|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca****istituto comprensivo statale “A. Fogazzaro” - NOVENTA VICENTINA****Via G. Marconi n. 13 – 36025 – noventa vicENTINA**tel. 0444/787117 - fax 0444/789322 - Cod.Mecc. VIIC83300A – Cod. Fisc. 80017090244**indirizzo e-mail:* *viic83300a@istruzione.it**; posta PEC:* *viic83300a@pec.istruzione.it* *;**sito:* [*https://icsnoventavi.edu.it/*](https://icsnoventavi.edu.it/)FUTURA_MEDIO |  |

**Scheda informativa di passaggio**

**Scuola Primaria – Scuola Sec. di Primo grado**

**A.s. ………….**

NOME ………………………………………. COGNOME ……………………………………………………

**TEMPO SCUOLA FREQUENTATO:**

□ normale □ pieno □ ridotto ore…………………

**NUMERO ORE DI SOSTEGNO:** ……………….

**NUMERO ORE DI OPERATORE SOCIO SANITARIO: ………………..**

**PROGRAMMA:**

□ della classe □ semplificato □ personalizzato □ differenziato

altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ATTIVITA’ DI SOSTEGNO SVOLTA:**

□ sempre in classe

□ sempre fuori

□ alternata

□ in piccolo gruppo

**LIBRI DI TESTO**

□ di classe

□ di classe + altri testi

□ differenziati

Altro……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**COMPORTAMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Normalmente l’alunno è**  | SI’ | NO  | IN PARTE |
| sereno  |  |  |  |
| curioso  |  |  |  |
| instabile |  |  |  |
| irrequieto  |  |  |  |
|  affaticabile  |  |  |  |
| iperattivo |  |  |  |
| oppositivo⁪  |  |  |  |
|  aggressivo  |  |  |  |
| timido  |  |  |  |
|  tranquillo  |  |  |  |
|  introverso  |  |  |  |

**RELAZIONI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interazioni con l’adulto** | SI’ | NO | IN PARTE |
|  riconosce le voci delle figure di riferimento |  |  |  |
| ricerca la compagnia dell’adulto |  |  |  |
| si rapporta solo all’insegnante di sostegno |  |  |  |
| chiede aiuto alle figure di riferimento |  |  |  |
|  dipendente dall’adulto |  |  |  |
| accetta consigli  |  |  |  |
| accetta il contatto fisico |  |  |  |
| disponibile |  |  |  |
| collaborativo |  |  |  |
| provocatore |  |  |  |
| aggressivo |  |  |  |
| timido |  |  |  |
| indifferente |  |  |  |
| Sensibile ai richiami |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Interazione con i pari**  | SI’ | NO  | IN PARTE |
| riconosce i compagni |  |  |  |
| gioca spontaneamente |  |  |  |
| interagisce con tutti i pari |  |  |  |
| interagisce solo con qualche compagno |  |  |  |
| necessita di mediatori |  |  |  |
|  assume il ruolo di leader |  |  |  |
| passivo |  |  |  |
| poco stabili |  |  |  |
| poco coinvolto |  |  |  |
| difficoltose |  |  |  |
| tende all’isolamento  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Inserimento in classe:**

□ buono

□ sufficiente

□ non inserito

**Preferenze compagni:………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Durante le attività normalmente si dimostra** | SI’ | NO | IN PARTE |
| partecipe  |  |  |  |
| rispettoso delle regole  |  |  |  |
| attento  |  |  |  |
| si distrae facilmente |  |  |  |
| richiede attenzione per ciò che fa  |  |  |  |
| non guarda l’interlocutore |  |  |  |
| disturba |  |  |  |
| chiede di uscire |  |  |  |
| sa stare da solo in classe |  |  |  |
| necessita di essere affiancato |  |  |  |
| impegnato  |  |  |  |
| interessato  |  |  |  |
| Rimane seduto per svolgere le attività assegnate |  |  |  |
|  |  |  |  |

Altro ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**AUTONOMIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autonomia scolastica** | SI’ | NO | IN PARTE |
| lavora da solo  |  |  |  |
| organizza le attività e il materiale |  |  |  |
| necessita di spiegazioni iniziali |  |  |  |
| necessita di sollecitazioni |  |  |  |
| talvolta necessita di guida |  |  |  |
|  parziale |  |  |  |
| necessita di supporto costante |  |  |  |
| necessita di ripetizioni |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autonomia personale** | SI’ | NO | IN PARTE |
| completamente autonomo  |  |  |  |
| in parte autonomo |  |  |  |
| necessita di aiuto costante |  |  |  |
| per niente autonomo |  |  |  |
|  |  |  |  |
| si veste in maniera autonoma |  |  |  |
| accede e utilizza il bagno da solo |  |  |  |
| ha bisogno di aiuto per la pulizia personale |  |  |  |
|  si lava da solo le mani |  |  |  |
| riesce a soffiarsi il naso |  |  |  |
| non è autonomo nelle operazioni quotidiane |  |  |  |
| sa muoversi autonomamente negli spazi |  |  |  |
|  necessita di aiuto per gli spostamenti |  |  |  |
| necessita dell’ascensore |  |  |  |
|  necessita di essere accompagnato al pulmino o all’uscita |  |  |  |
|  cura il proprio materiale scolastico |  |  |  |

**ABILITA’ MOTORIO-PRASSICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Motricità globale** | SI’ | NO | IN PARTE |
| Cammina autonomamente |  |  |  |
| cammina con sostegno |  |  |  |
|  non cammina |  |  |  |
| sale le scale con un appoggio |  |  |  |
| sale le scale senza appoggio |  |  |  |
|  scende le scale con appoggio |  |  |  |
| scende le scale senza appoggio |  |  |  |
| salta |  |  |  |
|  corre in modo coordinato |  |  |  |
| si muove in modo armonico |  |  |  |
| si muove in modo impacciato |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Motricita’ fine** | SI’ | NO | IN PARTE |
| usa prevalentemente la mano destra |  |  |  |
| usa prevalentemente la mano sinistra |  |  |  |
| non ha acquisito la lateralizzazione |  |  |  |
| apre la mano su richiesta |  |  |  |
| chiude la mano su richiesta |  |  |  |
| possiede una presa palmare |  |  |  |
| possiede una presa corretta |  |  |  |
|  afferra oggetti |  |  |  |
|  rilascia intenzionalmente oggetti |  |  |  |
|  abbottona  |  |  |  |
| piega |  |  |  |
| strappa |  |  |  |
| infila |  |  |  |
| lancia |  |  |  |
| cancella |  |  |  |
| incolla |  |  |  |
| taglia |  |  |  |
| apre |  |  |  |
| chiude |  |  |  |
| manipola plastillina |  |  |  |
| impugna correttamente |  |  |  |
| colora rispettando i margini di una figura |  |  |  |
| Usa i colori correttamente |  |  |  |
| Preme sul foglio in modo corretto |  |  |  |
| Preme in modo leggero |  |  |  |
| Preme con forza sul foglio |  |  |  |

**USO DI STRUMENTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SI’ | NO  | IN PARTE |
| PC/Tablet |  |  |  |
|  calcolatrice |  |  |  |
|  Orologio (analogico o digitale) |  |  |  |
| denaro (almeno prezzi interi) |  |  |  |
| Schemi e mappe |  |  |  |
| Tavola pitagorica |  |  |  |
| Altri strumenti e sussidi |  |  |  |

Altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODO DI STUDIO** | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| memorizza gli argomenti  |  |  |  |
| legge solo |  |  |  |
| legge una cartina geografica |  |  |  |
| studia su mappe e testi semplificati |  |  |  |
|  individua le parole chiavi |  |  |  |
| fa semplici collegamenti |  |  |  |
| sa ripetere quello che ha studiato |  |  |  |
| studia con domande guida |  |  |  |
| necessita di ripetere più volte |  |  |  |
|  non sa studiare |  |  |  |

**ABILITA’ LINGUISTICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lettura** | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| spedita  |  |  |  |
| corretta  |  |  |  |
| incerta  |  |  |  |
| lenta  |  |  |  |
| legge parole  |  |  |  |
| legge frasi  |  |  |  |
| Legge semplici testi  |  |  |  |
|  non sa leggere |  |  |  |
| **Comprensione** |  |  |  |
| 1) Comprende un testo  |  |  |  |
| ascoltato  |  |  |  |
| letto  |  |  |  |
| comprende se aiutato  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2) Comprende un testo  |  |  |  |
| con domande chiuse  |  |  |  |
| aperte  |  |  |  |
| risposte brevi  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3) Comprende un testo  |  |  |  |
| complesso  |  |  |  |
|  semplice  |  |  |  |
|  breve  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Comprende messaggi e consegne |  |  |  |
| semplici  |  |  |  |
| complessi |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Scrittura**  | SI’ | NO | IN PARTE |
| parole |  |  |  |
| frasi  |  |  |  |
| testi |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Utilizza |  |  |  |
|  stampato maiuscolo  |  |  |  |
|  stampato minuscolo  |  |  |  |
| corsivo |  |  |  |
| Scrive testi  |  |  |  |
|  guidato dall’ insegnante  |  |  |  |
|  non guidato  |  |  |  |
|  guidato da schemi e/o domande  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Lessico** | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| ricco  |  |  |  |
| specifico (delle discipline)  |  |  |  |
| adeguato  |  |  |  |
|  semplice  |  |  |  |
| povero  |  |  |  |
| scarso  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Comunicazione e linguaggio** | SI’  | NO | IN PARTE |
| non usa il linguaggio verbale |  |  |  |
| vocalizza  |  |  |  |
| emette alcuni suoni |  |  |  |
| Usa parole- frasi |  |  |  |
| Usa frasi semplici |  |  |  |
| Usa frasi complete |  |  |  |
| Risponde solo a domande precise |  |  |  |
| Formula semplici domande |  |  |  |
| Formula semplici richieste |  |  |  |
| Racconta proprie esperienze  |  |  |  |
| Racconta semplici storie |  |  |  |
| **LINGUA** |  |  |  |
| utilizza la lingua italiana |  |  |  |
|  utilizza una seconda lingua |  |  |  |
|  usa il dialetto |  |  |  |
| Usa un linguaggio comprensibile |  |  |  |
|  sa esprimersi con un linguaggio adeguato  |  |  |  |
|  sa esprimersi con un linguaggio semplice |  |  |  |
|  sa esprimersi con un linguaggio chiaro  |  |  |  |
|  sa esprimersi con un linguaggio poco chiaro  |  |  |  |
| ha difficoltà ad esprimersi |  |  |  |
| utilizza i gesti  |  |  |  |
| Utilizza la CAA |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Grammatica**  | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
|  nomi  |  |  |  |
|  articoli  |  |  |  |
| verbi  |  |  |  |
| aggettivi  |  |  |  |
| pronomi  |  |  |  |
| la frase (sogg + predicato) |  |  |  |

**ABILITA’LOGICHE- MATEMATICHE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Operazioni**  | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
|  in autonomia  |  |  |  |
|  guidato |  |  |  |
| calcolo a mente  |  |  |  |
| calcolo in colonna |  |  |  |
| Conosce le tabelline |  |  |  |
|  usa i decimali  |  |  |  |
| Conosce solo qualche operazione |  |  |  |
| conosce ed utilizza tutte le quattro operazioni |  |  |  |
| addizioni e sottrazioni con cambi  |  |  |  |
| addizioni e sottrazioni senza cambi  |  |  |  |
| moltiplicazioni con due cifre |  |  |  |
|  divisioni con una cifra  |  |  |  |
| divisioni con due cifre |  |  |  |
|  frazioni  |  |  |  |
|  equivalenze  |  |  |  |
|  semplici espressioni  |  |  |  |
| potenze  |  |  |  |
| **Numeri**  | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| Conosce e opera con i numeri entro il 20 |  |  |  |
| conosce e opera con i numeri entro il 100 |  |  |  |
| conosce e opera con i numeri entro il 1000 |  |  |  |
| conosce e opera con i numeri entro il 10000 |  |  |  |
|  conosce e opera con i numeri oltre il 10000 |  |  |  |
| stabilisce relazioni d’ordine e di grandezza tra i numeri |  |  |  |
|  riordina sequenza numerica |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Problemi**  | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| guidato  |  |  |  |
| avviato  |  |  |  |
| completamente autonomo  |  |  |  |
| non sa risolvere problemi |  |  |  |
| individua i dati, la domanda e l’operazione |  |  |  |
| esegue problemi con una domanda |  |  |  |
| risolve semplici situazioni problematiche concrete |  |  |  |
|  risolve problemi con il supporto di immagini |  |  |  |
|  risolve problemi con più operazioni |  |  |  |
| **Geometria**  | **SI’** | **NO** | **IN PARTE** |
| Conosce i principali enti geometrici: |  |  |  |
|  linee e rette  |  |  |  |
|  angoli  |  |  |  |
| figure piane e solide |  |  |  |
| calcola il perimetro |  |  |  |
| calcola l’area |  |  |  |

**Informazioni sulle altre discipline**

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Informazioni generali ( stato di salute, allergie, farmaci, famiglia………………………..)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 I docenti

 …………………………………….

 ……………………………………...

 ………………………………………

Noventa Vicentina, …………………………………..