|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*  ***istituto comprensivo statale “A. Fogazzaro” - NOVENTA VICENTINA***  *Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA*  *tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244*  *indirizzo e-mail:* [*viic83300a@istruzione.it*](mailto:viic83300a@istruzione.it)*; posta PEC:* [*viic83300a@pec.istruzione.it*](mailto:viic83300a@pec.istruzione.it) *;*  *sito:* [*https://icsnoventavi.edu.it/*](https://icsnoventavi.edu.it/)    FUTURA_MEDIO |  |

**Scheda informativa di passaggio**

**Scuola Infanzia– Scuola Primaria**

**A.s. ………….**

NOME ………………………………………. COGNOME ……………………………………………………

**TEMPO SCUOLA FREQUENTATO:**

□ normale □ pieno □ ridotto ore…………………

**NUMERO ORE DI SOSTEGNO:** ……………….

**NUMERO ORE DI OPERATORE SOCIO SANITARIO: ………………..**

**PROGRAMMA:**

□ della classe □ semplificato □ personalizzato □ differenziato

altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ATTIVITA’ DI SOSTEGNO SVOLTA:**

□ sempre in classe

□ sempre fuori

□ alternata

□ in piccolo gruppo

**COMPORTAMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Normalmente l’alunno è** | SI’ | NO | IN PARTE |
| sereno |  |  |  |
| curioso |  |  |  |
| instabile |  |  |  |
| irrequieto |  |  |  |
| affaticabile |  |  |  |
| iperattivo |  |  |  |
| oppositivo⁪ |  |  |  |
| aggressivo |  |  |  |
| timido |  |  |  |
| tranquillo |  |  |  |
| introverso |  |  |  |
| Presenta lamentazioni o pianti |  |  |  |

**RELAZIONI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interazioni con l’adulto** | SI’ | NO | IN PARTE |
| riconosce le voci delle figure di riferimento |  |  |  |
| ricerca la compagnia dell’adulto |  |  |  |
| si rapporta solo all’insegnante di sostegno |  |  |  |
| chiede aiuto alle figure di riferimento |  |  |  |
| dipendente dall’adulto |  |  |  |
| accetta consigli |  |  |  |
| accetta il contatto fisico |  |  |  |
| disponibile |  |  |  |
| collaborativo |  |  |  |
| provocatore |  |  |  |
| aggressivo |  |  |  |
| timido |  |  |  |
| indifferente |  |  |  |
| Sensibile ai richiami |  |  |  |
| Fatica a staccarsi dagli adulti (genitori, maestre) |  |  |  |
| **Interazione con i pari** | SI’ | NO | IN PARTE |
| riconosce i compagni |  |  |  |
| gioca spontaneamente |  |  |  |
| interagisce con tutti i pari |  |  |  |
| Condivide giochi con gli altri bambini |  |  |  |
| Si appropria di giochi o oggetti non propri |  |  |  |
| interagisce solo con qualche compagno |  |  |  |
| necessita di mediatori |  |  |  |
| assume il ruolo di leader |  |  |  |
| passivo |  |  |  |
| poco stabili |  |  |  |
| poco coinvolto |  |  |  |
| difficoltose |  |  |  |
| tende all’isolamento |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Inserimento in classe:**

□ buono

□ sufficiente

□ non inserito

**Preferenze compagni:………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Durante le attività normalmente si dimostra** | SI’ | NO | IN PARTE |
| partecipe |  |  |  |
| rispettoso delle regole |  |  |  |
| attento |  |  |  |
| si distrae facilmente |  |  |  |
| richiede attenzione per ciò che fa |  |  |  |
| non guarda l’interlocutore |  |  |  |
| disturba |  |  |  |
| chiede di uscire |  |  |  |
| sa stare da solo in classe |  |  |  |
| necessita di essere affiancato |  |  |  |
| impegnato |  |  |  |
| interessato |  |  |  |
| Rimane seduto per svolgere le attività assegnate |  |  |  |
| Ansioso rispetto alle proposte |  |  |  |

Altro ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**AUTONOMIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autonomia scolastica** | SI’ | NO | IN PARTE |
| lavora da solo |  |  |  |
| organizza le attività e il materiale |  |  |  |
| necessita di spiegazioni iniziali |  |  |  |
| necessita di sollecitazioni |  |  |  |
| talvolta necessita di guida |  |  |  |
| parziale |  |  |  |
| necessita di supporto costante |  |  |  |
| necessita di ripetizioni |  |  |  |
| Chiede aiuto in caso di necessità |  |  |  |
| riconosce il proprio materiale scolastico |  |  |  |
| Utilizza gli oggetti in modo appropriato |  |  |  |
| Ripone gli oggetti nella corretta collocazione |  |  |  |
| Partecipa ad attività di riordino |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autonomia personale** | SI’ | NO | IN PARTE |
| completamente autonomo |  |  |  |
| in parte autonomo |  |  |  |
| necessita di aiuto costante |  |  |  |
| per niente autonomo |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ALIMENTAZIONE |  |  |  |
| Mangia da solo |  |  |  |
| Mangia con le mani |  |  |  |
| Mangia diversi tipi di cibo |  |  |  |
| Va imboccato |  |  |  |
| Sbava mentre mangia |  |  |  |
| Sbava mentre beve |  |  |  |
| Sputa il cibo |  |  |  |
| Usa le posate per mangiare |  |  |  |
| Beve liquidi a piccoli sorsi |  |  |  |
| Beve con bicchiere |  |  |  |
| Beve con la cannuccia o altri oggetti |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| VESTIZIONE |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Riconosce i propri indumenti |  |  |  |
| Conosce la sequenza con la quale vengono indossati gli indumenti |  |  |  |
| si veste in maniera autonoma |  |  |  |
| Necessita di essere supportato nella vestizione |  |  |  |
| Chiede aiuto per vestirsi |  |  |  |
| Riesce ad abbottonarsi |  |  |  |
| Riesce a chiudere una cerniera |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PULIZIA PERSONALE |  |  |  |
| Si accorge quando è sporco |  |  |  |
| Ha il controllo sfinterico |  |  |  |
| Va sollecitato per andare in bagno |  |  |  |
| Accede al bagno da solo |  |  |  |
| È in grado di pulirsi autonomamente |  |  |  |
| ha bisogno di aiuto per la pulizia personale |  |  |  |
| si lava da solo le mani |  |  |  |
| riesce a soffiarsi il naso |  |  |  |
| non è autonomo nelle operazioni quotidiane |  |  |  |
|  |  |  |  |
| SPOSTAMENTI |  |  |  |
| Esplora l’ambiente in modo attivo |  |  |  |
| Sa muoversi autonomamente negli spazi conosciuti |  |  |  |
| necessita di aiuto per gli spostamenti |  |  |  |
| necessita dell’ascensore |  |  |  |
| necessita di essere accompagnato al pulmino o all’uscita |  |  |  |
| Ignora l’ambiente circostante |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ABILITA’ MOTORIO-PRASSICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Motricità globale** | SI’ | NO | IN PARTE |
| Cammina autonomamente |  |  |  |
| cammina con sostegno |  |  |  |
| non cammina |  |  |  |
| sale le scale con un appoggio |  |  |  |
| sale le scale senza appoggio |  |  |  |
| scende le scale con appoggio |  |  |  |
| scende le scale senza appoggio |  |  |  |
| Sta seduto da solo |  |  |  |
| Sta seduto appoggiandosi ad un sostegno |  |  |  |
| Si alza autonomamente |  |  |  |
| Si alza aggrappandosi |  |  |  |
| Sta in piedi fermo senza appoggio |  |  |  |
| Fa salti |  |  |  |
| Dà calci a un pallone |  |  |  |
| corre in modo coordinato | SI’ | NO | IN PARTE |
| Afferra una palla |  |  |  |
| Lancia una palla |  |  |  |
| Riconosce le parti del corpo |  |  |  |
| Nomina le parti del corpo |  |  |  |
| si muove in modo armonico |  |  |  |
| si muove in modo impacciato |  |  |  |
| non ha acquisito la lateralizzazione |  |  |  |
| apre la mano su richiesta |  |  |  |
| chiude la mano su richiesta |  |  |  |
| possiede una presa palmare |  |  |  |
| possiede una presa corretta |  |  |  |
| afferra oggetti |  |  |  |
| rilascia intenzionalmente oggetti |  |  |  |
| piega |  |  |  |
| strappa |  |  |  |
| infila |  |  |  |
| cancella |  |  |  |
| incolla |  |  |  |
| taglia |  |  |  |
| apre |  |  |  |
| chiude |  |  |  |
| manipola plastillina |  |  |  |
| impugna correttamente |  |  |  |
| colora rispettando i margini di una figura |  |  |  |
| Usa i colori correttamente |  |  |  |
| Preme sul foglio in modo corretto |  |  |  |
| Preme in modo leggero |  |  |  |
| Preme con forza sul foglio |  |  |  |

**ABILITA’ LINGUISTICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| **Comprensione** |  |  |  |
| 1) Comprende una semplice storia |  |  |  |
| ascoltata |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Comprende messaggi e consegne |  |  |  |
| semplici |  |  |  |
| complessi |  |  |  |
| Necessità di mediazione per comprendere |  |  |  |
| Chiede spiegazioni se non comprende |  |  |  |
| Interviene in modo non pertinente |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Lessico** | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| ricco |  |  |  |
| specifico (delle discipline) |  |  |  |
| adeguato |  |  |  |
| semplice |  |  |  |
| povero |  |  |  |
| scarso |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comunicazione e linguaggio** | SI’ | NO | IN PARTE |
| non usa il linguaggio verbale |  |  |  |
| vocalizza |  |  |  |
| emette alcuni suoni |  |  |  |
| Usa parole- frasi |  |  |  |
| Usa frasi semplici |  |  |  |
| Usa frasi complete |  |  |  |
| Risponde solo a domande precise |  |  |  |
| Formula semplici domande |  |  |  |
| Formula semplici richieste |  |  |  |
| Racconta proprie esperienze |  |  |  |
| Racconta semplici storie |  |  |  |
| Sa cantare qualche canzoncina |  |  |  |
| **LINGUA** |  |  |  |
| utilizza la lingua italiana |  |  |  |
| utilizza una seconda lingua |  |  |  |
| usa il dialetto |  |  |  |
| Usa un linguaggio comprensibile |  |  |  |
| sa esprimersi con un linguaggio adeguato |  |  |  |
| sa esprimersi con un linguaggio semplice |  |  |  |
| sa esprimersi con un linguaggio chiaro |  |  |  |
| sa esprimersi con un linguaggio poco chiaro |  |  |  |
| ha difficoltà ad esprimersi |  |  |  |
| utilizza i gesti |  |  |  |
| Utilizza la CAA |  |  |  |
| **Produzione scritta** |  |  |  |
| Scarabocchia |  |  |  |
| Rappresenta la figura umana |  |  |  |
| Disegna forme semplici |  |  |  |
| Rispetta le proporzioni |  |  |  |
| Usa i colori in modo appropriato |  |  |  |
| Scrive il proprio nome |  |  |  |
| Riproduce alcune lettere |  |  |  |
| Conosce le lettere |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ABILITA’LOGICHE- MATEMATICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numeri** | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| Conosce i numeri entro il 10 |  |  |  |
| Riconosce il simbolo grafico numerico |  |  |  |
| stabilisce relazioni d’ordine e di grandezza tra i numeri |  |  |  |
| Stabilisce corrispondenza numero-quantità |  |  |  |
| riordina la sequenza numerica |  |  |  |
| Esegue seriazioni |  |  |  |
| Esegue classificazioni |  |  |  |

**Informazioni sulle altre discipline**

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Informazioni generali ( stato di salute, allergie, farmaci, famiglia………………………..)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

I docenti

…………………………………….

……………………………………...

………………………………………

Noventa Vicentina, …………………………………..