



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA - VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
tel. 0444/787117 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244 indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC:
viic83300a@pec.istruzione.it; sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE
NOVENTA VICENTINA

PROGETTI DI PLESSO SCUOLA SECONDARIA


Anno scolastico 2023/24

PLESSO:

SCUOLA SECONDARIA

DOCENTE REFERENTE PER IL PTOF:

VIVIANA MARCATI

TITOLO DEL PROGETTO	REFERENTE	TEMPISTICA	CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	DESCRIZIONE <u>SINTETICA</u> DELLE ATTIVITÀ DA REALIZZARE, DEI BISOGNI RILEVATI E DEGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE	BENI SI - NO	PERSONALE ESTERNO SI - NO
EDUCAZIONE CIVICA						
TEMA DELL'ANNO: LA NOSTRA IMPRONTA SUL PIANETA						
Tema dell'Anno “La nostra impronta sul Pianeta” 	tutti i docenti	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	<p>Progetto contenitore per la continuità verticale tra tutti gli ordini e i plessi della scuola.</p> <p>La tematica scelta quest'anno mira a sensibilizzare il ruolo dell'uomo e il suo rapporto con il Pianeta e il suo ecosistema e intende proporre agli studenti, attraverso altri progetti collegati, attività in grado di avvicinarli a situazioni utili al contesto sociale, anche attraverso l'approfondimento degli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>In particolare si focalizzerà l'attenzione sull'impronta ecologica ossia l'impatto degli individui, grandi e piccoli, sull'ambiente in base al proprio stile di vita, a partire dalle azioni che svolgiamo ogni giorno.</p>	fotocopie	no
LEGALITÀ E SOCIAL NETWORK EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	Di Iorio Valdisolo	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	<p>ATTIVITÀ: incontri di Legalità con personale dell'Arma dei Carabinieri e della Polizia Postale. Incontro con Riccardo Pavan (pedagogista e membro del gruppo tematico nazionale di Giustizia riparativa del C.N.C.A) Partecipazione al Safer Internet Day. Uscite didattiche di Legalità – Vivi-Amo il territorio. BISOGNI: si ritiene importante e indispensabile far comprendere agli alunni il significato del rispetto delle regole e le motivazioni per cui ci sono delle regole in una società. Inoltre è fondamentale che gli alunni conoscano come utilizzare in modo consapevole i nuovi canali di comunicazione conoscendone rischi e pericoli.</p> <p>OBIETTIVI: ➤educare all'utilizzo corretto dei social network e del web (cyberbullismo) ➤far capire l'importanza del rispetto delle regole per poter essere cittadini consapevoli</p>	fotocopie	sì

BULLISMO	Di Ioja Valdisolo	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	I progetti di questo ambito (in collaborazione con l'USP di Vicenza) si prefiggono di incoraggiare un intreccio positivo di relazioni tra coetanei allo scopo di prevenire episodi di violenza e prepotenza. Attraverso il dialogo intra e intergenerazionale, si affina la consapevolezza delle proprie emozioni e dei modi adeguati per esprimerle e i soggetti coinvolti vengono educati alla responsabilità e alla capacità proattiva di soluzione dei conflitti. BISOGNI: per mettersi in relazione con gli altri e affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana è necessario avere competenze sociali e relazionali per rapportarsi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità. OBIETTIVI: ➤ sensibilizzare i ragazzi all'importanza dei principi di una convivenza rispettosa tra persone civili; ➤ formazione di una propria coscienza critica nell'ottica della legalità e della cittadinanza attiva; ➤ riconoscere, comprendere e saper gestire le emozioni che si vivono nella quotidianità	sì	no
PROGETTO MEMORIA	Incardona Valdisolo Marcati	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	ATTIVITA': approfondimenti in classe e incontri con testimoni, tra cui Franco Perlasca e Alpini di Alte Ceccato e Noventa, visione di film a tema storico. Attività legate alla Giornata della memoria e Giorno del Ricordo, proiezione di un film per le classi terze per la Giornata della Memoria. Eventuale partecipazione a cerimonie ufficiali o concorsi pubblici. Incontri con personaggi testimoni di eventi o viaggiatori internazionali. Progetto "Fogazzaro Giardino dei Giusti" OBIETTIVI: ➤ Conoscenza degli eventi storici: Collocare un evento nel tempo e nello spazio; cogliere le caratteristiche significative di un'epoca; capacità di stabilire relazioni e fatti storici; stabilire confronti con il presente. ➤ Comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica: Rispettare le norme della convivenza civile; riconoscere le istituzioni della vita sociale, civile e politica. ➤ Comprendere ed usare i linguaggi e strumenti specifici: Utilizzare un linguaggio storico; decodificare un documento. ➤ Comprendere il linguaggio cinematografico. ➤ Educare gli alunni al valore della memoria storica per imparare da essa. ➤ Valorizzare il testimone per meglio comprendere i valori vissuti nell'esperienza umana prenderne esempio.	sì	sì

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	Parolo	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	<p>Elezione ed insediamento del nuovo Consiglio dei Ragazzi. Completamento attività dello scorso anno ed impostazione di nuove azioni. Interlocuzione con l'Amministrazione comunale.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conoscere e riconoscere le istituzioni; <input type="checkbox"/> comprendere l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza; <input type="checkbox"/> distinguere compiti, ruoli e poteri delle istituzioni politiche; <input type="checkbox"/> agire con gli altri per gli altri; <input type="checkbox"/> favorire il senso di partecipazione democratica 	sì, fotocopie	no
---------------------------------------	--------	---------------------	-----------------	--	---------------	----

SPORT E BENESSERE A SCUOLA

SMOKE FREE CLASS COMPETITION	Di Ioja Valdisolo	<i>novembre</i>	classi seconde	<p>ATTIVITÀ: la proposta è da considerarsi anche parte integrante del programma di scienze riguardante l'apparato respiratorio con particolare riferimento ai corretti stili di vita nell'ottica di promozione alla salute. Nell'articolazione del progetto è prevista la trasversalità dell'argomento nella didattica curricolare</p> <p>OBIETTIVI: ☑ Prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra gli studenti; ☑ Promuovere l'immagine del non-fumatore</p>	sì	sì, a Ca' Dotta
TUTTOTORNEI	Pietribiasi/ Tezza	<i>secondo quadrimestre</i> (in base alla disponibilità della palestra)	tutte le classi	<p>ATTIVITÀ: tornei individuali, a coppie, a squadre in orario curricolare e extracurricolare. Fasi di classe – interclasse - istituto. Tornei: badminton, pallavolo, palla rilanciata, dodgeball semplificato, ping pong, tiro con l'arco, calcio balilla, scacchi, funicella, atletica leggera.</p> <p>OBIETTIVI: ☑ far comprendere l'importanza del gioco, dello sport e del suo valore educativo, delle regole e del fair play; ☑ approfondire tematiche relative a salute e benessere; ☑ esplorare e comprendere il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</p>	sì	no
SPORT INSIEME	Pietribiasi Tezza Marinelli	<i>secondo quadrimestre</i>	classi prime Secondaria classi quinte Primaria	<p>ATTIVITÀ: 'miniolimpiade' in chiave continuità tra alunni in uscita della Primaria e delle classi prime Secondaria con gare di salti, corsa e lanci.</p> <p>OBIETTIVI: promuovere la continuità e l'incontro tra i due ordini di scuola; incentivare la partecipazione alle attività sportive; favorire la cooperazione e rafforzare l'inclusione.</p>	sì	no

SPORTIVAMENTE INSIEME	Tezza Marinelli	<i>tutto l'anno</i>	1 classe Primaria 1A-2C Secondaria	Progetto sport e inclusione	no	sì
GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	Pietribiasi Tezza	<i>secondo quadrimestre</i>	tutte le classi	Fase d'Istituto, distrettuale e provinciale di atletica, calcio a cinque, pallavolo e pallamano	sì	no
SPORTELLO D'ASCOLTO	Marcati	<i>Tutto l'anno</i>	Tutto l'Istituto	Momenti d'incontro individuali con la psicologa d'Istituto. Interventi nelle classi. Incontri per docenti e famiglie	sì	sì
GREEN LAB – SCUOLA DEL FARE PROGETTO FACCIAMO ECO-SCUOLA (Pon Edugreen) MERCATINO DELLA SOLIDARIETA'	Valdisolo Di Ioia Marcati	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	ATTIVITA': laboratori di riciclo e manualità, attività inclusive. Ripristino e gestione dell'orto didattico. OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> ➤ promuovere l'integrazione e l'inclusione; ➤ sviluppare una coscienza ecologica e ambientale grazie al riciclo dei materiali; ➤ riscoprire il senso di comunità, solidarietà e aiuto reciproci; ➤ avviare e gestire l'orto didattico 	sì	sì, genitori (mercato)
NON MI RICORDO CHI SEI, MA RICORDO SE MI FAI STARE BENE!	Valdisolo Gigi	<i>secondo quadrimestre</i>	classe 1D	Il progetto intende mantenere la collaborazione già in atto tra la Scuola e Ca' Arnaldi. OBIETTIVI: riconoscere quando si è di fronte a una persona con demenza; mettere in evidenza le competenze ancora presenti in chi soffre di demenza; sperimentare modalità di relazione adeguate; avere nuove strategie e strumenti per stare bene insieme	sì, fotocopie	sì

TANTE STORIE DA RACCONTARE: BIBLIOTECA E CINEMA

SALT'INBANCO <i>GIORNALINO D'ISTITUTO ON LINE</i>	Marcati	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	Redazione degli articoli e pubblicazione del giornalino in più periodi dell'anno. BISOGNI: Il giornalino rappresenta uno strumento per stimolare i ragazzi a documentare e presentare le esperienze più significative	no	no
---	---------	---------------------	-----------------	--	----	----

				<p>non solo in ambito scolastico, ma anche del loro mondo di interessi personali.</p> <p>Gli articoli infatti possono spaziare in ambiti interdisciplinari e in ambiti non strettamente scolastici, creando quindi una comunità di interessi e collegando il mondo della scuola con il mondo esterno</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> saper comunicare nella lingua scritta utilizzando la forma dell'articolo giornalistico (Italiano e Lingue straniere), <input type="checkbox"/> saper utilizzare le nuove tecnologie per la redazione e pubblicazione degli articoli (software per la presentazione, elaboratore di testo, convertitore, ecc.); <input type="checkbox"/> saper personalizzare e rielaborare i contenuti delle discipline e le esperienze scolastiche e personali (tutte le discipline) 		
<p>BIBLIOTECA “IL PIACERE DI LEGGERE”</p>	<p>Marcati Incardona</p>	<p><i>tutto l'anno</i></p>	<p>tutte le classi</p>	<p>Attività di Biblioteca di classe, in aula e in biblioteca d'istituto.</p> <p>Attività di biblioteca di plesso, attività ponte con la Primaria e l'Infanzia.</p> <p>Partecipazione alla Maratona della Lettura – Il Veneto legge.</p> <p>Partecipazione a #IOLEGGOPERCHÈ</p> <p>Iscrizione a concorsi letterari e partecipazione a attività e iniziative proposte da RBS, la rete delle biblioteche di Vicenza.</p> <p>LIBRIAMOCI: lettura ad alta voce – 15.11.23: classi prime (lettore esterno)</p> <p>Incontro con l'autore: incontriamo Luigi Garlando e/o altri autori di narrativa per ragazzi.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere nonché di usare le biblioteche <input checked="" type="checkbox"/> promuovere la lettura nonché le risorse e i servizi della biblioteca scolastica <input checked="" type="checkbox"/> integrare le conoscenze curricolari <input checked="" type="checkbox"/> sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni <input checked="" type="checkbox"/> migliorare le competenze di lettura e scrittura 	<p>sì</p>	<p>sì</p>

EPICAMENTE Eroi e eroine di Omero e Virgilio	Marcati	<i>primavera</i>	classi prime e/o seconde	Cosa vuol dire essere eroi, ovvero essere umani realizzati? Oggi i giovani sono ossessionati dal successo! Gli eroi antichi invece ci insegnano che, come esseri umani, noi siamo effimeri e non abbiamo potere sul risultato delle nostre azioni, possiamo solo fare tutto ciò che è nelle nostre possibilità per inseguire il sogno a cui ci siamo consegnati e così realizzarci. ATTIVITA': spettacolo teatrale della Compagnia Theama Teatro in Aula Magna e discussione finale con gli attori e la regista. OBIETTIVI: lavorare sulle life skills, sviluppare il senso critico, migliorare la capacità di relazione con gli altri, imparare a gestire le emozioni, sviluppare l'empatia.		
PROGETTO CINEMA D'ISTITUTO "SPECCHI DI PERSEO" (SE FINANZIATO)	Marcati	<i>tutto l'anno</i>	tutto l'Istituto	ATTIVITA': visione guidata di film, corsi di formazione, Cineforum didattico per Infanzia, Primaria e Secondaria con film legati al Tema dell'Anno e non. OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato tramite percorsi specifici, sia tematici sia inerenti al linguaggio filmico. ➤ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto. ➤ Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico. Specchi di Perseo: <i>Si prevede anche l'acquisto di strumentazioni per completare la sala cinema nel nostro istituto</i>	sì	sì, in base al finanziamento
LA TUA VOCE AL CINEMA Laboratorio di doppiaggio cinematografico	De Carli Marcati	<i>novembre</i>	alunni classi terze (orario extracurricolare)	Laboratorio per mettersi in gioco e provare a sostituire la voce originale inglese dei personaggi di un film di animazione, scegliendo come tradurre le espressioni e le inflessioni originali degli attori. Lo scopo è quello di comprendere la bellezza e la difficoltà del doppiare in italiano un film in una lingua straniera, rendendo più vicino e familiare qualcosa di inizialmente lontano. E' previsto l'utilizzo di strumenti informatici molto semplici come un tablet o uno smartphone.	sì	no

ORIENTAMENTO

PROGETTO ORIENTAMENTO	Parolo Coordinatori classi terze	<i>settembre/ gennaio (terze) tutto</i>	classi seconde classi terze	Potenziare negli alunni la competenza di fare scelte e prendere decisioni consapevoli, che appartengono ad un personale progetto formativo e di vita. In questo senso assume rilevanza	sì	sì
------------------------------	--	---	--------------------------------	--	----	----

	Coordinatori classi seconde	<i>l'anno (seconde)</i>		per i discenti e per le loro famiglie l'orientamento scolastico per una scelta il più ragionata possibile dell'istituto superiore da frequentare al termine del primo ciclo di istruzione, obiettivo che può essere raggiunto attraverso un'attività di orientamento sistematica e coerente negli anni. OBIETTIVI E FINALITA' DEL PROGETTO: Potenziare e sviluppare: ☑ la conoscenza di sé; ☑ la conoscenza del sistema di istruzione e formazione e l'offerta del territorio; ☑ la conoscenza del tessuto economico, sociale e culturale locale e di più ampia appartenenza; ☑ la capacità di assumere decisioni consapevoli e di progettare la propria vita, il proprio futuro formativo e lavorativo; ☑ l'autonomia personale; ☑ lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità; ☑ le opportunità e gli atteggiamenti di inclusione, di successo scolastico e di vita		
Academy Confartigianato: LIBRI D'AUTORE			classi prime	Realizzazione di una serie di libri utilizzando carte e anche materiali di riciclo, come scatole, sacchetti, ritagli di giornale. Le copertine verranno decorate utilizzando vari tipi di texture e di tecniche artistiche. Imparare a programmare a blocchi, o programmazione visuale, è il modo più semplice e immediato per avvicinarsi al mondo del coding; si possono programmare i robot, grazie ad app e software intuitivi, facili da capire e usare, proprio come un gioco.	sì	sì
SCRATCH						
Academy Confartigianato: CREA CON STILE	Parolo	<i>1 laboratorio per classe durante l'anno</i>	classi seconde	Laboratorio teorico/pratico per scoprire le tecniche che stanno dietro la confezione di un capo o accessorio di moda. Attività: illustrazione della tecnica di progettazione modellistica (con riferimenti alle competenze già acquisite dai ragazzi di geometria e disegno tecnico) per la realizzazione di un capo o accessorio moda, basi tecniche per una corretta confezione, ideazione da stilista e sarto di bottega, realizzazione pratica del prodotto.	sì	sì
Academy Confartigianato: UOMO E ECOSISTEMA: UN RAPPORTO INCONCILIABILE?			classi terze	Obiettivo del laboratorio è quello di studiare l'impatto della presenza dell'uomo sull'ecosistema terrestre e vuole sensibilizzare gli studenti ad avere un pensiero critico verso le problematiche ambientali, coinvolgendoli negli argomenti trattati attraverso esperienze pratiche e visive entusiasmanti.	sì	sì

GIOCHI MATEMATICI	Cappellina	<i>primo quadrimestre</i>	tutte le classi	<p>ATTIVITA': partecipazione alla competizione all'interno dell'Istituto. Eventuale classificazione per le fasi successive.</p> <p>OBIETTIVI: ➤ Migliorare l'approccio degli studenti alla matematica e migliorare le abilità logico-linguistiche-matematiche</p> <p>➤ Stimolare l'interesse per la matematica presentandola in forma ludica</p> <p>➤ Valorizzare le attitudini degli studenti</p> <p>➤ Stimolare le eccellenze</p>	sì	no
TEAM DIGITALE STUDENTI	Pasquale	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	<p>DESCRIZIONE: formare in ogni classe due alunni incaricati di assistere i compagni e gli insegnanti nella gestione dei dispositivi digitali (lim, computer, connessione, document camera, ecc.)</p> <p>BISOGNI: aiutare gli insegnanti e gli alunni nella soluzione dei problemi quotidiani legati all'uso dei mezzi digitali</p> <p>OBIETTIVI: rendere più efficiente e immediata la strumentazione tecnologica disponibile per le attività didattiche</p>	no	no
GOOGLE CLASSROOM E G.SUITE	Pasquale	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	<p>DESCRIZIONE: Ogni classe avrà a disposizione una piattaforma per costruire una classe virtuale in cui i docenti potranno scambiare con gli studenti materiale didattico, lezioni, link a siti di interesse scolastico, video.</p> <p>BISOGNI: Saper usare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informatica (TSI) in ambito lavorativo, comunicativo e nel tempo libero;</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sviluppare un'attitudine critica e riflessiva nei confronti delle informazioni disponibili; <input type="checkbox"/> Uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi; <input type="checkbox"/> Interesse a impegnarsi in comunità e reti con scopi culturali, sociali e/o professionali. 	no	no
DA SCUOLA A SCUOLA: alla scoperta dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto	Referenti di plesso	<i>tutto l'anno</i>	docenti di tutte le classi	<p>ATTIVITA': accoglienza dei docenti nei plessi dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria. Osservazione diretta e scambi di informazioni.</p> <p>OBIETTIVI: Conoscenza reciproca tra ordini di scuola; adeguatezza delle proposte progressive di formazione; confronto continuo tra insegnanti e sulla pratica di possibili attività comuni; confronto e discussione sulle attività della Continuità</p>	no	no

INTERNAZIONALIZZAZIONE

<p>PROGETTO ERASMUS</p> <p><i>FUTURE IS ON US</i> <i>Il futuro dipende da noi</i></p>	<p>Conte – Leone – Marcati - Rossi</p>	<p><i>fino a marzo 2025</i></p>	<p>classi seconde e terze</p>	<p>Progetto Erasmus KA 122-SCH, in collaborazione con scuole di Spagna, Portogallo e Cipro.</p> <p>Lo spazio europeo, il cui senso di appartenenza è tra le nostre finalità, offre la possibilità di confrontare le metodologie didattiche del nostro Istituto con altre realtà all'estero nell'ottica di un arricchimento sia nelle metodologie che negli ambienti di apprendimento, con strumentazioni innovative e nuove vision.</p> <p>Si intende poi creare percorsi di orientamento per i ragazzi in uscita facendo loro conoscere le nuove professioni e le prospettive europee. Il confronto diretto e indiretto con le esperienze di altri Paesi anche su tematiche ambientali, nell'ambito della Transizione ecologica, e l'analisi del contesto delle famiglie aiuterà a comprendere le abitudini di vita legate a un consumo responsabile.</p> <p>Su queste tematiche andrà rafforzata la collaborazione con agenzie del territorio quali Coldiretti, Confartigianato, Acque Vicentine. E' fondamentale l'incontro-confronto con altri territori europei su tematiche ecologiche e sociali similari alle nostre.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arricchire l'approccio didattico dei docenti attraverso una formazione di qualità ➤ Accrescere le competenze dello staff scolastico (docente e non) in ambito di bilancio delle competenze e counseling per orientare al meglio gli studenti ➤ Accrescere la coscienza sociale e culturale anche in tema di transizione ecologica per una cittadinanza attiva a 360° 	<p>sì</p>	
--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------	--

LETTORATO IN LINGUA INGLESE	Bergantin Rossi	<i>Tutto l'anno</i>	Classi seconde e terze	Attività: durante le ore di inglese antimeridiane con un lettore madrelingua che propone ad ogni lezione argomenti di cultura e civiltà dei paesi anglofoni, brainstorming lessicali, situazioni interattive-conversazionali secondo i livelli dei discenti.	sì	sì
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2-B1 LINGUA INGLESE	Rossi Bergantin	<i>Primavera</i>	Alunni classi terze	Esame di certificazione europea A2 (con possibilità di B1) sulle competenze di listening e speaking	sì	sì
BE GAIA'S AMBASSADOR	Bergantin Rossi	<i>marzo</i>	Alunni classi seconde	Attività in orario pomeridiano con una selezione di alunni delle classi seconde.	sì	sì

SCUOLA IN MUSICA

LABORATORIO DI MUSICA D'INSIEME	Romagna	<i>Tutto l'anno</i>	Tutte le classi corsi B-C-D	<p>Progetto d'Istituto trasversale per la formazione della tecnica strumentale attraverso la metodologia del laboratorio. BISOGNI: sviluppare la capacità dei ragazzi di partecipare all'esperienza musicale nella dimensione espressiva e creativa del "fare musica", attraverso la pratica di strumenti musicali partendo dall'ascolto analitico guidato e dall'aspetto ritmico, fino all'esecuzione di brani musicali complessi, utilizzando una grammatica della musica semplificata.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ educazione all'ascolto analitico, all'orecchio musicale e sviluppo del senso ritmico ➤ sviluppo armonico della persona nel raggiungimento della coscienza di sé e degli altri ➤ attitudine alla cooperazione, alla responsabilità, al rispetto dei ruoli e all'integrazione ➤ valorizzazione della creatività e delle potenzialità personali ➤ sviluppo della concentrazione sulla manualità 	no	no
--	---------	---------------------	-----------------------------	--	----	----

<p>SAGGI MUSICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ INDIRIZZO MUSICALE ❖ MUSICA D'INSIEME ❖ CONCERTI SUL TERRITORIO ❖ MOMENTI MUSICALI PER ACCOGLIENZA ERASMUS 	<p>Romagna Pasquale</p> <p>Leone Travaglia Poli Sella Di Ioia</p> <p>De Carli</p>	<p><i>Diversi momenti dell'anno</i></p>	<p>Corso A</p> <p>Tutte le classi B-C-D</p>	<p>Realizzazione di saggi musicali degli alunni dei corsi B-C-D, in aula magna, alla presenza del pubblico.</p> <p>Realizzazione dei saggi musicali di Natale e di fine anno degli alunni a indirizzo musicale, in aula magna, alla presenza del pubblico.</p> <p>Concerti sul territorio (Duomo di Noventa, Casa di riposo) degli alunni del corso A.</p> <p>Realizzazione di momenti musicali e/o concerti per l'accoglienza di studenti e docenti stranieri in mobilità Erasmus.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ manifestare l'impegno e la passione con cui i ragazzi apprendono lo strumento ➤ preparare ed eseguire in pubblico arrangiamenti orchestrali che spaziano dal repertorio classico a quello moderno ➤ evidenziare l'abilità raggiunta nell' eseguire dei brani musicali non soltanto individualmente ma in gruppo anche con l'accompagnamento di altri strumenti ➤ gestire l'emozionalità 	<p>sì</p>	<p>no</p>
<p>PRESENTAZIONE DEGLI STRUMENTI MUSICALI ALLA PRIMARIA</p>	<p>Leone Travaglia Poli Sella</p>	<p><i>Dicembre gennaio</i></p>		<p>ATTIVITA': presentazione degli strumenti del corso a indirizzo musicale agli alunni delle classi quinte della Primaria.</p> <p>OBIETTIVI: avvicinare i ragazzi alla conoscenza diretta degli strumenti musicali; sperimentare esperienze di socializzazione e condivisione in un modo collaborativo; promuovere la pratica musicale a completamento dello sviluppo della personalità (anche a prescindere da un futuro proseguimento degli studi musicali)</p>	<p>no</p>	<p>no</p>
<p>CONCORSI MUSICALI</p>	<p>Leone Travaglia Poli Sella Di Ioia</p>	<p><i>Diversi momenti dell'anno</i></p>	<p>Corso A</p>	<p>Partecipazione degli alunni dell'indirizzo musicale a Concorsi provinciali, regionali e nazionali per strumenti solisti, in duo o per orchestra</p>	<p>sì</p>	

*PROPOSTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 8.11.2023
DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 9.11.2023*