



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO" - NOVENTA VICENTINA - VIA G. MARCONI N. 13 – 36025 – NOVENTA VICENTINA
tel. 0444/787117 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244 indirizzo e-mail: viic83300a@istruzione.it; posta PEC:
viic83300a@pec.istruzione.it; sito: <https://icsnoventavi.edu.it/>



ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE
NOVENTA VICENTINA


PROGETTI DI PLESSO

Anno scolastico 2023/24

PLESSO: PRIMARIA BERTAPELLE

DOCENTE REFERENTE PER IL PTOF:

CARMELA PALAZZO

TITOLO DEL PROGETTO	REFERENTE	TEMPISTIC A	CLASSI/ ALUNNI COINVOLTI	DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ DA REALIZZARE, DEI BISOGNI RILEVATI E DEGLI OBIETTIVI DA CONSEGUIRE	BENI SI - NO	PERSON ALE ESTERNO SI - NO
EDUCAZIONE CIVICA						
TEMA DELL'ANNO: LA NOSTRA IMPRONTA SUL PIANETA						
Tema dell'Anno “La nostra impronta sul Pianeta” 	tutti i docenti	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	<p>Progetto contenitore per la continuità verticale tra tutti gli ordini e i plessi della scuola.</p> <p>La tematica scelta quest'anno mira a sensibilizzare il ruolo dell'uomo e il suo rapporto con il Pianeta e il suo ecosistema e intende proporre agli studenti, attraverso altri progetti collegati, attività in grado di avvicinarli a situazioni utili al contesto sociale, anche attraverso l'approfondimento degli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>In particolare si focalizzerà l'attenzione sull'impronta ecologica ossia l'impatto degli individui, grandi e piccoli, sull'ambiente in base al proprio stile di vita, a partire dalle azioni che svolgiamo ogni giorno.</p>		
EDUCAZIONE FINANZIARIA	Pachin Laura	<i>da novembre e in corso d'anno</i>	quinte quarte 3 b-c seconde	<p>OBIETTIVI: avere consapevolezza delle diverse forme e funzioni della moneta. Comprendere il valore dei beni e del denaro. Distinguere il bene privato e il bene collettivo. Saper valorizzare il risparmio . Essere in grado di gestire una piccola quantità di denaro. Sapere cos'è una banca e un'assicurazione. Comprendere i vantaggi dell'uso alternativo al contante. Comprendere il concetto di cambio-valuta.</p> <p>ATTIVITA': le attività sull'uso del denaro e sui concetti ad esso relativi saranno differenziate in base all'età degli alunni. Ci sarà un intervento per classe di un esperto esterno della Banca di Credito Cooperativo di Pojana Maggiore. Si prevedono anche uscite nel territorio (supermercati) per conoscere e confrontare i prezzi delle merci.</p>	sì, fotocopi e	SI ESPERTO A TITOLO GRATUITO ARIANNA LORENZETT O

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	Parolo	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	<p>Elezione ed insediamento del nuovo Consiglio dei Ragazzi. Completamento attività dello scorso anno ed impostazione di nuove azioni. Interlocuzione con l'Amministrazione comunale. OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conoscere e riconoscere le istituzioni; <input type="checkbox"/> comprendere l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza; <input type="checkbox"/> distinguere compiti, ruoli e poteri delle istituzioni politiche; <input type="checkbox"/> agire con gli altri per gli altri; <input type="checkbox"/> favorire il senso di partecipazione democratica 	sì, fotocopie	no
ACQUA ORO BLU	Altissimo Giulia	<i>SECONDO QUADRIMESTRE</i>	4 A-B-C	<p>Progetto realizzato con esperti di Viacqua che prevede un Incontro di due ore a scuola dal tema "Chi pulisce l'acqua sporca?" e la visita ad un impianto di depurazione.</p> <p>OBIETTIVI: comprendere l'evoluzione del rapporto tra l'uomo e l'acqua nel trattamento dei reflui, comprendere i meccanismi di funzionamento e l'importanza degli impianti di depurazione, stimolare lo spirito critico e promuovere buone pratiche di sostenibilità ambientale.</p> <p>E' prevista un'uscita presso il depuratore con trasporto garantito dalla società di VIACQUA.</p>	SÌ MATERIALI DI FACILE CONSUMO - FOTOCOPIE	SI
IN VIAGGIO..PER NOVENTA	Pachin Laura	<i>in corso d'anno</i>	5 A- B -C	<p>Uscite nel territorio con una guida esperta per visitare luoghi di interesse storico-artistico :Villa Barbarigo, Villa Cantarella, Ca' Arnaldi...</p>	NO	SI: LORENZO VALDA-esperto a titolo gratuito
DA BIMBO A BIMBO	Piccolo Mavi	<i>primo quadrimestre</i>	DOCENTI DI TUTTE LE CLASSI	<p>ATTIVITA': saranno distribuiti dei volantini con date e presentazione del progetto. raccolta di materiale alimentare e non per la prima infanzia nelle varie classi per effettuare delle donazioni</p> <p>Obiettivo: Sensibilizzare i bambini verso chi è meno fortunato , sviluppare il senso civico e comprendere lo spirito di mutuo aiuto</p>		

				per vivere la comunità in modo responsabile. Il progetto si svolge in collaborazione con il CAV(centro di aiuto alla vita) del nostro comune.		
TARTY PLASTIC FREE	Barbiero Palazzo	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	Il progetto vuole sensibilizzare gli alunni a un approccio green attraverso la mascotte Tarty, valorizzando lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale e la conoscenza e tutela del proprio territorio. ATTIVITA': incontri in presenza con gli operatori dell'Associazione, rielaborazione di materiali, uscite sul territorio, giochi e attività creative, ampliamento e cura dell'orto didattico. OBIETTIVI: eliminare lo spreco di plastica nelle scuole, sensibilizzare gli studenti per un futuro più green, accrescere la coscienza ecologica degli studenti, di chi vive la scuola e delle famiglie.	no	Associazione Mondo Green

SPORT E BENESSERE A SCUOLA

INCLUSIONE	Andretto Elisabetta	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	Il progetto prevede l'attuazione di azioni, attività e sottoprogetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare degli alunni con bes presenti nelle classi della scuola primaria. La realizzazione di una scuola inclusiva avviene quando si mettono in atto quei processi che trasformano la scuola stessa affinché tutti gli alunni possono partecipare in modo equo ai processi di apprendimento cognitivo, emotivo e relazionale ponendo un'attenzione progettuale per tutti e ciascuno nel rispetto dei singoli bisogni e differenze. Sono previsti: stesura e realizzazione di pdp, pei, psp; incontri con specialisti che hanno in carico gli alunni, incontri con il servizio tutela minori, giornata di sensibilizzazione sulla disabilità, corsi di recupero e potenziamento, corsi di alfabetizzazione. PROGETTO SCREENING: somministrazione iniziale di prove nelle classi prime e seconde per l'individuazione precoce delle difficoltà nell'apprendimento della letto scrittura, seguite da una fase di potenziamento e verifica finale.	NO	NO
PROGETTO SCREENING E POTENZIAMENTO CLASSI PRIME E SECONDE						

FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE	Palazzo Carmela	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	Progetto di educazione alimentare promosso dalla regione Veneto: distribuzione e consumo di frutta e verdura come merenda durante la ricreazione o da portare a casa.		NO
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E GESTIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI "SIAMO UNICI"	Busellato Serafina	<i>secondo quadrimestre</i>	5 A, B, C	PROGETTO REALIZZATO CON ESPERTI (DA DEFINIRE) OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> ● fornire strumenti utili per aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona, la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione dell'affettività. ● rielaborare emozioni e sentimenti per una migliore relazione sociale nel gruppo. 	NO	SI
GIORNATA DELLO SPORT	Marinelli Jessica Barbiero Elena	<i>maggio</i>	QUARTE E QUINTE CPL E SALINE	Il progetto viene presentato in risposta ai seguenti bisogni: 1. conoscere l'attività motoria come strumento per arricchire altre discipline; 2. individuare l'attività motoria come mezzo necessario per il mantenimento del benessere fisiologico e per lo sviluppo della socializzazione fra pari; 3. attribuire all'attività motoria un ruolo chiave per il raggiungimento del rispetto di tutte le forme di diversità; 4. promuovere i principi del 'fair play', inteso come un concetto strettamente connesso al rispetto delle regole, degli altri e di se stessi.		
SPORT INSIEME	Pietribiasi Tezza Marinelli	<i>secondo quadrimestre</i>	classi prime Secondaria classi quinte Primaria	ATTIVITA': 'miniolimpiade' in chiave continuità tra alunni in uscita della Primaria e delle classi prime Secondaria con gare di salti, corsa e lanci. OBIETTIVI: promuovere la continuità e l'incontro tra i due ordini di scuola; incentivare la partecipazione alle attività sportive; favorire la cooperazione e rafforzare l'inclusione.		

SPORTIVAMENTE INSIEME	Tezza Ferron MV		classe 2A Primaria classi 1A-2C Secondaria	OBIETTIVI: acquisire consapevolezza delle possibilità del proprio corpo, del controllo posturale e delle sequenze dinamico-motorie, sviluppando le attività psicomotorie e la fiducia in se stessi; recuperare lo schema corporeo e l'immagine di sé; favorire l'orientamento spazio-temporale; sviluppare le attività mentali, stimolando l'attenzione, l'apprendimento e la consapevolezza; sviluppare le capacità relazionali e interattivo-sociali, attraverso le dinamiche di gruppo.	SI	NO
SPORT ATTIVA KIDS	Palazzo Marinelli			<i>In attesa di approvazione dall'Usp:</i> Il progetto nasce da un'iniziativa congiunta, a livello nazionale, tra il CONI e il Ministero dell'Istruzione. Obiettivo del progetto è migliorare la motricità generale degli alunni delle classi prime, seconde e terze ed in particolare: ☑ qualificare l'attività motoria e indirizzarla in forma pre-sportiva ☑ realizzare attività che prevedano percorsi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità ☑ favorire, grazie alla stretta collaborazione e alla programmazione didattica comune, la formazione sul campo degli insegnanti di classe ☑ organizzare manifestazioni sportive periodiche. Il progetto prevede il coinvolgimento di un insegnante diplomato ISEF o laureato in Scienze Motorie, denominato "Tutor" in affiancamento all'insegnante di classe e si sviluppa attraverso un ciclo annuale		
INSIEME SI PUÒ....	Rasolo Marika e Balzan Patrizia	<i>tutto l'anno</i>	PRIMA C	IL PROGETTO VIENE PRESENTATO DOPO UNA ATTENTA OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI O . GLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE SONO: <ul style="list-style-type: none"> - RINFORZO DELL' AUTONOMIA PERSONALE - ASCOLTO E COMPrensIONE - ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELL' ATTENZIONE - RICONOSCIMENTO DI LETTERE E NUMERI - ARRICCHIMENTO LESSICALE - POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO DELLA MOTRICITÀ FINE - SVILUPPO DELLE CAPACITÀ DI ORIENTAMENTO NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E NEL TERRITORIO. MODALITÀ SI RICHIEDE LA PRESENZA DELLE DUE INSEGNANTI PER AVVIARE UN LAVORO PER GRUPPI DI LIVELLO , ATTI A POTENZIARE LE CAPACITÀ DI OGNI ALUNNO SVILUPPANDO LE SINGOLE POTENZIALITÀ	SI, MATERIALE DI FACILE CONSUMO	

RECUPERO E CONSOLIDAMENTO	Andretto Elisabetta (Altissimo, De Marchi, Polato)	<i>tutto l'anno</i>	TUTTE	<p>Progetto interdisciplinare. Il focus verterà sull'attivazione di attività di tipo laboratoriale finalizzate a ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni che evidenzieranno importanti necessità nell'area linguistica, matematica o del metodo di studio. Gli interventi si focalizzeranno sui bisogni formativi prevalentemente di tipo cognitivo, strumentale, socio-relazionale e motivazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rinforzo della motivazione allo studio; - aumento dell'attenzione e della concentrazione; - aumento dell'organizzazione dei materiali per lo studio efficace; gestione del rapporto con i compagni e con gli insegnanti. <p>Le attività saranno organizzate in piccolo gruppo; si prediligerà l'utilizzo di materiali personalizzati ed individualizzati. Per l'attuazione del progetto saranno utilizzate le ore di compresenza indicate nei quadri orari settimanali delle tre classi.</p>	SI 500 FOTOCOPIE	SI
CLASSI APERTE	Balzan Patrizia	<i>primo quadrimestre</i>	1B - 1C	<p>Coinvolgimento degli alunni delle due classi, suddivisi in gruppi, in attività laboratoriali per confrontarsi con i pari e gli adulti di un'altra classe. Questo permette il superamento del gruppo classe creando occasioni per socializzare in un ambiente accogliente e inclusivo.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aumentare l'autostima attraverso la consapevolezza del proprio saper fare; -Favorire lo sviluppo di competenze relazionali; -Sperimentare diversi codici comunicativi; -Sviluppare le potenzialità manuali e operative. 	FOTOCOPIE, CARTONCINO COLORATO, FOGLI BIANCHI E MATERIALE DI FACILE CONSUMO	
PESCIOLINI A "FELICITTA"	Polato Monica	<i>tutto l'anno</i>	1 B	<p>Attività interdisciplinari di tipo laboratoriale proposte secondo modalità di cooperative learning, peer tutoring e valorizzazione dell'altro, organizzate secondo il modello a circuito (a stazioni).</p> <p>Il progetto ha la finalità di favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di una positiva consapevolezza delle proprie emozioni. - Sviluppo di abilità di problem solving nella gestione dei rapporti con i pari. - Stimolazione di punti di vista diversi dal proprio. 	Sì FOTOCOPIE, CARTONCINI MATERIALE DI FACILE CONSUMO	NO

TANTE STORIE DA RACCONTARE: BIBLIOTECA E CINEMA

<p>SALT'INBANCO</p> <p>GIORNALINO ON LINE</p>	<p>Marcati</p>	<p><i>tutto l'anno</i></p>	<p>tutte le classi</p>	<p>Redazione degli articoli e pubblicazione del giornalino in più periodi dell'anno.</p> <p>BISOGNI: Il giornalino rappresenta uno strumento per stimolare i ragazzi a documentare e presentare le esperienze più significative non solo in ambito scolastico, ma anche del loro mondo di interessi personali.</p> <p>Gli articoli infatti possono spaziare in ambiti interdisciplinari e in ambiti non strettamente scolastici, creando quindi una comunità di interessi e collegando il mondo della scuola con il mondo esterno</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> saper comunicare nella lingua scritta utilizzando la forma dell'articolo giornalistico (Italiano e Lingue straniere), <input type="checkbox"/> saper utilizzare le nuove tecnologie per la redazione e pubblicazione degli articoli (software per la <input type="checkbox"/> saper personalizzare e rielaborare i contenuti delle discipline e le esperienze scolastiche e personali (tutte le discipline) 	<p>no</p>	<p>no</p>
<p>LETTORI SI DIVENTA (PROGETTO A PAGAMENTO)</p>	<p>Rindolli Lara</p>	<p><i>tutto l'anno</i></p>	<p>TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO</p>	<p>Propone diverse attività per momenti di riflessione sull'importanza della lettura: maratona della lettura, ioleggoperché, giornata della memoria, settimana della lettura, mercatino dei libri, conoscenza degli autori più importanti della letteratura per l'infanzia, attività laboratoriali per consentire lo sviluppo di una lettura critica, ecc.</p>	<p>SI MATERIAL E DI FACILE CONSUMO</p>	<p>no</p>
<p>NON SOLO PAROLE: LABORATORIO DI POESIA</p>	<p>Rindolli Lara</p>	<p><i>DA OTTOBRE AD APRILE</i></p>	<p>2A-2B-2C 3A - 3B - 3C 4A- 4B- 4C 5A-5B-5C</p>	<p>Avvicinarsi alla poesia come genere letterario, conoscerne i canoni di costruzione e i valori. cimentarsi nell'esercizio linguistico con poesie collettive ed individuali, con la guida di un esperto esterno a titolo gratuito.</p>	<p>NO</p>	<p>SI ESPERTO A TITOLO GRATUITO</p>

"NATALE INSIEME"	Piccolo Mavi	PRIMO QUADRIMESTRE	1A	CONOSCERE ED USARE I LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI; - SVILUPPARE IL RAPPORTO DEL BAMBINO CON LO SPAZIO, LA VOCE E L'ESPRESSIVITÀ CORPOREA; - STIMOLARE L'IMMAGINAZIONE; - RICREARE LE ATMOSFERE ATTRAVERSO IL MONDO EMOTIVO E SENSORIALE DEL BAMBINO	ORE EXTRA CURRICOLARI	No
A, B, C: ARTE, BIBBIA E CULTURA	Mercante Ferruccio E Benetti Marco	DA OTTOBRE 2023 AD APRILE 2024	TUTTE LE CLASSI DI NOVENTA E DI SALINE	Attività: realizzazione di lavoretti, biglietti, canti e rappresentazioni di Natale e Pasqua, compatibili con l'emergenza Covid. Obiettivi: maturare l'etica della socializzazione, dell'inclusione e della condivisione; potenziare le abilità creative ed espressive; sviluppare nuovi modi di pensare, creare ed esprimersi.	SI: MATERIALE DI FACILE CONSUMO O E FOTO COPIE	NO
PROGETTO CINEMA D'ISTITUTO "SPECCHI DI PERSEO" (SE FINANZIATO)	Marcati	<i>tutto l'anno</i>	tutto l'Istituto	ATTIVITA': visione guidata di film, corsi di formazione, Cineforum didattico per Infanzia, Primaria e Secondaria con film legati al Tema dell'Anno e non. OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato tramite percorsi specifici, sia tematici sia inerenti al linguaggio filmico. ➤ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all'ascolto. ➤ Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico. <p><i>Specchi di Perseo: Si prevede anche l'acquisto di strumentazioni per completare la sala cinema nel nostro istituto</i></p>		

ORIENTAMENTO

GOOGLE CLASSROOM E G.SUITE	Pasquale	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	DESCRIZIONE: Ogni classe avrà a disposizione una piattaforma per costruire una classe virtuale in cui i docenti potranno scambiare con gli studenti materiale didattico, lezioni, link a siti di interesse scolastico, video. BISOGNI: Saper usare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informatica (TSI) in ambito lavorativo, comunicativo e nel tempo libero; OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sviluppare un'attitudine critica e riflessiva nei confronti delle informazioni disponibili; <input type="checkbox"/> Uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi; 	no	no
-----------------------------------	----------	---------------------	-----------------	---	----	----

				<input type="checkbox"/> Interesse a impegnarsi in comunità e reti con scopi culturali, sociali e/o professionali.		
TEAM DIGITALE STUDENTI	Pasquale	<i>tutto l'anno</i>	tutte le classi	DESCRIZIONE: formare in ogni classe due alunni incaricati di assistere i compagni e gli insegnanti nella gestione dei dispositivi digitali (lim, computer, connessione, document camera, ecc.) BISOGNI: aiutare gli insegnanti e gli alunni nella soluzione dei problemi quotidiani legati all'uso dei mezzi digitali OBIETTIVI: rendere più efficiente e immediata la strumentazione tecnologica disponibile per le attività didattiche	no	no
DA SCUOLA A SCUOLA: alla scoperta dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto	Referenti di plesso	<i>tutto l'anno</i>	docenti di tutte le classi	ATTIVITA': accoglienza dei docenti nei plessi dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria. Osservazione diretta e scambi di informazioni. OBIETTIVI: Conoscenza reciproca tra ordini di scuola; adeguatezza delle proposte progressive di formazione; confronto continuo tra insegnanti e sulla pratica di possibili attività comuni; confronto e discussione sulle attività della Continuità	no	no
PROGETTO CONTINUITÀ: "UN PONTE PER DIVENTARE GRANDI"	De Guio Silvana- Dalla Costa Chiara	<i>tutto l'anno</i>	5A-5B-5C	Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta, per l'alunno, un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori. Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia. Il Progetto "Un ponte per diventare grandi" si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare questi sentimenti di confusione e a rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano, promuovendo in modo positivo il passaggio futuro. Attività': -Open day: preparazione e allestimento laboratori -Accoglienza delle future classi prime - Organizzazione incontri e preparazione presentazione della scuola per i genitori a settembre	SI'	NO

SEMI'INSEGN COLDIRETTI	Cavallo Angela	<i>secondo quadrimestre</i>		Raccontare e far conoscere i prodotti del territorio e la ciclicità delle stagioni; descrivere i processi produttivi (la coltivazione dei campi, la trasformazione dei prodotti, il tempo dell'attesa, la semina ed il raccolto) dell'agricoltura biologica e biodinamica secondo un metodo naturale e manuale. Il mondo delle favole		SI
LA BOTTEGA DELL'ARTISTA- CONFARTIGIANATO ACADEMY	Altissimo Giulia	<i>2 INCONTRI DA 2 ORE</i>		Attività: conoscere la tecnica dell'affresco e realizzare un elaborato comune. Obiettivi: creare un affresco partendo da un disegno collettivo della facciata di Villa Pojana.		NO
QUILLING (CONFARTIGIANATO ACADEMY)	De Guio Silvana	<i>DA DEFINIRE</i>	5A, 5C 2A- 2C	Laboratorio artistico con esperto esterno gratuito della Confartigianato. Obiettivi: potenziare le proprie abilità creative ed espressive; migliorare la motricità fine.	SI' (RISME A4 CARTA COLORATA)	SI' MARCONATO ELENA
LIBRI D'ARTISTA (ACADEMY CONFARTIGIANATO VICENZA	Balzan Patrizia	<i>OTTOBRE- APRILE</i>	1C	Obiettivi del laboratorio: organizzare un percorso laboratoriale ricco di spunti e idee per la realizzazione di più libri costruiti con varie tecniche di piegatura , di fogliazione e di rilegatura; far conoscere agli alunni metodi, strumenti, materiali innovativi, per attivare la creatività di ognuno e far emergere potenzialità espressive. Realizzazione di una serie di libri utilizzando carte e anche materiali di riciclo, come scatole, sacchetti, ritagli di giornale. Il laboratorio consente di sviluppare un lavoro interdisciplinare coinvolgendo tutte le materie in quanto facilmente trasferibile in ogni ambito.	SI' (RISME A4 CARTA COLORATA GR 200)	SI' MARCONATO ELENA
LABORATORIO DI FOTOGRAFIA "1, 2, 3 CLICK"	Zaninello Luisa	<i>secondo quadrimes tre</i>	2^C 2^B	Il progetto prevede attività laboratoriali svolte in piccoli gruppi per favorire la collaborazione, l'aiuto reciproco e l'inclusione volte a: <ul style="list-style-type: none">- Educare lo sguardo per imparare un nuovo modo di guardare, di comunicare, di selezionare.- Promuovere un primo livello di alfabetizzazione dei linguaggi visivi e fotografici (i diversi generi fotografici, le diverse prospettive).- Educare ad osservare con occhi più attenti e	SI MATERIAL E DI FACILE CONSUMO	SI ESPERTI A TITOLO GRATUITO: CLUB FOTOGRAFIC O IL CAMPANILE

				consapevoli.		
LABORATORIO DI TESSITURA "INTRECCIAMO I FILI"	Mascolo Brigida	<i>secondo quadrimes tre</i>	3^ B	Il progetto è multidisciplinare in quanto richiama a discipline come tecnologia, matematica e storia. Bastano un po' di creatività e pazienza per trasformare un gomitolo di lana in un'opera d'arte. E così la tessitura può diventare per tutti un modo per imparare nuove tecniche e per produrre opere d'artigianato, usando le mani.... Fare tessitura, secondo diverse modalità, sviluppa le abilità di motricità fine e di coordinazione, la concentrazione, l'autostima, l'affiatamento del gruppo attraverso momenti di mutuo aiuto.	Sì FOTOCOPIE LANA MERLETTI BASTONCINI COLLA	Sì ESPERTI A TITOLO GRATUITO: CLAUDIA TOMASI E BARATELLA FERNANDO
GIOCHI DI TERRA	Rindolli Lara	<i>secondo quadrimes tre</i>	TERZE E 4^B	Realizzazione di opere in terracotta come approfondimento dello studio della preistoria::oggetti e utensili di uso quotidiani(acquisire delle prime tecniche della lavorazione da parte dell'uomo del neolitico)		
I NUMERI E LA STORIA	Buccolieri Luigi	<i>tutto l'anno</i>	1 B	Il progetto ha come finalità quella di scoprire attraverso il racconto storico, tratteggiato in modo semplice e concreto e in un contesto dove hanno spazio le emozioni e le forme più precoci di ricerca di significato e di spiegazione delle cose in modo causale-narrativo, come la matematica sia qualcosa che bisogna sapere e che è importante nel mondo. Gli alunni attraverso attività con materiali concreti auto-costruiti e con semplici esercizi sul quaderno, scopriranno: Le origini del numero e dei vocaboli numerali La rappresentazione simbolica e la scrittura. Le origini delle idee geometriche: i solidi, le forme piane, le stelle, la simmetria e l'uguaglianza geometrica. I calcoli nel lavoro e nell'organizzazione sociale Simbolismo numerico: decomposizione dei numeri con la addizione e principio posizionale nel sistema metrico decimale	SI FOTOCOPIE - MATERIALE DI FACILE CONSUMO - CRETA	NO

INTERNAZIONALIZZAZIONE PROGETTI ERASMUS - ETWINNING

INCONTRI ERASMUS	De Carli Giosuè	<i>marzo 2024</i>	Tutte le classi della scuola primaria	Il progetto prevede una lunga preparazione degli alunni in vista dell'incontro che avranno con i ragazzi e gli insegnanti provenienti da altri paesi europei aderenti al progetto Erasmus, con lo scopo di riuscire ad apprezzare le differenze culturali, sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese, In vista di un compito di realtà che si realizza nella giornata di incontro con gli ospiti. Il progetto prevede momenti di socializzazione e diverse attività fra cui canti e balli.		
-------------------------	--------------------	-------------------	---------------------------------------	--	--	--

SCUOLA IN MUSICA

LABORATORIO MUSICALE	De Carli Giosuè	<i>INTERO ANNO</i>	QUINTE	Il progetto prevede di unire insieme le 4 sezioni della classe 5 ^a e i 2 plessi della scuola primaria in attività volte a favorire l'inserimento di tutti gli alunni attraverso la musica per sviluppare il senso ritmico e melodico, l'intelligenza emotiva nella corrispondenza fra musica e emozioni. Sono previsti canti corali e balli di gruppo, la partecipazione ad eventi, anche in collaborazione con la scuola superiore di I grado. L'intento del progetto è sviluppare competenze relazionali, emotive, musicali e di coordinazione, per dare spazio a doti individuali e differenze culturali. Eventi previsti: Concerto di Natale. Esibizione musicale con gli ospiti del progetto Erasmus. Festa di fine anno con le classi quinte.		SI
-----------------------------	--------------------	--------------------	--------	--	--	----

SUONO E RITMO	Buccolieri Luigi	<i>tutto l'anno</i>	1 B	Il progetto ha come finalità l'esplorazione delle diverse possibilità espressive della voce, delle varie possibilità che il lin-guaggio del corpo consente, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Si farà uso di forme di notazione analogiche o codificate per eseguire da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando strumenti didattici e auto-costruiti.	SI FOTOCOPIE - MATERIALE DI FACILE CONSUMO	NO
LABORATORIO MUSICALE ESPLORANDO SUONI E RITMI	Piazzetta Fiorenza	<i>da ottobre a giugno</i>	3 A	Obiettivi: esplorare ,discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stessi e gli altri	SI' FOTOCOPIE	SI' CERATO MARINA
LA MUSICA E IL CORO	Piazzetta Fiorenza	<i>da ottobre a giugno</i>	1 A-B-C 2 A-B-C 3 A-B-C 4 A-B-C	Il progetto si presenta per favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzando le diverse provenienze e specificità; favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro, (ad es. il rispetto sia del maestro che dei compagni di coro, il "gioco di squadra" nell'essere un coro); aprire la scuola al territorio offrendo, in futuro, saggi musicali alle associazioni che operano nel nostro territorio (per esempio Casa di riposo Arnaldi, Fondazione Stefani, Angeli dei Berici, ecc.).Il progetto prevede 10 lezioni per classe con cadenza settimanale di cui 8 nelle singole classi e due a classi miste.L'intervento si svolgerà prevalentemente nell' Aula Magna della Scuola Secondaria ma non si escludono esibizioni aperte alla comunità in sedi diverse (Duomo di Noventa Vic.)		SI Prof. Zeffiro Antonio