SCUOLA A SCUOLA: alla scoperta dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto	Referenti di plesso	<i>tutto l'anno</i>	docenti di tutte le classi	ATTIVITA': accoglienza dei docenti nei plessi dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria. Osservazione diretta e scambi di informazioni. OBIETTIVI: Conoscenza reciproca tra ordini di scuola; adeguatezza delle proposte progressive di formazione; confronto continuo tra insegnanti e sulla pratica di possibili attività comuni; confronto e discussione sulle attività della Continuità	no	no

INTERNAZIONALIZZAZIONE

HAPPY ENGLISH	Biasin	<i>Tutto l'anno</i>	Tutte le sezioni	Approccio ludico alla lingua inglese fin dalla scuola dell'infanzia nei momenti di routine e con l'introduzione di video e canzoni in lingua. Per i bambini grandi è proposto un percorso più articolato, che vede i bambini coinvolti in attività legate alla lingua inglese un pomeriggio la settimana.	Si	No
----------------------	--------	---------------------	------------------	---	----	----