ICS "ANTONIO FOGAZZARO" DI NOVENTA VICENTINA
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025/2026

PLESSO: PRIMARIA BERTAPELLE

DOCENTE REFERENTE:

EDUCAZIONE CIVICA

titolo progetto	referente	classi	periodo	descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire	esperti/ materiali
TEMA DELL'ANNO **"Diamoci una mano: Missione Ambiente"**		*tutte*	*tutto l'anno*	Progetto contenitore per la continuità verticale tra tutti gli ordini e i plessi della scuola.	
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	Parolo	*Classi 4 e 5*	*Tutto l'anno*	Completamento attività dello scorso anno ed impostazione di nuove azioni. Interlocuzione con l'Amministrazione comunale. OBIETTIVI: ➢ conoscere e riconoscere le istituzioni; ➢ comprendere l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza; ➢ distinguere compiti, ruoli e poteri delle istituzioni politiche; ➢ agire con gli altri per gli altri; ➢ favorire il senso di partecipazione democratica	
I giochi di una volta	Buccolieri Polato	*3B*	*Tutto l'anno*	Il progetto propone la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni: utilizzare il gioco come strumento di apprendimento, relazione e comunicazione, accrescere lo spirito cooperativo, potenziare l'accettazione di regole volontariamente definite che non favoriscono né ledono alcuno, vivendo l'errore come momento di crescita. Saper utilizzare adeguatamente i giochi autocostruiti.	Materiali di riciclo: legno, corde, stoffa, ecc.
IL C.R..A. (Consiglio dei	Piazzetta	*5 A*		Il C.R.A. rappresenta per gli alunni un' opportunità formativa che consente di	

rappresentanti degli alunni) 	e altri eventuali colleghi	*ed eventuali altre classi*	*Tutto l' anno*	fare esperienza diretta di partecipazione attiva alla vita democratica all' interno della scuola. Le attività di tipo prevalentemente pratico permettono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un' etica della responsabilità.	
DA COSA NASCE COSA (a pagamento)	Cavallo Senise	*Classi 1A-1C 2A-2B-2C*	*Febbraio-Maggio*	Il progetto promuove la sperimentazione scientifica, la didattica del fare e, in maniera trasversale, i principi delle sane abitudini alimentari. Inoltre, consolida le conoscenze del bambino rispetto alla stagionalità, favorisce il rispetto per la natura, per i suoi tempi e per i suoi processi. Si prevedono sperimentazioni con esperienze dell'orto e del ciclo vitale di alcuni piccoli animali. E' probabile una quota a carico delle famiglie per lo svolgimento del progetto.	**Esperto a pagamento** Sussidi e materiali già presenti a scuola
APPROCCIO AL DEBATE	Piazzetta ed eventuali altri colleghi	*5A ed eventuali alter classi*	*Tutto l'anno*	Il Debate promuove lo sviluppo di competenze trasversali come il pensiero critico, l'ascolto attivo, la comunicazione efficace, il lavoro di squadra e il rispetto delle idee altrui . E'una metodologia didattica inclusiva in quanto valorizza ogni studente e permette la partecipazione di tutti.	
SVILUPPI A CONTATTO (a pagamento)	Mascolo	*5B*	*Primo quadrimestre da novembre*	Lo sviluppo delle nuove tecnologie e l'uso diffuso dei linguaggi iconici sono eventi culturali di così grande portata da coinvolgere la società tutta, trasformando l'immagine mentale che l'uomo ha del mondo e di sé. L'alunno sarà portato a riflettere sul fatto che, nella realtà quotidiana, raramente un solo linguaggio assolve il compito di organizzare una comunicazione efficace. Comprendere come si ottiene un'immagine sarà un modo divertente e magico per capire meglio il mondo che li circonda, fatto di scatti che scorrono veloci sui monitor e sui display e per cogliere i diversi punti di vista.	Esperto esterno gratuito Materiali: carta fotografica, lampada, materiale per lo sviluppo, oggetti di riciclo.
GIOCHI DI TERRA: la ceramica artistica (PROGETTO A PAGAMENTO)	Rindolli	*Varie classi della scuola primaria "Bertapelle" e "Papa Giovanni XIII"*	*Da gennaio in poi*	Prevede la manipolazione dell'argilla per la creazione di opere d'arte in terracotta. Le insegnanti, dopo aver partecipato alla formazione con l'esperto ceramista Roberto Pittarello, proporranno agli alunni le tecniche di manipolazione per la realizzazione di vari oggetti: ciotole, incisioni, sfoglie, animaletti, tessiture, cestini e vasetti.	Corso di formazione a pagamento (con carta docente) tenuto dal prof. Pittarello. Mostra finale dei lavori dei bambini, con la presenza

					dell'esperto. Materiali: creta, attrezzi per la lavorazione dell'argilla, stampi in gesso e in polistirolo, colori e polveri per la cottura e utilizzo del forno per la ceramica.
GENERAZIONE SOLIDALE	Palazzo	*4 A-B-C* *5 A-B-C*	*ottobre novembre*	Progetto in collaborazione con l'associazione Fidas alla scoperta del valore del dono e del viaggio che compie Il sangue nel corpo umano . Gli alunni saranno guidati alla riflessione sull'importanza del donare e del volontariato. Sarà distribuito un libretto a ciascun alunno in forma di fumetto" Il viaggio di gocciolina".	Esperto esterno a titolo gratuito
ACQUA ORO BLU	Palazzo	*4 A-B-C - 3A - 3C*	*Secondo quadrimestre*	Progetto realizzato con esperti di Viacqua che prevede un Incontro di due ore a scuola e la visita ad un impianto di depurazione. -Obiettivi: comprendere l'evoluzione del rapporto tra l'uomo e l'acqua nel trattamento dei reflui, comprendere i meccanismi di funzionamento e l'importanza degli impianti di depurazione, stimolare lo spirito critico e promuovere buone pratiche di sostenibilità ambientale. E' prevista un'uscita presso il depuratore con trasporto garantito dalla società di VIACQUA.	Materiali di facile consumo, esperti a titolo gratuito di via acqua
TASSE?	Palazzo	*quarte*	secondo	Il progetto ha la finalità di formare i giovani sul l'importanza delle tasse ed è un progetto legato a educazione civica per comprendere il valore della legalità	Esperto esterno a titolo gratuito
TI PRESENTO L'EUROPA	Palazzo	*4 A-B-C* *5 B- C*	*Secondo quadrimestre*	Un percorso gratuito di educazione civica europea, articolato in tre incontri da due ore ciascuno, da svolgere durante l'anno scolastico 25/26. I contenuti riguardano storia, economia e politiche delle istituzioni europee, tematiche di attualità e comunicazione**,** con l'obiettivo di rafforzare il senso critico e l'identità collettiva europea tra studenti e studentesse attraverso l'utilizzo di un libro dedicato fornito dalla fondazione. Presentazioni interattive, giochi, quiz di gruppo, workshop, discussione e confronto guidato.	Esperto interno a titolo gratuito
DIRITTIAMOCI	Zaninello	*4 A-B-C*	*Secondo*	Il progetto intende avviare un processo di sensibilizzazione e riflessione sulla	Esperto

			quadrimestre	situazione dell'infanzia nel mondo e sui diritti dei bambini. L'attività si propone l'obiettivo di sviluppare ed educare a porre attenzione all'aspetto della cittadinanza attiva e della interculturalità e di proporre e predisporre iniziative atte a creare una cultura basata sull'accoglienza, sul rispetto e sulla solidarietà.	esterno a titolo gratuito
AMICO VIGILE	De Guio	*2A-2B-2C*	*Primo quadrimestre*	Progetto realizzato in collaborazione con la Polizia Locale del Basso Vicentino. Sono previsti due interventi per classe. Obiettivi: promuovere la sicurezza e la responsabilità degli alunni come pedoni, facendoli diventare utenti consapevoli della strada.	Esperto esterno a titolo gratuito Materiale di facile consumo
DIAMOCI UNA MANO (A PAGAMENTO)	Tripi Maria	*1A-1B-1C* *2A-2B-2C*	*Secondo quadrimestre*	Mettere in atto comportamenti di solidarietà, di collaborazione, di condivisione con i ragazzi della Fondazione Stefani. OBIETTIVI E FINALITÀ ➢ Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza ➢ Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere. ➢ Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro. ➢ Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili.	**Esperto esterno**
MISSIONE AMBIENTE (COLLEGATO AL TEMA DELL'ANNO)	Mistrorigo Senise	*2A-2B-2C*	*Primo quadrimestre*	Sviluppare le buone pratiche, promuovere comportamenti corretti e responsabili mirati alla salvaguardia e al rispetto dell'ambiente. Intervento a cura dell'Associazione " Raccoglitori di inciviltà"	Esperto esterno a titolo gratuito
SIAMO FATTI COSÌ (PROGETTO A PAGAMENTO)	Mascolo	*5B-5C*	*secondo quadrimestre*	Il progetto consente di consolidare la conoscenza del corpo umano attraverso attività multidisciplinari che conducono alla consapevolezza di sé e al rispetto degli altri. L'aspetto esperienziale permette di approfondire i contenuti e di rendere inclusivo l'apprendimento. Le attività laboratoriali pongono l'attenzione sul riciclaggio e sull'educazione ambientale. Il progetto prevede attività a classi aperte e a conclusione ci sarà una mostra finale.	materiale di facile consumo e materiali di riciclo
DA BIMBO A BIMBO	Buccolieri	*Tutte le classi*	*Primo quadrimestre*	ATTIVITA': saranno distribuiti dei volantini con date e presentazione del progetto. raccolta di materiale alimentare e non per la prima infanzia nelle varie classi per effettuare delle donazioni obiettivo: sensibilizzare i bambini	

				verso chi è meno fortunato , sviluppare il senso civico e comprendere lo spirito di mutuo aiuto per vivere la comunità in modo responsabile. Il progetto si svolge in collaborazione con il Cav(centro di aiuto alla vita) del nostro comune.	
I CARE	Mercante Benetti	*Classi quinte Noventa -Saline*	*Tutto l'anno*	Il progetto "I CARE" si pone all'interno del progetto di Istituto sul volontariato "Diamoci una mano" e ha come finalità la promozione della cittadinanza attiva , dell'empatia e della sensibilizzazione verso la cura dei bisogni degli altri e dell'ambiente. E' previsto il coinvolgimento della ONG EMERGENCY e di altri enti locali deputati al volontariato.	Esperti esterni NON a pagamento
A,B,C: ARTE, BIBBIA E CULTURA	Benetti Mercante	*Tutte le classi di Noventa e Saline*	*Da novembre ad aprile*	Il progetto intende promuovere negli alunni la competenza in materia di cittadinanza, la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Materiali di facile consumo
SPORT E BENESSERE A SCUOLA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITA'	Cinel	*Quinte scuola*	*Secondo quadrimestre*	Prendere consapevolezza delle proprie emozioni e dei propri sentimenti; Dare delle strategie per saperli gestire; Affrontare temi e argomenti che interessano i nostri alunni in questa fase della crescita preadolescenziale da un punto di vista, e con un aiuto, professionale.	**Esperto esterno a pagamento**.
PROGETTO SCREENING E POTENZIAMENTO (A PAGAMENTO)	Polato (De Marchi/ Zaninello)	*Prime e seconde*	*Tutto l'anno*	Progetto finalizzato a favorire l'identificazione precoce negli alunni di eventuali difficoltà di apprendimento della letto scrittura. Si articola in una iniziale somministrazione di specifiche prove nelle classi prime e seconde, seguite da una fase di potenziamento (rivolta ad alunni con prestazioni RII e RA) e verifica finale. Finalità: Identificare precocemente gli studenti a rischio per lo sviluppo di un DSA Garantire a tutti gli alunni il successo formativo Prevenire l'abbandono scolastico Favorire l'inclusione e l'integrazione di tutti gli alunni, anche stranieri Il progetto è coordinato dal CTI di Vicenza per DSA che fornisce indicazioni sulle prove, sulle modalità di somministrazione e tabulazione dei risultati e sulle linee guida da seguire per la conduzione del gruppo di potenziamento.	Esperti interni Materiali: fotocopie, sussidi in comodato d'uso forniti dal CTI
UN...BARATTOLO DI EMOZIONI	Tripi Cavallo	*1C*	*Tutto l'anno*	Educare all'affettività consente di elaborare un percorso mirato a favorire l'ampliamento del proprio vocabolario emotivo, permette di riconoscere il	fotocopie, albi illustrati,

(A PAGAMENTO)				volto delle emozioni, comunicarle ed esprimerle, inoltre consente di risolvere le criticità che possono verificarsi nelle pratiche quotidiane e nelle relazioni interpersonali. Questo progetto si pone come obiettivo fondante quello di indirizzare il bambino verso una maggiore conoscenza consapevole del proprio io emotivo e si propone come un viaggio introspettivo all'interno della sfera emotiva. Obiettivi formativi: Conoscere le principali emozioni. Favorire l'accettazione di se stessi e degli altri. Saper guardarsi dentro. Riconoscere il rapporto tra sentimenti ed emozioni. Favorire momenti di condivisione del proprio vissuto con gli altri. Saper esprimere in modo costruttivo e consapevole i propri stati d'animo.	digital board, materiale di facile consumo
PAROLE E NUMERI	Tripi Cavallo	*1C*	*Tutto l'anno*	Il progetto è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana ed in matematica, al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite. OBIETTIVI GENERALI Educare gli alunni all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti. Potenziare i loro punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità. Usare strategie compensative di apprendimento. Stimolare la motivazione ad apprendere. Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari. Creare un clima di accoglienza ed integrazione per gli alunni stranieri. Promuovere lo star bene a scuola.	fotocopie, testi di vario genere, materiale di facile consumo, digital board
PAROLE IN TASCA	Senise - Girard Fontana Zanellato Rosetti	*Tutte le classi*	*Tutto l'anno*	Promuovere l'uso della lingua italiana come strumento per comunicare e apprendere, attraverso supporti didattici strutturati e non. Il progetto coinvolge i bambini NAI del plesso.	
FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE	Buccolieri Cavallo	*Tutte le classi*	*Tutto l'anno*	Il progetto promosso dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestale è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata. Offre loro più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e "verificare concretamente" prodotti naturali diversi in varietà e tipologia.	

SPORT ATTIVA KIDS	Palazzo	*1-2-3 C.P.L. Saline*	*Secondo quadrimestre*	Il progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Rivolto a tutte le classi di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie. Lo scopo è valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Nelle classi 3 e 4 sarà presente un tutor, nelle altre classi si potrà accedere ai "quaderni di classe " per input didattico-operativi.	
TANTE STORIE DA RACCONTARE: BIBLIOTECA E CINEMA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/ materiali**
PROGETTO CINEMA D'ISTITUTO "SPECCHI DI PERSEO"	Marcati	*tutte*	*tutto l'anno*	ATTIVITA': visione guidata di film, corsi di formazione, Cineforum didattico per Infanzia, Primaria e Secondaria con film legati al Tema dell'Anno e non. OBIETTIVI: ➢ Accedere al mondo della fruizione cinematografica in modo guidato e ragionato tramite percorsi specifici, sia tematici sia inerenti al linguaggio filmico. ➢ Sviluppare lo spirito di osservazione e la disponibilità all' ascolto. ➢ Potenziare la capacità di riflessione e ampliare il lessico.	
LETTORI SI DIVENTA (PROGETTO A PAGAMENTO)	Rindolli	*tutte*	*tutto l'anno*	Propone diverse attività per momenti di riflessione sull'importanza della lettura: Maratona di lettura nel plesso il giorno 3 ottobre 2025: letture a classi aperte. Maratona di lettura al Teatro Modernissimo per gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, per le due scuole primarie e per i ragazzi del primo anno della scuola secondaria il 29 ottobre, in collaborazione con la Biblioteca comunale e il Comitato genitori. #Ioleggoperchè: 7-16 novembre 2025 Incontro con l'autore Bruno Tognolini a marzo per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria Bertapelle. Mercatino dei libri in due giornate di maggio. Momenti di lettura condivisa a classi aperte in occasioni diverse, anche legate alle festività come Halloween, Natale… Corso di formazione per docenti con la scrittrice Chiara Carminati per una formazione sulla scrittura creativa e sulla lettura di poesie: 9 ottobre Corso di formazione per docenti sulla lettura a voce alta (workshop) con gli esperti Luca Ganzerla e Blezza Picherle dicembre 2025/febbraio 2026	
LEONARDO: UN VIAGGIO SPETTACOLARE	Conterno Rosetti	*3A-3B-3C*	*tutto l'anno*	Il progetto propone agli alunni di scoprire la figura di Leonardo Da Vinci attraverso la lettura di storie/testi, la scoperta del suo pensiero e delle sue	Docenti di classe,

				macchine, la conoscenza della sua storia grazie al cinema e al teatro. Sono previsti approfondimenti in classe con momenti di lettura, laboratoriali con scienze e tecnologia, uscite esterne (teatro di Lonigo e uscita didattica da pianificare).	materiale di facile consumo, biblioteca di Plesso
ORIENTAMENTO					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
PROGETTO CONTINUITA'	Altissimo	*Classi prime e classi quinte*	*Maggio*	Il progetto prevede la progettazione di attività strutturate che coinvolgono i bambini delle classi prime nell'accoglienza dei bambini della scuola dell'infanzia, nell'ottica della continuità verticale. E' previsto, per il passaggio alla Secondaria, anche un momento laboratoriale nel plesso della Secondaria stessa e incontri con docenti di strumento per la conoscenza dell'Indirizzo musicale. Gli obiettivi generali del progetto sono: ● Coinvolgere i bambini più grandi in attività di tutoraggio ● Predisporre un ambiente accogliente in favore dei futuri alunni ● Favorire l'inclusione ● Creare un "ponte" tra i diversi ordini di scuola	Materiale di facile consumo
COSTRUIRE CON IL LEGNO	Zaninello	*4 A-B-C 5C*	*Mese di dicembre*	Attività didattica, teorica e pratica, sul legno, le sue lavorazioni e utilizzazioni. Si prevede una prima parte teorica: struttura e composizione del legno, principali specie utilizzate in falegnameria, la filiera (dal bosco alla falegnameria), le lavorazioni. Una seconda parte pratica di laboratorio	Esperto esterno a titolo gratuito (Academy Confartigianato)
INTERNAZIONALIZZAZIONE					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
PROGETTO ERASMUS	Conte Leone Marcati Rossi		*tutto l'anno*	Attività varie in occasione delle settimane di accoglienza all'interno del Progetto Erasmus d'Istituto	
SUMMER CAMP AGENDA NORD E PIANO ESTATE 2025-26		*tutti*	*estate*	Attività in lingua inglese, laboratori di musica e teatro	Esperti esterni e interni+tutor
SCUOLA IN MUSICA					
titolo progetto	**referente**	**classi**	**periodo**	**descrizione sintetica delle attività da realizzare, dei bisogni rilevati e degli obiettivi da conseguire**	**esperti/materiali**
VIAGGIO TRA LE NOTE CON IL	Buccolieri	*3B*	*Tutto l'anno*	Il progetto, ha la finalità di educare i bambini alla bellezza della musica con la	Flauto dolce,

FLAUTO DOLCE				consapevolezza di ciò che stanno facendo. Esprimersi attraverso linguaggi non verbali e favorire l'aggregazione e la socializzazione. Obiettivi principali saranno: la notazione musicale e le note sul pentagramma, leggere ed eseguire semplici melodie con il flauto dolce. Partecipare ad attività di canto e strumentali anche in preparazione di eventi di vario tipo (scolastici, popolari, nazionali, religiosi, ecc.).	percussioni/strumentario Orff e strumenti musicali autocostruiti.
ESPLORANDO SUONI E RITMI	Piazzetta F.	*5A*	*Tutto l'anno*	Il progetto, curato da un esperto gratuito ha la finalità di promuovere il valore formativo della musica fornendo agli alunni l'opportunità di esprimersi attraverso la propria voce , attraverso semplici strumenti musicali e attraverso il movimento corporeo. Con attività pratiche e giocose, i bambini rinforzeranno il senso del ritmo, la capacità di ascolto di sé e degli altri, la lettura del pentagramma e acquisiranno le strumentalità di base per suonare semplici melodie col flauto dolce.	Esperto esterno gratuito
DAL CORPO ALLA MUSICA (a pagamento)	Mascolo Brigida	*4A-4B - 4C-5B-5C*	*secondo quadrimestre*	Il progetto, curato da un esperto esterno con il contributo delle famiglie, per alcune classi in continuità con lo scorso anno, ha la finalità di promuovere, attraverso la musica, l'affermazione dell'identità di ciascuno e l'accettazione e il rispetto degli altri. Contribuisce allo sviluppo delle attitudini musicali attraverso l'ascolto e la pratica del far musica insieme. I bambini, mediante attività laboratoriali e coinvolgenti, svilupperanno le conoscenze base della teoria musicale, l'educazione ritmico-motoria, le abilità vocali e la pratica strumentale.	**Esperto esterno**